

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم
المديرية العامة للتربية والتعليم محافظة شمال الباطنة
مدرسة المثابرة للتعليم الأساسي

خطواتي الأولى نحو فهم المقروء

المستوى الأول

جمعه وأعدته المعلمة الأولى للمجال الأول / أنيسة الزدجالية
إشراف مديرة المدرسة / نورة المقبلية



المقدمة

إن الحمد لله نحمده ونشكر له أن علمنا العلم وبعث فينا من يعلمه لنا ويورثوه لنا، فقد صدق رسول الله صل الله عليه وسلم حينما قال (إن العلماء ورثة الأنبياء) . يسرني أن أقدم لأبنائي الطلاب هذا الكتيب الذي اجتهدت فيه من أجل إن يكون مساعداً لتقوية طلاب الصف الثاني على الفهم والقراءة، متمنية أن أكون وفقت في إعداده وجمعه، يحوي الكتيب على نصوص متنوعة تشمل جميع المستويات، كما وتشمل النصوص جميع التمارين المطلوبة حول النص، الكتيب يتعد عن الروتين بتنوعه للأسئلة وكيفية عرضها، ومن خلال هذا الكتيب تستطيع معلمة الصف الأول معرفة مستوى طلابها من ناحية القراءة وفهم المقروء.

وأتمنى أن يكون في المستوى المرغوب ومتمنية من الله عز وجل إن أكون قد وفقت في إعداد هذا الكتيب وتجميعه

المعلمة الأولى للمجال الأول

أنيسة الزدجالية

المشاركة للتعليم الأساسي

في الحقل

رافق سامي والدّه إلى الحقل، وهناك شاهد نبات القمح، فطلب من والدّه أن يحدثه عن هذا النبات.

قلع الأب نبتة قمح وتوجه لابنه قائلاً: "الجذر يمتص الغذاء من التربة. الساق ينقل الماء والغذاء إلى السنابل والأوراق تصنع الغذاء. من هذه السنابل نأخذ حبوب القمح، ويصنع منها الخبز. اعلم يا بُنيّ أن النبات كائن حيّ كالإنسان، يتغذى، ويتنفس، ويحس وينمو".
سأل سامي: "هذا يعني أننا نتغذى نحن بحبوب القمح. وماذا نعمل بالساق والأوراق؟".

أجاب الأب: القمح غذاء للإنسان، والساق والأوراق غذاء للحيوان.

شكر سامي والدّه على السماح له بمرافقته، وعلى شرحه عن نبات القمح.

الدرجة	المستوى	الأسئلة
	استرجاع المعلومات	1) نوع النص: أ. شعر ب. قصة ج. قصيدة

الدرجة	المستوى	الأسئلة
		مرادف (معنى) كلمة (يُحِسُّ) : أ. يَشْعُرُ ب. يُحِبُّ ج. يَنْمُو
		مضاد (عكس) كلمة (زَرَعَ) من النَّصِّ: أ. حَصَدَ ب. تناوَلَ ج. قَلَعَ
		أ) أَيْنَ رَافِقَ سَامِي وَالِدَهُ ؟
		ب) ماذا شاهدَ سامي في الحُقْلِ ؟
		ماذا يَفْعَلُ الإنسانُ بِساقِ القَمَحِ وَأوراقِهِ ؟

الدرجة	المستوى	الأسئلة
		<p>(د) بماذا شَبَّهَ والدُ سامي النَّباتَ ؟</p> <p>.....</p>
		<p>رتِّب أحداث القِصَّةِ بِوَضْعِ الأرقامِ الملائمةِ من (1- 4) :</p> <p>_____ طَلَبَ سامي مِنْ والدِهِ أَنْ يُحَدِّثَهُ عَنْ نَبَاتِ القَمَحِ.</p> <p>_____ شَكَرَ سامي والدِهِ على مُرافِقَتِهِ إِلى الحُقْلِ.</p> <p>_____ قَلَعَ الوالدُ نَبْتَةَ قَمَحٍ، وَشَرَحَ لِسامي عَنْهَا.</p> <p>_____ شاهَدَ سامي نَبَاتَ القَمَحِ.</p>
		<p>صل بخط بين السَّببِ والنَّتيجةِ الملائمةِ:</p> <p>رافق سامي والده إلى الحقلِ نَصَّعَ مِنْهَا الحُبْرَ.</p> <p>يَمْتَصُّ الجَذْرُ العِذاءَ مِنَ التُّرْبَةِ تَنْقُلُ السَّاقُ المَاءَ والعِذاءَ إِلى السَّنابِلِ.</p> <p>نَأخُذُ حبوبَ القَمَحِ شاهَدَ نَبَاتَ القَمَحِ.</p>
		<p>اكتب بعد كلِّ جملةٍ (صحيح / خطأ) :</p> <p>رافق سامي والدته إلى الحقلِ. _____</p> <p>قلع الأبُّ نبتةً قَمَحٍ. _____</p> <p>تنقل الساقُ العِذاءَ إلى الجذْرِ. _____</p> <p>نأخذُ مِنَ السَّنابِلِ القَمَحِ. _____</p>

قطة تُحبُّ الموسيقى

صباحاً ومع طلوع الفجر، كانت القطة (بوسي) تتجول في حديقة الدار، وقفت قرب زهرة صفراء، تأملتها.. وتشممت عطرها..
وحيثما سمعت صوت بلبل يغرد فوق غصن زيتونة، جلست قرب الزهرة وراحت تُصغي بكل هدوءٍ وشوقٍ لغنايه العذب.
فجأةً أخرج ضفدعٌ رأسه من نهرٍ صغيرٍ.. وأخذ يُرسلُ نقيقه الصاحب والمزعج في الحديقة..
التفتت بوسي إليه واضعةً إصبعها على فمها مشيرةً أن اسكت.
ابتسم الضفدعُ، وخرج من النهر الصغير، اقترب من بوسي، قفز فوق ظهرها، ثم زحف فوق رأسها، وبوسي صامتةٌ هادئةٌ لا تتحرك..
قالت بوسي بهمسٍ: افعل كلَّ شيء يا ضفدعُ... فقط أكرمنا سكوتك، ودعني أصغ لصوت البلبل..

القطة المرحة سوسن - زهير رسام " بتصرف "

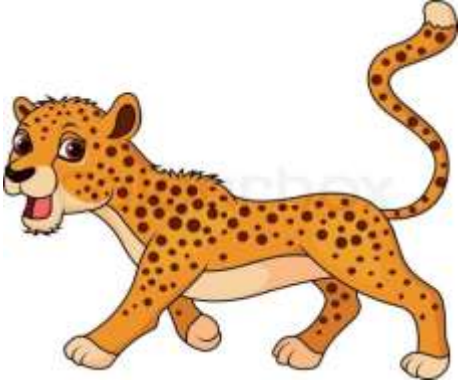
قصص للأطفال . من منشورات اتحاد الكتاب العرب دمشق . 2006

الأسئلة	الدرجة
1- " بوسي " اسم:	
أ- القطة	
ب- البلبل	
ت- الضفدع	
	1

الدرجة	الأسئلة
2	2- استخرج من النص كلمتين تدلان على: زمان: مكان:
1	3- لماذا طلبت القطة من الضفدع أن يسكت؟
1	4- في الفقرة الثالثة ورد اسم صوت الضفدع، فما اسم صوته؟
1	5- " وضعُ الاصبع على الفم " المقصود بها : أ- غنَّ ب- اسكت ت- كُنَّ ث- العبَّ
1	6- ما هو الحدث الذي يلي هذا الحدث قفز فوق ظهرها ؟
2	7- هل حدثت القصة حقًا؟ ولماذا؟ (علل)
3	8- من هم شخصيات القصة؟

الفهد

الفهد حيوانٌ مفترسٌ من آكلةِ اللحوم ، فهو يتواجدُ في أماكنَ عديدةٍ من افريقيا وآسيا ، إلا أنه



لا يتواجدُ في استراليا، أو في المناطق القطبية.

يتَّصفُ الفهدُ بجسمٍ قويٍّ ورشيقيٍّ ، مهياً للمطاردةِ، وهو ذكيٌّ

ومخادعٌ، يمارسُ الصيدَ ليلاً ونهاراً، وله أسنانٌ ومخالبٌ حادةٌ،

ويعتبرُ من أكثرِ الحيواناتِ مهارةً في الصيدِ ،ويكسو جسمهُ فراءً سميكاً.

وللفهود أساليب خاصة بها في الصيد طُوِّرتُ، واختلفت عن بعضها البعض حسب البيئة التي

يتواجدُ فيها كلُّ صنفٍ منها، فهناك فهدُ الغابات الذي يعتمدُ على تسلُّقِ الأشجارِ، والاختباءِ بين

فروعها، ثم الانقضاضِ على الفريسةِ من بينها ، وهناك فهدُ البراري الذي يختبئُ بين الحشائشِ

والنباتاتِ البريةِ، ثم يهاجمُ الفريسةَ على الأرضِ.

تختلفُ ألوانُ الفهودِ باختلافِ البيئةِ(المكان) التي تنتمي إليها، فالفهودُ الإفريقيَّةُ ألوانها تتصفُ

ببقعٍ مستديرةٍ على قاعدةٍ برتقاليةٍ ضاربةٍ إلى الذهبيِّ، وقد تكونُ ألوانها سوداءً، أمّا في جبالِ

الهملايا والمناطق الباردة فإنَّ لونَ القاعدةِ يكونُ بنياً.

تَحْمِلُ أنثى الفهدِ مرةً واحدةً في العامِ ويستمرُّ حملها لمدةٍ خمسةِ أشهرٍ، وتتجَبُّ من واحدٍ إلى

أربعةٍ.

الدرجة	الأسئلة
1	1- أيّ الجمل التالية صحيحة حسب الفقرة الأولى: أ- الفهد يعيش في أفريقيا فقط. ب- الفهد لا يتواجد في المناطق القطبية. ت- الفهد لا يتواجد في آسيا. ث- الفهد يتواجد في استراليا وأفريقيا.
1	2- ذكر في الفقرة الثانية: " يتّصف الفهد بجسم قويّ ورشيق " على ماذا يساعده ذلك ؟
1	4- كيف يصطاد فهد الغابات فريسته؟
1	5- النّص عبارة عن: أ- نصّ معلوماتي ب- قصّة ت- شعر ث- قصيدة
4	3- ما هي صفة كلّ من أعضاء جسم الفهد الآتية؟ أ- الأسنان: ب- الجسم: ت- الفراء: ث- المخالب:

الدرجة	الأسئلة
	<p>5- اكتب صح أو خطأ أمام الجمل التالية حسب النص:</p> <p>أ- تتغير طريقة الصيد عند الفهود حسب البيئة التي فيها. (.....)</p> <p>ب- لون الفهود يختلف حسب البيئة التي يعيش بها. (.....)</p> <p>ت- هناك طريقة واحدة تتبعها جميع الفهود في الصيد. (.....)</p>
	<p>6- أيّ الجمل التالية غير صحيحة حسب الفقرة الأخيرة:</p> <p>أ- الأنثى تنجب أكثر من أربعة في السنة.</p> <p>ب- من الممكن أن تنجب الأنثى صغيراً واحداً في السنة.</p> <p>ت- من الممكن أن تنجب الأنثى أكثر من أربعة خلال سنتين.</p> <p>ث- من الممكن أن تنجب الأنثى أكثر من اثنين خلال السنة.</p>
	<p>7- لو طلب منك أن تربي فهذا، هل توافق على ذلك؟ علل</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
	<p>8- كوّن أسئلة لما تحته خط:</p> <p>أ- يمارس الفهد الصيد ليلاً ونهاراً.</p> <p>؟</p> <p>ب- تنجب الأنثى من واحد إلى أربعة.</p> <p>؟</p>
	<p>9- استخراج من النص:</p> <p>أ- كلمتين تدلان على مكان:</p> <p>.....</p> <p>ب- كلمة تدلّ على زمان:</p> <p>.....</p>



وَرَقَةُ التُّوتِ الْخَشَنَةَ

شَعَرَتْ وَرَقَةُ تَوْتٍ صَغِيرَةً بِالْخَجَلِ مِنْ خُشُونَةٍ مَلَمَسِهَا، وَصَارَتْ تَحْسِدُ زُهُورَ الْحَقْلِ الْمُتَنَوِّعَةِ عَلَى نُعُومَتِهَا. لَمْ تَكُنْ وَرَقَةُ التُّوتِ سَعِيدَةً بِشَكْلِهَا، رُغْمَ لَوْنِهَا الْأَخْضَرَ الْجَمِيلِ، وَعُرُوقِهَا الْمُتَنَاسِقَةِ.. فَهِيَ تَتَمَنَّى أَنْ تَكُونَ نَاعِمَةً شَفَافَةً، تَتَمَايَلُ مِثْلَ الْأَزْهَارِ.

وَفِي يَوْمٍ، شَاهَدَتْ وَرَقَةُ التُّوتِ دُودَةً قَرِيْبَةً كَبِيرَةً بِالسِّنِّ، تَسِيرُ عَلَى الْأَرْضِ تَحَاوِلُ صُعُودَ شَجَرَةِ التُّوتِ؛ لِتَأْكُلَ بَعْضَ أَوْرَاقِهَا الطَّرِيَّةِ، لَكِنَّهَا لَمْ تَسْتَطِعْ، فَافْتَرَبَتِ الدُّودَةُ مِنْ وَرْدَةٍ صَغِيرَةٍ جَمِيلَةٍ نَاعِمَةِ الْأَوْرَاقِ. ظَنَّتْ وَرَقَةُ التُّوتِ أَنَّ الدُّودَةَ سَوْفَ تَأْكُلُ أَوْرَاقَ الْوَرْدَةِ وَتَسْتَمْتِعَ بِهَا.

إفْتَرَبَتِ الدُّودَةُ مِنْ أَوْرَاقِ الْوَرْدَةِ، وَقَضَمَتْ بِفَمِهَا قَضْمَةً صَغِيرَةً، لَكِنَّ الدُّودَةَ رَمَتْ الْقِطْعَةَ، فَقَدْ كَانَ طَعْمُهَا مَرًّا، وَلَمْ يَعْجِبْهَا، فَاسْتَسَلِمَتِ الدُّودَةُ لِمَصِيرِهَا.

أدْرَكَتْ وَرَقَةُ التُّوتِ أَنَّ الدُّودَةَ الْعَجُوزَ سَوْفَ تَمُوتُ مِنَ الْجُوعِ. رَقَّ قَلْبُهَا، فَاهْتَزَّتْ بِعُنْفٍ حَتَّى قَطَعَتْ عُنُقَهَا وَسَقَطَتْ أَمَامَ الدُّودَةِ الْمُسْكِينَةِ. عِنْدَهَا بَدَلَتْ الدُّودَةُ جُهْدًا كَبِيرًا وَرَحَفَتْ نَحْوَهَا ثُمَّ بَدَأَتْ تَلْتَهُمُهَا مِنْ شِدَّةِ جُوعِهَا.

كَانَتْ وَرَقَةُ التُّوتِ فَخُورَةً بِنَفْسِهَا وَهِيَ تُقَدِّمُ نَفْسَهَا فِدَاءً لِلدُّودَةِ، وَكَانَتْ الدُّودَةُ تَأْكُلُ الْوَرَقَةَ بِلَذَّةٍ، فَشَعَرَتْ الْوَرَقَةُ عِنْدَهَا أَنَّ خُشُونَتَهَا الَّتِي كَانَتْ تَخْجَلُ مِنْهَا أَطْيَبُ عِنْدَ الدُّودَةِ مِنْ نُعُومَةِ الْوَرْدَةِ، وَكَانَتْ سَعِيدَةً جِدًّا وَهِيَ تُنْقِذُ الدُّودَةَ مِنَ الْمَوْتِ.

الدرجة	الأسئلة
1	<p>1- لماذا شَعَرَتِ وَرَقَةُ التَّوتِ بِالْحَجَلِ؟</p> <p>أ. مِنْ لَوْنِهَا الْأَخْضَرِ. ب. مِنْ نُعُومَةِ أَوْرَاقِهَا. ج. مِنْ حُسُونِهَا مَلْمَسِهَا. د. مِنْ عُرُوقِهَا الْمُتَنَاسِقَةِ.</p>
1	<p>2- كَانَتْ أُمْنِيَّةُ وَرَقَةِ التَّوتِ أَنْ:</p> <p>أ. تَكُونَ حَضْرَاءَ اللَّوْنِ. ب. تَكُونَ حُرَّةً كَالدَّوْدَةِ. ج. تَكُونَ نَاعِمَةً شَقَافَةً. د. تَأْكُلُهَا الدَّوْدَةُ الْمِسْكِينَةَ.</p>
1	<p>3- اقْتَرَبَتِ الدَّوْدَةُ مِنَ الْوَرْدَةِ الْجَمِيلَةِ النَّاعِمَةِ لِأَنَّهَا:</p> <p>أ. لَمْ تَسْتَطِعِ الصُّعُودَ عَلَى شَجَرَةِ التَّوتِ. ب. فَضَلَّتِ الْوَرْدَةَ الْجَمِيلَةَ عَلَى شَجَرَةِ التَّوتِ. ج. نُحِبُّ أَنْ تَأْكُلَ الْوَرَقَ النَّاعِمَ أَكْثَرَ مِنَ الْحَشِينِ. د. لَا نُحِبُّ أَكْلَ أَوْرَاقِ التَّوتِ خَشِينَةَ الْمَلْمَسِ.</p>
1	<p>4- كَيْفَ أَنْقَذَتْ وَرَقَةُ التَّوتِ الدَّوْدَةَ مِنَ الْمَوْتِ؟</p> <p>أ. لَمْ تَفْعَلْ شَيْئًا لِإِنْقَاذِ الدَّوْدَةِ بَلْ تَرَكْنَاهَا تَمُوتُ مِنَ الْجُوعِ. ب. سَاعَدَتِ الدَّوْدَةَ فِي الصُّعُودِ عَلَى شَجَرَةِ التَّوتِ. ج. أَلْقَتْ أَمَامَ الدَّوْدَةِ الْمِسْكِينَةَ أَوْرَاقًا مِنْ أَوْرَاقِ الْوَرْدَةِ النَّاعِمَةِ. د. اهْتَرَّتْ بِعُنْفٍ حَتَّى قَطَعَتْ عُنُقَهَا وَسَقَطَتْ أَمَامَ الدَّوْدَةِ الْمِسْكِينَةَ.</p>

الدرجة	الأسئلة				
1	1) ماذا شاهدت ورقة التوت ذات يوم؟				
1	2) لماذا ظنت ورقة التوت أن الدودة سوف تأكل أوراق الوردية وتستمتع بها؟				
1	3) لماذا لم تكمل الدودة أكل ورقة الوردية ورمتها بعيداً رغم جوعها؟				
1	4) تعلمت من النص؟ أ. أن أحكم على المظهر الخارجي. ب. أن أساعد الآخرين في مصائبهم. ج. أن أنظر إلى غيري وأحسده لأنه أفضل مني . د. أن لا أضحي بنفسني من أجل الآخرين				
1	صل بخط بين السبب والنتيجة . <table border="0" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;"><u>النتيجة</u></td> <td style="width: 50%; text-align: center;"><u>السبب</u></td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;">استسلمت الدودة لمصيرها. كانت ورقة التوت سعيدة جداً صارت تحسد زهور الحقل.</td> <td style="vertical-align: top;">شعرت ورقة التوت بخسونة ملمسها. كان طعم أوراق الوردية مرّاً. كانت الدودة تأكل ورقة التوت بلذة.</td> </tr> </table>	<u>النتيجة</u>	<u>السبب</u>	استسلمت الدودة لمصيرها. كانت ورقة التوت سعيدة جداً صارت تحسد زهور الحقل.	شعرت ورقة التوت بخسونة ملمسها. كان طعم أوراق الوردية مرّاً. كانت الدودة تأكل ورقة التوت بلذة.
<u>النتيجة</u>	<u>السبب</u>				
استسلمت الدودة لمصيرها. كانت ورقة التوت سعيدة جداً صارت تحسد زهور الحقل.	شعرت ورقة التوت بخسونة ملمسها. كان طعم أوراق الوردية مرّاً. كانت الدودة تأكل ورقة التوت بلذة.				

الدرجة	الأسئلة
	<p>العِبَارَةُ "وَقَضَمَتْ بِفَمِهَا قَضْمَةً صَغِيرَةً" ، تَعْنِي أَنَّ:</p> <p>أ. الدَّوْدَةَ أَكَلَتْ الْوَرَقَةَ حَتَّى النِّهَائِيَّةِ . ب. الدَّوْدَةَ تَدَوَّقَتْ مِنْ وَرَقَةِ الْوَرْدَةِ قَلِيلًا . ج. الدَّوْدَةَ لَمْ تَقْتَرِبْ مِنَ الْوَرْدَةِ أَبَدًا . د. الدَّوْدَةَ لَتَهَمَّتْ وَرَقَةَ الْوَرْدَةِ بِلَذَّةٍ .</p>
	<p>المَقْصُودُ بِـ "اسْتَسَلَمَتِ الدَّوْدَةُ لِمَصِيرِهَا... " أَنَّ الدَّوْدَةَ:</p> <p>أ. أَكَلَتْ وَرَقَةَ الْوَرْدَةِ رُغْمَ طَعْمِهَا الْمُرِّ . ب. حَاوَلَتْ أَنْ تَصْعَدَ شَجَرَةَ التَّوْتِ مَرَّةً أُخْرَى . ج. لَنْ تَرْضَى أَنْ تَمُوتَ جَوْعًا وَسَتَبَحَثَ عَنِ الطَّعَامِ . د. اسْتَسَلَمَتِ لِلْمَوْتِ وَالْهَلَاكِ مِنْ شِدَّةِ الْجُوعِ .</p>
	<p>الصِّفَةُ الَّتِي لَا تَنْطَبِقُ عَلَى وَرَقَةِ التَّوْتِ حَسَبَ النَّصِّ:</p> <p>أ. أَنَانِيَّةٌ ب. مُضْحِيَّةٌ ج. مُتَكَبِّرَةٌ د. بَخِيلَةٌ</p>
	<p>لَوْ أَنَّ وَرَقَةَ التَّوْتِ لَمْ تُضَحَّ بِنَفْسِهَا مِنْ أَجْلِ إِنْقَاذِ الدَّوْدَةِ مَاذَا كُنْتَ تَتَوَقَّعُ أَنْ يَحْدُثَ؟</p> <p>أ. سَتَكْتَشِفُ وَرَقَةَ التَّوْتِ الْخَشِينَةَ أَهْمِيَّتَهَا، وَسَتَأْكُلُ الدَّوْدَةُ الطَّعَامَ وَلَنْ تَمُوتَ . ب. سَتَمُوتُ وَرَقَةُ التَّوْتِ الْخَشِينَةُ مِنَ الْجُوعِ، وَسَتَنْجُو الدَّوْدَةُ مِنَ الْمَوْتِ . ج. سَتَكْفُفُ وَرَقَةُ التَّوْتِ الْخَشِينَةُ عَنِ حَسَدِ الْوُرُودِ النَّاعِمَةِ، وَسَتَنْجُو الدَّوْدَةُ مِنَ الْمَوْتِ . د. سَتَمُوتُ الدَّوْدَةُ مِنَ الْجُوعِ، وَسَتَطَّلُ وَرَقَةُ التَّوْتِ تَشْعُرُ بِالْحَجَلِ وَتَحْسُدُ الْآخَرِينَ .</p>

الأسدُ والسُّلْحَفَاءُ

كان هناك غابة جميلة يعيشُ سكانها في نظامٍ ومحبةٍ، ويتعاونون مع بعضهم البعض في مودةٍ وإخاءٍ ، وفي يوم من الأيام خرجت الحيواناتُ تفتشُ عن طعامها في كل أنحاء الغابة، في هدوءٍ وأمانٍ. وإذا بصوت الأسدِ يزارُ بالغابة ويملاًها رعباً، فخافت الحيواناتُ وتركت ما كانت تبحثُ عنه، وصار همُّها أن تتواري عن أعين الأسدِ الغاضبِ والجائعِ. وبينما كان الأسدُ يقفُّ من مكانٍ لآخر بحثاً عن طعامٍ يُسكِّت فيه جوعه، وجدَ سُلْحَفَاءً صغيرةً لم تستطع الاختباءَ لأنها بطيئةُ الحركةِ ، فأوقفها الأسدُ وقال لها: أليس في الغابة حيوانٌ أكبر منك يُسكِّت جوعي؟ فقالت السُّلْحَفَاءُ: إنني يا سيدي الأسدُ مسكينةٌ فجميع الحيواناتِ تستطيعُ الاختباءَ إذا داهمها خطرٌ أما أنا فلا.

فقال لها الأسدُ: اسكتي أيتها الصَّغيرة ، سأأكلُ رغماً عنك فإنني لم أجد أرنباً أو غزالاً، ووجدتُك في طريقي فهل أتركُك وأنا أتضورُ جوعاً؟

فقالت السُّلْحَفَاءُ أنك لن تشبعَ يا سيدي إذا أكلتني ، بل على العكس سيتحرَّكُ الجوعُ فيك أكثر.

فصاح الأسدُ: لن تستطيعي إقناعي ، سأأكلُ يعني سأأكلُ .

فردت عليه السُّلْحَفَاءُ بأسى: رضيتُ بما قدره اللهُ لي ، ولكن

قبل أن تأكلني لي عندك رجاءٌ.

فقال لها الأسدُ: ما هو؟ فأجابته السُّلْحَفَاءُ : لا تعذبني قبل

أأكلني ، فإنني أَرْضَى أن تدوسني بقدميك ، أو أن تضربني بجذع

شجرةٍ ضخمةٍ ولكني أرجوك ألا ترميني بهذا النهر.

فصاح الأسدُ وقال لها: سأفعل عكس ما طلبت مني ، بل سأرميك أيتها المخلوق الحقيقير... فتظاهرت

السُّلْحَفَاءُ بالبكاء والخوفِ ، فأخذها الأسدُ ورمى بها في النهرِ، ولكن السُّلْحَفَاءُ الذكيَّة ما لبثت أن ضحكَّت،

وقالت للأسدُ : يا لك من حيوانٍ غبيٍّ ألا تعرف أنني أعيشُ في الماءِ ولا أخاف منه لأنني أجيد السَّباحة؟

ليست العبرة في ضخامةِ الأجسامِ وإنما العبرة في فطنةِ العقولِ، وهكذا استطاعت السُّلْحَفَاءُ أن تتجوَّ من

الأسدِ بفضلِ ذكائها.



الدرجة	الأسئلة
1	<p>السؤال الأول : أختار الإجابة الصحيحة :</p> <p>1- ماذا استعملت السُّلْحَفَاءُ لِلتَّخْلُصِ مِنَ الْأَسَدِ:</p> <p>أ- القُوَّةَ والشَّجَاعَةَ ب- المُسَاعَدَةَ والتَّعَاوُنَ</p> <p>ت- البُكَاءَ والصَّرَاحَ ث- الحِيلَةَ والذِّكَاءَ</p>
1	<p>2_ كَانَتِ الْحَيَوَانَاتُ تَخْتَبِي وَتَخْتَفِي خَوْفًا مِنْ :</p> <p>أ- السُّلْحَفَاءَ ب- الصِّيَّادَ ت- الْأَسَدَ ث- الْأَرَانِبَ</p>
1	<p>3- مَعْنَى كَلِمَةِ " فِطْنَةٌ " :</p> <p>أ- غِبَاءَ ب- ذِكَاءَ ت- مَحَبَّةَ ث- أُطْفَافَ</p>
1	<p>4- جَاءَ فِي الْفَقْرَةِ الثَّانِيَةِ الْجُمْلَةُ "فَخَافَتِ الْحَيَوَانَاتُ وَتَرَكَّتْ مَا كَانَتْ تَبْحَثُ عَنْهُ" مَا الَّذِي كَانَتْ تَبْحَثُ عَنْهُ الْحَيَوَانَاتُ ؟</p> <p>أ- الْأَسَدَ ب- الطَّعَامَ ت- السُّلْحَفَاءَ ث- النَّهْرَ</p>
4	<p>اكتب بجانب كل جملة " صواب " أو " خطأ "</p> <p>كان صوت الأسد يملأ الغابة رعباً . (.....)</p> <p>وجد الأسد سُلْحَفَاءً كَبِيرَةً . (.....)</p> <p>رمى الأسد السُّلْحَفَاءَ فِي النَّهْرِ . (.....)</p> <p>استطاعت السُّلْحَفَاءُ أَنْ تَنْجُوَ مِنَ الْأَسَدِ بِفَضْلِ قُوَّتِهَا . (.....)</p>

الدرجة	الأسئلة
1	<p>السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة التالية :</p> <p>1 - كيف كانت علاقة سُكَّان الغابة قبل ظهور الأسد؟</p> <p>.....</p>
1	<p>2- اكتب الشخصيات الأساسية في النص .</p> <p>.....</p>
1	<p>3- كيف استطاع الأسد الإمساك بالسُّلحفاة ؟</p> <p>.....</p>
1	<p>4 - لماذا طلبت السُّلحفاة من الأسد بأن لا يرميها في النهر؟</p> <p>.....</p>
5	<p>السؤال الثالث : رتبّ الجمل التالية بحسب تسلسلها في النص من (1 - 5)</p> <p>_____ استطاعت السُّلحفاة أن تنجّو من الأسدِ بِفَضْلِ ذكائها.</p> <p>_____ كان هناك غابة جميلة يعيش سُكَّانها في نظامٍ ومحبةٍ .</p> <p>_____ وجد الأسدُ سُلحفاةً صغيرةً لم تستطع الاختباءَ لأنها بطيئة الحركة</p> <p>_____ أخذَ الأسدُ السُّلحفاةَ ورمى بها في النهرِ .</p> <p>_____ قالت السُّلحفاة للأسدِ : أرجوكَ ألا ترميني بهذا النهرِ.</p>

الدرجة	الأسئلة
1	ب- لماذا لم تستطع السُّلحفاة الاختباء من الأسدِ ؟
1	ج- ماذا طلبت السُّلحفاة من الأسد ؟
2	د- اكتب صفة مناسبة لكلِّ من : الأسد : السُّلحفاة :

النحلة

النحلة من الحشرات النافعة للإنسان. وهي حشرة اجتماعية، لا تعيش بمفردها بل تعيش في جماعات كبيرة داخل خلايا خاصة بها.

في كلّ خلية تعيش ملكة واحدة مع مئات من الذكور وآلاف من العاملات.

لكلّ مجموعة من العاملات عملها ووظيفتها، فمنها من تخرج من الخلية وتنتقل بين الأزهار لتجمع رحيقها وتصنع منه عسلاً لذيذاً . ومنها من تحرس الخلية وتدافع عنها. ومنها من تعني بنظافة الخلية. وكل نحلة تؤدي عملها بنشاطٍ ونظامٍ رائعٍ.

ولكلّ خلية ملكة وظيفتها الوحيدة وضع البيض، وتضع أحياناً أكثر من ألف بيضة في اليوم الواحد. والنحل يعتني بها ينظفها، يطعمها ويحرسها. بعد أن تضع الملكة البيض في خلايا شمعية بثلاثة أيام ، تخرج منه ديدان صغيرة يعتني بها النحل أيضاً، حتى تكبر وتصبح شرانق فيغطها بالشَّمع. بعد اثني عشر يوماً تصبح الشرانق نحلاً يستعدّ للخروج

من الخلية.



الدرجة

الأسئلة

السؤال الأول : أختار الإجابة الصحيحة :

1- كم بيضة يتم وضعها في اليوم الواحد؟

1

أ- بيضة واحدة.

ب- أكثر من مائة بيضة.

ج- أكثر من ألف بيضة.

د- أكثر من عشر بيضات.

2- الوظيفة الوحيدة للملكة في الخلية هي:

1

أ- صنع العسل

ب- وضع البيض

ج- الدفاع عن الخلية

د- العناية بنظافة الخلية

3- عدد الملكات والذكور والعاملات في الخلية هو:

1

أ- ملكة واحدة ومئات العاملات و آلاف الذكور.

ب- ملكة واحدة ومئات الذكور وآلاف العاملات.

ج- 3 ملكات ومئات العاملات وآلاف الذكور.

د- 3 ملكات ومئات الذكور وآلاف العاملات.

الأسئلة

الدرجة

4- كم من الوقت تستغرق الشرنقة حتى تصبح نحلة قادرة على الخروج من الخلية؟

أ- 16 يوماً

ب- 14 يوماً

ج- 18 يوماً

د- 12 يوماً

1

السؤال الثاني : أجب عن الأسئلة التالية :

1) لماذا تنتقل النحلّات بين الأزهار؟

1

2) اكتب وظيفتين تقوم بهما العاملات بحسب الفقرة الثانية.

2

3) كيف يعتني النحلّ بالبيض؟

1

4) اكتب صفتين للنحلّ حسب النصّ .

2

الأسئلة

الدرجة

5- رتب مراحل تطوّر النحل حسب تسلسلها بوضع الأرقام من (1-4) :

4

(.....) الديدان

(.....) النحل

(.....) الشرانق

(.....) البيض

5- اكتب "صحيح" أو "خطأ" بجانب كل جملة:

4

أ- تخرج من البيض ديدان صغيرة تعني بها الملكة. (.....)

أ- تُغطّى الشرانق بالعسل. (.....)

ج- لكلّ خلية ملكة واحدة وظيفتها وضع البيض. (.....)

د- تتحوّل الشرانق إلى نحل قادر على الخروج من الخلية. (.....)

6- ما المقصود أنّ النحلة حشرة اجتماعية؟

2

.....

.....



النعام

النعام من الطيور التي لا تطير، وهو أكبر الطيور على وجه الأرض، يصل ارتفاع النعام

حوالي 3 أمتار، ويصل وزنها إلى حوالي 150 كيلو جرام. وهي ذات رأس صغير، وعنق طويل

غير مغطى بالريش، ومنقار قصير،

وعينين واسعتين، وقدميها طويلتين، أما جناحيها فقصيرين غير

معدّين للطيران، وهي سريعة في الجري.

تتمتع النعام بحاسة بصر قوية، ولها رقبة طويلة تتكون من

19 فقرة عظمية، والتي تساعدها على رؤية مساحات كبيرة. يرفس

النعام برجله إلى الأمام بقوة، وتُعتبر رفسة النعام قاتلة للأعداء.

بيضة النعام تُعتبر أكبر بيضة طيور حجماً ووزناً، حيث يصل وزنها حوالي كيلو ونصف

الكيلو جرام .

طعام النعام الأساسي هو النباتات، ولكنه يأكل الحيوانات الصغيرة في بعض الأحيان، وكذلك

يأكل الحجارة والمسامير ... والنعام تُصطاد لريشها الفاخر، ولذلك أصبحت مهددة بالانقراض

بسبب كثرة صيدها .



الدرجة	الأسئلة
1	1- حسب السطر الأول أي الجمل التالية صحيحة: أ- النعام يطير، ولكن لمسافات قصيرة. ب- النعام طائرٌ يستطيع الطيران. ت- النعام طائر لا يستطيع الطيران.
1	2- يساعد النعامة على رؤية مسافات بعيدة: أ- حاسة البصر ب- عنقها الطويل ت- قدميها الطويلتان
1	3- يتميز عنق النعامة على أنه : أ - طويل ومغطى بالريش. ب- مُغطى بالريش وقصير. ت - غير مُغطى بالريش وطويل.
3	4- صل خطأ بين ماذا يمثل كل رقم ورد في النص. (أ) ارتفاع النعامة 19 عدد الفقرات العظمية للرقبة. 150 كغم وزن النعامة. 3 م
1	5- لماذا لا يستطيع النعام الطيران ؟
1	6- ماذا تأكل النعامة؟

الدرجة	الأسئلة
1	8- لماذا يصطاد الصيادون النعامة؟
5	9- أكتب الصفة المناسبة لكل موصوف بحسب ما جاء في النص : جناحين : مساحات : الريش : قدمين : حاسة بصر :
4	10 - أكتب بجانب كل جملة " رأي " أو " حقيقة " : أ - النعام من الطيور التي لا تطير. (.....) ب - تتمتع النعامة بحاسة بصر قوية. (.....) ت - يُعتبر بيض النعام من أجمل البيوض . (.....) ث - تُعتبر رفسة النعام قاتلة للأعداء. (.....)
3	11 - أكتب صحا او خطأ بجانب الجملة : أ_ يصل وزن النعامة حوالي 150 كيلو جراما. (.....) ب_ للنعامة منقار صغير وعينين صغيرتين. (.....) ت_ للنعامة رقبة قصيرة تتكون من 9 فقرات. (.....)
1	12- النص عبارة عن: أ- قصة ب- نص معلوماتي ت- قصيدة
2	13 - ذكّر في السطر الأخير أنّ النعامة مهددة بالانقراض، حسب رأيك ماذا يجب أن نفعل حتى نحمي النعامة من الانقراض؟

شوكولاتة

في صباح يوم العيد، أحضر أبو سمير عُلبةً فيها شوكولاتة ، ليقدّم منها إلى الضيوف. تناول سمير العُلبةَ وفتحها.



سأل سمير أباه : هل يمكننا أن نصنع الشوكولاتة من البُنّ الموجود في بيتنا ؟ فضحك الأب وأجاب: لا تصنع الشوكولاتة من البُنّ، بل من حبات شجر الكاكاو الذي ينبت في البلاد الحارة. وحبات شجر الكاكاو تُشبه حبات شجر البُنّ.

تُقطف الحبات وتُجفف، وبعد ذلك يتم طحنها، وتُخلط مع السكر والحليب، ثم توضع على النار حتى تغلي وتُصب في قوالب مختلفة الأشكال حتى تبرد. وتُلف بالورق المذهب، وترتّب في علبٍ مُزيّنة جميلة، وترسل إلى الأسواق للبيع.

الدرجة	الأسئلة
1	<p><u>السؤال الأول : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة:</u></p> <p>1- تُصنع الحلوى من :</p> <p>حبات القمح</p> <p>حبات الكاكاو</p> <p>حبات البُن</p>

الدرجة	الأسئلة
1	<p>2- حَبَّاتُ الكَاكَاوِ تُشْبِهُ:</p> <p>حَبَّاتُ العَدَسِ حَبَّاتُ القَمَحِ حَبَّاتُ البُنِّ</p>
1	<p>3- يُخْلَطُ الكَاكَاوِ مَعَ:</p> <p>السُّكَّرِ وَالْحَلِيبِ السُّكَّرِ وَالْمَاءِ الْحَلِيبِ وَالْبُنِّ</p>
1	<p>4- مَعْنَى كَلِمَةِ " تَتَاوَلَّ ":</p> <p>أَعْطَى أَخَذَ وَجَدَ</p>
1	<p>5- عَمَّسُ كَلِمَةٍ " جَافَةٌ ":</p> <p>وَسِخَةٌ جَمِيلَةٌ رَطِبَةٌ</p>
1	<p>السؤال الثاني : أجب عن الأسئلة التالية:</p> <p>س1 ماذا أَحْضَرَ أَبُو سَمِيرٍ؟</p> <p>.....</p>

الدرجة	الأسئلة
1	<p>2- أَيْنَ تَنْبِتُ أَشْجَارَ الْكَافُو؟</p> <p>.....</p>
1	<p>3- رتّب حسب تسلسل صنّع حبّات الشوكولاتة:</p> <p>--- تُطْحَنُ حَبَّاتُ الْكَافُو.</p> <p>--- يُخْلَطُ الْكَافُو الْمَطْحُونُ مَعَ السُّكَّرِ وَالْحَلِيبِ عَلَى النَّارِ.</p> <p>--- تُقَطَّفُ حَبَّاتُ الْكَافُو.</p> <p>--- يُصَبُّ بَعْدَ أَنْ يُبْرَدَ الْكَافُو فِي قَوَالِبِ مُخْتَلِفَةِ الْأَشْكَالِ.</p> <p>--- تُجَفَّفُ حَبَّاتُ الْكَافُو.</p>

الفراخ الثلاثة

أَلَقَتِ العصفورةُ على صغارها الثلاثةَ نظرةَ حُبٍّ وحنانٍ ، وقبل ان تطيرَ لجلبِ طعامِ الفطورِ لهم ، قالتُ لها الشجرةُ ، وهي تداعبُ صغارَ العصفورةِ بِعُصْنِهَا الَّذِي حَرَكْتُهُ الرِّيحُ : " اذهبي ، يا صديقتي ، ولا تقلقي ، إنَّهم في أحضاني ". رُفِرَتِ العصفورةُ بجناحَيْهَا ، ثم طارتُ في الفضاءِ . ظلَّ الفراخُ الثلاثةُ في عُشِّهِمِ الدافئِ ، وعندما ارتفعتُ الشَّمْسُ ، فركوا أعينهم ، وأفاقوا من نومهم ، فلم يجدوا أمهم ... فأخذ بعضهم في البكاءِ ...

انتظر الفراخُ أمهم طويلاً لكنَّها لم ترجع . أَلَمَّهُمُ الجوعُ ، وأصابهم الجَزَعُ . قال أحدهم خائفاً : " أرجو أن تسلم أمنا من الصيادين ".

وأضاف الآخر : " ومن الطيور الجارحة ". وقال ثالثٌ : " احفظها يا رب! ". سمعتُ الشجرةُ حديثَ الفراخِ ، فخافت ، غير أنها كتمتُ مشاعرَها ، وقالت مواسيةً : " لا تجزعوا يا صغاري ، ستعود أمكم قريباً ".



__ " لقد تأخرتُ كثيراً!! ".

__ " كسبُ الرِّزْقِ ليسَ سهلاً ... غداً تكبرون وتعرفون ".

صمتُ الفراخُ الثلاثةُ ، ونهضَ الفرخُ الأكبرُ إلى حافةِ العُشِّ ،

مُرْسِلاً نَظْرَهُ إلى الأفقِ البعيدِ فاحصاً الفضاءَ ، باحثاً عن أمِّهِ . وعندما رأتُ الشجرةُ ذلك قالتُ للفراخِ مُلَاطِفَةً : " تعالوا يا صغاري ، ارقدوا ، ريثما تعود أمكم ".

رقدَ الثلاثةُ في العُشِّ ، ثم أخذتُ الشجرةُ تهزُّ بهم الغصنَ على لحنِ أغنيةٍ من الحفيف اللطيفِ ، لعلَّ النعاسَ يصلُ إلى عيونهم ، وينامون ...

وما هي إلا دقائق حتَّى سَمِعَ صوتَ عصفورةٍ تُبَشِّرُ بِقدومها من بعيدٍ ، فاستيقظَ الثلاثةُ من حُلْمِهِمْ ، وأخذوا يُرْزِقُونَ ويرقصون ... ، والشجرةُ تُشاركهم الفرحَ والسُّرورَ .

الدرجة	الأسئلة
1	<p>السؤال الأول : أختار الإجابة الصحيحة :</p> <p>1- قائل جملة: " إنهم في أحضاني " :</p> <p><input type="checkbox"/> الشجرة</p> <p><input type="checkbox"/> الفراخ الصغار</p> <p><input type="checkbox"/> العصفورة</p>
1	<p>2- الحفيف هو صوت:</p> <p><input type="checkbox"/> أجنحة الطيور</p> <p><input type="checkbox"/> المياه الجارية</p> <p><input type="checkbox"/> أوراق الشجر</p> <p><input type="checkbox"/> الرياح الشديدة</p>
1	<p>3- ألمهم الجوع :</p> <p><input type="checkbox"/> أوجعهم</p> <p><input type="checkbox"/> أزعجهم</p> <p><input type="checkbox"/> أخافهم</p> <p><input type="checkbox"/> تركهم</p>
1	<p>4- نص الفراخ الثلاثة هو:</p> <p><input type="checkbox"/> قصيدة علّمتها الشجرة للعصفورة.</p> <p><input type="checkbox"/> حكاية خيالية لا يمكن أن تحدث في واقع الحياة.</p> <p><input type="checkbox"/> قصة واقعية يمكن أن تحدث في واقع الحياة.</p> <p><input type="checkbox"/> رسالة شخصية أرسلتها الشجرة إلى العصفورة.</p>

الدرجة	الأسئلة
1	<p>لماذا فرح الفراخ الثلاثة في نهاية النص؟</p> <p><input type="checkbox"/> لأنهم رأوا الشجرة مسرورة.</p> <p><input type="checkbox"/> لأنهم سمعوا صوت أمهم قادمة من بعيد.</p> <p><input type="checkbox"/> لأنهم سمعوا أغنية الحفيف.</p> <p><input type="checkbox"/> لأنهم حلموا حلما سعيدا.</p>
1	<p>ما هي الجملة التي تصف العلاقة بين الشجرة والعصفورة؟</p> <p><input type="checkbox"/> كانت علاقة العصفورة والشجرة علاقة تتميز بالإخلاص</p> <p><input type="checkbox"/> كانت الشجرة تحب الفراخ ولا تحب العصفورة.</p> <p><input type="checkbox"/> كانت العصفورة تحب الشجرة لكن الشجرة لا تحبها .</p>
1	<p>السؤال الثاني : أجب عن الأسئلة التالية:</p> <p>(أ) لماذا أخذ بعض الفراخ في البكاء حسب النص ؟</p> <p>.....</p>
1	<p>(ب): مم خافت الشجرة ؟</p> <p>.....</p>
3	<p>ج- اكتب صح أو خطأ بعد كل جملة :</p> <p>1. قالت الشجرة مواسية : لا تجزعوا يا صِغاري. (.....)</p> <p>2. خرجت العصفورة لجلب طعام العشاء لصغارها. (.....)</p> <p>. نهض الفرخ الأكبر إلى حافة العش. (.....)</p>

السؤال الثالث : ضع كلمة قبل أو بعد حسب جملة الإطار :

سمعتُ الشجرة حديث الفراخ فخافتُ

3

1. ثم أخذتُ الشجرة تهز بهم الغصن. (.....)
2. قال ثالث : احفظها يا رب. (.....)
3. ظل الفراخ الثلاثة في عشهم الدافئ. (.....)

السؤال الرابع : أ- رتب الأرقام حسب التسلسل الصحيح للأحداث :

5

- استيقظ الثلاثة من حلمهم ، وأخذوا يزرقون ويرقصون.
- رقدَ الثلاثة في العش.
- انتظر الفراخ أمهم طويلاً لكنها لم ترجع.
- رفرتُ العصفورة بجناحها ثم طارتُ في الفضاء.
- نهض الفرخ الأكبر الى حافة العش .

ب- متى تحدث الأحداث التالية :

3

1. تخرج العصفورة لجلب طعام الفطور في ساعات (.....)
2. ترتفع الشمس إلى وسط السماء في ساعات (.....)
3. النجوم في (.....) تتلألأ كأنها المصابيح .

الليل - الصباح - الظهر

الدرجة	الأسئلة
	<p>ج- اكتب السبب الذي أدى الى كل نتيجة مما يلي:</p> <p>1. طارت العصفورة لجلب الطعام. السبب:</p> <p>2. أخذ بعض الفراخ في البكاء. السبب :</p> <p>3. أخذ العصافير يزقزون ويرقصون. السبب :</p>
	<p>د- قالت الشجرة: " كسب الرزق ليس سهلاً " : <u>أى من الجمل التالية تفسر معنى هذا القول:</u> الحصول على لقمة العيش أمر سهل. الحصول على لقمة العيش أمر صعب. لا حاجة للحصول على لقمة العيش أبداً.</p>
	<p>هـ لماذا أخذت الشجرة تهز بهم الغصن على لحن أغنية من الحفيف اللطيف؟</p>

الدَّيْكَ الحَذِرُ



خرج ديكٌ لِيَفْتِشَ عَن طَعَامٍ لَهُ ، وَابْتَعَدَ عَنِ الْقَرْيَةِ ، فَرَأَهُ الثَّعْلَبُ فَجَاءَ إِلَيْهِ .
خاف الدَّيْكَ وَصَعِدَ فَوْقَ شَجَرَةٍ .

قالَ الثَّعْلَبُ : السَّلَامُ عَلَيْكَ يَا صَاحِبِي الدَّيْكَ ، انزِلْ وَسَمَّعَنِي صَوْتَكَ
الْجَمِيلَ .

قالَ الدَّيْكَ : أَنَا لَا أَصَاحِبُكَ ، لِأَنَّكَ ثَعْلَبٌ خَدَّاعٌ .

قالَ الثَّعْلَبُ : أَلَمْ تَسْمَعْ بِاجْتِمَاعِ الْحَيَوَانَاتِ ؟
لَقَدْ اتَّفَقُوا عَلَى الْمَحَبَّةِ وَالسَّلَامِ ، وَأَنْ يَكُونُوا أصدقاءً ، فَأَصْبَحَ الذَّنْبُ
يُصَادِقُ الْخُرُوفَ ، وَالْهَرُّ يُلَاعِبُ الْفَأْرَ ، وَالثَّعْلَبُ يُحَادِثُ الدَّيْكَ .

قالَ الدَّيْكَ : الْحَمْدُ لِلَّهِ ، لَقَدْ زَالَ الْخَوْفُ ، هَا هِيَ الْكِلَابُ مُقْبِلَةٌ هَيَّا سَلِّمْ
عَلَيْهَا .

خافَ الثَّعْلَبُ عِنْدَمَا رَأَى الْكِلَابَ ، وَأَخَذَ يَجْرِي هَارِباً .

صاحَ الدَّيْكَ : لِمَاذَا تَهْرَبُ مِنَ الْكِلَابِ وَالْإِتِّفَاقِ يَضْمَنُ لَكَ السَّلَامَةَ ؟
أجابَ الثَّعْلَبُ الْمَاكِرُ : أَحْشَى أَلَّا تَكُونَ الْكِلَابُ قَدْ سَمِعَتْ بِهَذَا الْإِتِّفَاقِ .

الدرجة	الأسئلة
1	<p>السؤال الأول : أختار الإجابة الصحيحة :</p> <p>1- ماذا كان العرض الأول الذي عرضه الثعلب على الديك ؟</p> <p>أ- أن يلعب معه ب- أن يُساعدهُ ج- أن ينزل ويسمعهُ صوتهُ الجميل</p>
1	<p>2- بماذا أجابه الديك على هذا العرض ؟</p> <p>أ-وافق على عرضه ب- لم يوافق على عرضه ج-هرب بعيداً</p>
1	<p>3- أخذ الثعلب يجري هارباً لأنه:</p> <p>أ-يحبُّ الكلاب ب- يكرهُ الذئاب ج-يخافُ من الكلاب</p>
1	<p>4- ما هو المغزى من الدرس؟</p> <p>أ) أن الخوف صفة جيدة للإنسان. ب) أن لا أصدق كل ما أسمعه ج) أن أكون مخادعاً.</p>

الدرجة	الأسئلة
1	(1) لماذا خَرَجَ الدَّيْكَ؟
1	(2) ماذا طَلَبَ الثَّعْلَبُ مِنَ الدَّيْكَ؟
1	(3) هل استطاع الثَّعْلَبُ خِدَاعَ الدَّيْكَ؟
4	(4) رَتَّبِ الأَخْدَاتِ بَوَضْعِ الأَرْقَامِ المُنَاسِبَةِ حَسَبَ مَا جَاءَ فِي النِّصِّ: <input type="checkbox"/> قَالَ الثَّعْلَبُ: السَّلَامُ عَلَيْكَ يَا صَاحِبِي الدَّيْكَ. <input type="checkbox"/> خَرَجَ دَيْكٌ يُفَنِّشُ عَن طَعَامٍ. <input type="checkbox"/> قَالَ الثَّعْلَبُ لِلدَّيْكَ: سَمَّعَنِي صَوْتَكَ الجَمِيلَ. <input type="checkbox"/> سَأَلَ الدَّيْكَ: لِمَاذَا تَهْرُبُ؟
3	5- صلِّ بَخطِّ بَينَ السَّبَبِ وَالنَّتِيجَةِ . السَّبَبُ خَافَ الثَّعْلَبُ مِنَ الكَلَابِ النَّتِيجَةُ صَعِدَ فَوْقَ شَجَرَةٍ أَخَذَ يَجْرِي هَارِبًا رَأَهُ الثَّعْلَبُ فَجَاءَ إِلَيْهِ ابْتَعَدَ الدَّيْكَ عَنِ القَرْيَةِ خَافَ الدَّيْكَ مِنَ الثَّعْلَبِ

الدرجة	الأسئلة
1	6- لماذا صعدَ الديكُ فوقَ الشجرةِ ؟
1	7- ماذا كنتَ تفعل لو كنتَ مكانَ الديكِ؟
1	8- ماذا كانَ سيحدث لو أنَ الديك صدّقَ كلامَ الثعلبِ؟

التَّغْلَبُ وَالْعِنَبُ

عِنْدَ حَاقَّةٍ قَرِيَّةٍ نَائِيَةٍ كُوخٌ يَقْطُنُهُ عَجُوزَانِ يَقْتَاتَانِ مِنَ الدَّوَاجِنِ وَالْحَيَوَانَاتِ
الْأَلْيَفَةِ . وَعِنْدَ الشَّفَقِ اقْتَحَمَ ثَغْلَبٌ فِنَاءَ الْكُوخِ مُبْعَثِرًا مَا فِيهِ وَنَاشِرًا



الرُّعْبَ وَالْخَوْفَ وَالْهَلَعَ بَيْنَ الطُّيُورِ
وَالْحَيَوَانَاتِ .

أَثْنَاءَ هَذِهِ الْفَوْضَى وَالضَّجِيجِ

تَصَدَّى لَهُ الْكَلْبُ وَقَدْ احْمَرَّتْ عَيْنَاهُ

مِنْ شِدَّةِ الْغَضَبِ وَانْبَعَثَ الشَّرُّ مِنْهُمَا . شَعَرَ التَّغْلَبُ بِالْخَوْفِ يَسْرِي فِي

جَسَدِهِ ، فَاسْتَدَارَ وَفَرَّ هَارِبًا ، وَفِي طَرِيقِهِ مَرَّ بِسُورٍ عَالٍ تَكْسُوهُ عَنَاقِيدُ

الْعِنَبِ . قَالَ فِي نَفْسِهِ : " إِنَّ الْعِنَبَ أَشْهَى وَالذُّبُوكَ بِكَثِيرٍ مِنْ لَحْمٍ هَذِهِ

الدَّوَاجِنِ الْعَفِنَةِ .

أَخَذَ التَّغْلَبُ يَتَنَقَّلُ جَبِيَّةً وَذَهَابًا وَيَنْظُرُ إِلَى عَنَاقِيدِ الْعِنَبِ الْمُدَلَّاةِ عَلَى

السُّورِ الْعَالِيِ مِمَّا فَتَحَ شَهِيَّتَهُ أَكْثَرَ فَأَكْثَرَ . بَعْدَ ذَلِكَ بَدَأَ يَثْبُتُ تَارَةً وَيَقْفُزُ

تَارَةً أُخْرَى دُونَ جَدْوَى ، أَنْهَكَتُهُ مُحَاوَلَاتُهُ وَلَمْ يَنْلُ مِنَ الْعِنَبِ شَيْئًا ، وَبَعْدَ

بُرْهَةٍ وَجِيْزَةٍ اسْتَسَلَّمَ لِأَمْرِهِ .

تَمَعَّنَ بِالْعِنَبِ بِحَسْرَةٍ ، وَقَالَ : " إِنِّي لَا أَرَى دَاعِيًا إِلَى إِرْهَاقِ نَفْسِي

فَإِنَّ هَذَا الْعِنَبَ حُصْرٌ بِالتَّأَكِيدِ ، وَرَجَعَ إِلَى الْغَابَةِ بِخُفْيٍ حُنَيْنٍ .

الدرجة	الأسئلة
1	<p>(1) كان العجوزان يقاتلان من:</p> <p><input type="checkbox"/> الدواجن</p> <p><input type="checkbox"/> عناقيد العنب</p> <p><input type="checkbox"/> الدواجن والحيوانات الأليفة</p>
1	<p>(2) زمان القصة هو:</p> <p><input type="checkbox"/> في الليل</p> <p><input type="checkbox"/> في الظهيرة</p> <p><input type="checkbox"/> وقت الغروب</p>
1	<p>(3) أين كان يقطن العجوزان؟</p> <p>.....</p>
1	<p>(4) ماذا فعل الثعلب عندما رأى الكلب؟</p> <p>.....</p>
1	<p>(5) ماذا فعل الثعلب من أجل الحصول على العنب؟</p> <p>.....</p>
1	<p>(6) رجع الثعلب إلى الغابة "بخفي حنين" أي بدون شيء. كيف تثبت ذلك حسب النص؟</p> <p>.....</p>
1	<p>(7) ماذا فعل الثعلب عندما لم ينل من العنب شيئاً؟</p> <p>.....</p>

الدرجة	الأسئلة								
1	<p>(8) ماذا فعل الكلب للثعلب ؟</p> <p>.....</p>								
5	<p>(9) رتب من 1-5 التسلسل الصحيح لهذه الأحداث :</p> <p>() هجم ثعلب على فناء كوخ عجوزان.</p> <p>() حاول الثعلب قطف عناقيد العنب.</p> <p>() رجع الثعلب إلى الغابة خائب الأمل.</p> <p>() تصدى الكلب للثعلب بغضب.</p> <p>() تحسّر الثعلب على عناقيد العنب.</p>								
3	<p>(10) اكتب النتيجة الملائمة للأسباب التالية :</p> <table border="0"> <thead> <tr> <th><u>السبب</u></th> <th><u>النتيجة</u></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>اقتحم ثعلب فناء الكوخ</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>تصدى الكلب للثعلب</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>لم يستطع الثعلب الوصول للعنب</td> <td>.....</td> </tr> </tbody> </table> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>- قال عن العنب أنه حصرم</p> <p>- نشر الرعب والهلع بين الطيور والحيوانات</p> <p>- فرّ الثعلب هارباً</p> </div>	<u>السبب</u>	<u>النتيجة</u>	اقتحم ثعلب فناء الكوخ	تصدى الكلب للثعلب	لم يستطع الثعلب الوصول للعنب
<u>السبب</u>	<u>النتيجة</u>								
اقتحم ثعلب فناء الكوخ								
تصدى الكلب للثعلب								
لم يستطع الثعلب الوصول للعنب								

أرنوب الصغير

لم يكن أرنوب يعرف أن ثعلبًا ينتظره في الحقل ، كما أنه نسي نصيحة أمه قبل أيام: "لا تخرج من مغارتك إلا بعد أن تتأكد من أن الحقل خالٍ من حيوانٍ مفترسٍ، انتبه وأنت تمشي ، أذناك منتصبتان دائمًا ، عيناك مفتوحتان على سعتيهما".



وخرج أرنوب من مغارته ، وبينما هو يمشي في الحقل بين أزهار النرجس البري ، إذ سمع صوتاً يقول له : " قف " .

التفت إلى مصدر الصوتِ فرعاً ، وإذا بسلحفاةٍ تُخرجُ رأسها من نهرٍ صغيرٍ ، وتقولُ : انتبه يا أرنوب، لقد مرّ من هنا قبل قليلٍ ثعلبٌ وشرب من النهر..

"أوه.. أشكرك يا سيّدة سلحفاة.. " ردّ عليها أرنوب ، ثم وقف فوق مرتفعٍ ، وأمعن النظرَ ، فرأى الثعلبَ جاثماً تحت شجرة..
ابتسم وشرب ماءً وأخذ حزمةً من الحشائشِ ، ثم عاد إلى مغارته مسرعاً تاركاً الثعلبَ ينتظرُ...

الدرجة	الأسئلة
1	<p>السؤال الأول : اختار الإجابة الصحيحة ...</p> <p>1- <u>الحيوان المفترس حسب القصة هو:</u></p> <p>أ- الأسد ب- السلحفاة ت- الثعلب ث- الأرنب</p>
1	<p>2- <u>أخرجت السلحفاة من النهر :</u></p> <p>أ- لسانها ب- رأسها ت- رجلها ث- قوقعتها</p>
4	<p>3- <u>رتب الجمل التالية حسب تسلسلها في النص :</u></p> <p>خرج أرنبٌ من مغارته . <input type="checkbox"/></p> <p>رأى الثعلبَ جاثمًا تحتَ شجرةٍ . <input type="checkbox"/></p> <p>عادَ إلى مغارتهِ مسرعًا تاركًا الثعلبَ ينتظرُ . <input type="checkbox"/></p> <p>نسي نصيحةَ أمِّه قبلَ أيامٍ . <input type="checkbox"/></p>
1	<p>السؤال الثاني : اجب عن الأسئلة التالية :</p> <p>1- ما هي النصيحة التي نصحتها الأم لابنها الأرنب الصغير؟</p> <p>.....</p>

الدرجة	الأسئلة
1	2- لماذا لم ينفذ أرنوب الصغير كلام أمه ؟
1	3- ماذا فعل أرنوب عندما رأى الثعلب جاثماً تحت الشجرة ؟
4	4 - أكتب "صواب" أو "خطأ" بعد كل جملة : <ul style="list-style-type: none"> ● طلبتِ الأم من أرنوب أن لا يخرج من المغارة (.....) ● خرج أرنوب من المغارة ليسبح في النهر (.....) ● سرَّ أرنوب عندما سمع صوت السلحفاة (.....) ● شكرت السلحفاة الأرنب على معرفته (.....)
4	5 . أكتب كلمة "قبل" أو "بعد" بحسب جملة الاطار : <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> <p>سَمِعَ صوتاً يقولُ له: " قِفْ "</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> ● "أوه.. أشكركِ يا سيِّدة سلحفاة (.....) ● انتبهْ وأنتَ تمشي، أذناك منتصبتانِ دائماً (.....) ● وبينما هو يمشي في الحقلِ بينَ أزهارِ النرجسِ البريِّ (.....) ● عادَ إلى مغارتهِ مسرعاً تاركاً الثعلبَ ينتظرُ (.....)

الذبابة والبعوضة

استيقظت ذبابةٌ من نومِها ، وَخَرَجَتْ من بيتِها ، فَرَأَتْ بعوضةً في طريقِها.

قالت الذبابةُ: سأطيرُ إلى مكانٍ قَدِرٍ لأضع فيه البيض، وفي خلال أسبوعين يصيرُ البيضُ ذباباً.

قالت البعوضةُ : وأنا سأطيرُ كذلك إلى مستنقعٍ أضع فيها البيض. فلا تنسي أن تلاقيني هنا لنقوم بزيارة بيتٍ غير نظيفٍ ، أو بائع حلوى مُهمَلٍ لا يغطي حلواه.

طارت الذبابةُ والبعوضةُ في الفضاءِ ، ولكنهما لم تجدا مكاناً مناسباً لوضع البيض ، بعد أن جمعتُ القاذورات وَفضلات الأَطعمة ، وأحرقتُ في مكانٍ بعيدٍ ، وَجُفِّفَ المُستنقع وألقي عليه التراب .
قررتُ الذبابةُ والبعوضةُ مُهاجمة بيتٍ مُجاور . لكنَّ البيت كان نظيفاً ، والأطعمة مُغطاة ، فعادتا حزينتين .



الدرجة	الأسئلة
1	<p>السؤال الأول : اختار الإجابة الصحيحة :</p> <p>1: خرجت الذبابة من بيتها لكي:</p> <p>(أ): تبحث عن مكان تضع فيه بيضها (ب) : تبحث عن بيت نظيف (ج): تتحدث مع البعوضة.</p>
1	<p>2- الذبابة اسم :</p> <p>(أ) حيوان أليف (ب) حشرة (ج) نبت</p>
1	<p>3- تضع البعوضة بيضها في:</p> <p>(أ): بيت نظيف (ب) المستنقع (ج) بيت مجاور</p>
1	<p>4- يتحدث النص عن:</p> <p>(1) المستنقع والتراب. (2) أخطار عدم المحافظة على النظافة (3) صداقة الذبابة والبعوضة لبائع الحلوى.</p>

الدرجة	الأسئلة
1	السؤال الثاني : أجب عن الأسئلة التالية: (أ) لماذا بحثت الذبابة عن مكانٍ قذرٍ؟
1	(ب) من أرادت البعوضة أن تزور؟
1	(ج) أين أرادت الذبابة والبعوضة وضع بيضهما؟
2	(د) كيف عادت الذبابة والبعوضة ... ولماذا؟
1	(هـ) أعط عنواناً مناسباً للقطعة:
5	السؤال الثالث : 1- رتب الجمل التالية حسب تسلسلها في القطعة: () بحثت الذبابة والبعوضة عن مكان لوضع البيض. () عادت حزينتين. () التقت الذبابة مع البعوضة. () اتفقتا على أن تلتقيا لتقوما بزيارة بيت غير نظيف. () لم تجدا مكاناً.

الدرجة	الأسئلة
1	2- أين أرادت الذبابة والبعوضة وضع بيضهما؟
2	3- ماذا تتعلم من النص؟

الدَّيْكَ الْمَغْرُورُ



جَاعَ الثَّعْلَبُ يَوْمًا جَوْعًا شَدِيدًا حَتَّى أَشْرَفَ عَلَى الْمَوْتِ، فَرَأَى يُفْتَشُّ عَنْ طَعَامٍ يَأْكُلُهُ، أَوْ لُقْمَةً يَسُدُّ بِهَا جَوْعَهُ. فَوَجَدَ فِي الْحَدِيقَةِ دَيْكًا مُفْتَخِرًا بِنَفْسِهِ يَصِيحُ بَيْنَ الْحَيْنِ وَالْحَيْنِ مِنْ عَلَى الْحَائِطِ الْمُرْتَفِعِ، وَيَرْفَعُ رَأْسَهُ إِلَى الْعَلَاءِ بِكِبْرِيَاءٍ.

وَعَرَفَ الثَّعْلَبُ الذَّكِيَّ أَنَّ الدَّيْكَ الْمَغْرُورَ ضَعِيفُ الْعَقْلِ، فَصَمَّمَ أَنْ يَحْصَلَ عَلَيْهِ لِيَكُونَ طَعَامَهُ لِهَذَا الْأَسْبُوعِ. تَقَدَّمَ مِنْهُ بِحَذَرٍ، وَرَأَى يَعْزُجُ مُظْهِرًا الضَّعْفَ وَالْمَرَضَ وَالْعَجْزَ. ثُمَّ قَالَ لَهُ: صَبَّاحُ الْخَيْرِ أَيُّهَا الدَّيْكَ الْجَمِيلُ، يَا مَلِكَ الطُّيُورِ وَسَيِّدَ الدَّجَاجِ.

فَسَرَ الدَّيْكَ بِهَذَا الْكَلَامِ وَقَالَ لِلثَّعْلَبِ: أَهْلًا بِكَ أَيُّهَا الْأَعْرَجُ، مَاذَا تُرِيدُ مِنِّي وَآيَّةُ مُسَاعَدَةٍ تَطْلُبُ؟ فَرَدَّ الثَّعْلَبُ بِمَكْرٍ: أَنَا لَا أَطْلُبُ شَيْئًا لِنَفْسِي، لَكِنِّي سَمِعْتُ أَنَّ جَمَاعَةً مِنَ الدَّجَاجِ تَبْحَثُ عَنْ دَيْكٍ شَجَاعٍ جَمِيلٍ صَاحِبِ عُرْفٍ يَلِيقُ بِالتَّاجِ لِيَكُونَ مَلِكَ الدَّجَاجِ. فَتَعَالَ مَعِي لِأَجْعَلَكَ مَلِكًا قَبْلَ فَوَاتِ الْأَوَانِ.

وَمَشَى الثَّعْلَبُ عَلَى مَهْلٍ، وَالدَّيْكَ أَمَامَهُ يَسْتَعْجِلُهُ لِيَصِلَ إِلَى الْمَمْلَكَةِ. وَفِي الطَّرِيقِ، هَجَمَ الثَّعْلَبُ مِنَ الْخَلْفِ عَلَى الدَّيْكَ الْمَخْدُوعِ، وَأَكَلَهُ. ثُمَّ لَحَسَ شَفْتَيْهِ وَهُوَ يَرُدُّ: هَذَا جَزَاءُ الْغُرُورِ فَلَا بُحْثَ عَنْ مَغْرُورٍ آخَرَ وَأَكْلُهُ.

الدرجة	الأسئلة
1	<p>السؤال الأول .. اختر الإجابة الصحيحة</p> <p>1- لكلمة "كبرياء" تعني :</p> <p>أ- قوة ب- إفتخار ج- غباء د- شجاعة</p>
1	<p>2- "ضعيف العقل" تعني :</p> <p>أ- غيبياً ب- حكيماً ج- قوياً د- جميلاً</p>
1	<p>3- نتعلّم من النصّ :</p> <p>أ- أن نصدق المحتالين. ب- أن نحذر من الغرباء. ج- أن نستسلم. د- أن نقاتل.</p>
1	<p>4- قبض الثعلب على الديك لأنه كان :</p> <p>أ- ضعيفاً ب- قوياً ج- صغيراً د- غيبياً</p>

الدرجة	الأسئلة
1	السؤال الثاني ... اجب عن الأسئلة الآتية 1- ماذا وجد الثعلب عندما كان يفتش عن طعامه؟
1	2- أين وجد الثعلب فريسته؟
1	3- كيف كان الديك يتصرف؟
1	4- ما هي صفة الديك حسب النص؟
1	5- هل تمكّن الثعلب من اصطياد الديك؟
1	6- لماذا تظاهر الثعلب بأنه يعرج؟
1	7- ما هو رأيك بعمل الديك؟ اشرح

الدرجة	الأسئلة								
3	<p>8- صل بخط بين السبب والنتيجة .</p> <table border="0"> <tr> <td style="text-align: center;"><u>السبب</u></td> <td style="text-align: center;"><u>النتيجة</u></td> </tr> <tr> <td>جاء الثعلب يوماً</td> <td>أمسك الثعلب الديك وأكله</td> </tr> <tr> <td>وجد الثعلب الديك</td> <td>ذهب يفتش عن فريسة يأكلها</td> </tr> <tr> <td>صدق الديك الثعلب</td> <td>راح الثعلب يعرج مُظهراً الضعف</td> </tr> </table>	<u>السبب</u>	<u>النتيجة</u>	جاء الثعلب يوماً	أمسك الثعلب الديك وأكله	وجد الثعلب الديك	ذهب يفتش عن فريسة يأكلها	صدق الديك الثعلب	راح الثعلب يعرج مُظهراً الضعف
<u>السبب</u>	<u>النتيجة</u>								
جاء الثعلب يوماً	أمسك الثعلب الديك وأكله								
وجد الثعلب الديك	ذهب يفتش عن فريسة يأكلها								
صدق الديك الثعلب	راح الثعلب يعرج مُظهراً الضعف								
5	<p>9- رتب الجمل التالية بوضع الأرقام من (1-5) ، لتحصل على قصة .</p> <p> <input type="checkbox"/> وجد ديكاً مفتخراً بنفسه. <input type="checkbox"/> جاء ثعلب يوماً. <input type="checkbox"/> ذهب يفتش في الحديقة. <input type="checkbox"/> ثم ذهب يفتش عن فريسة أخرى. <input type="checkbox"/> أكل الثعلب الديك المغرور. </p>								
1	<p>10 - لماذا نجح الثعلب بخدعته ؟</p> <p>.....</p> <p>.....</p>								
1	<p>11- كيف كان الديك يتصرف ؟</p> <p>.....</p> <p>.....</p>								

الدرجة	الأسئلة
1	<p>12- ضع أسئلة للإجابات التالية مستعملاً الأدوات التالية : (أين – متى – كيف – هل)</p> <p>السؤال :</p> <p>الجواب : وجد الثعلب الديك في الحديقة .</p>
1	<p>السؤال :</p> <p>الجواب : نعم وقع الديك فريسةً للثعلب .</p>
1	<p>السؤال :</p> <p>الجواب : تصرف الديك بكبرياء .</p>
1	<p>السؤال :</p> <p>الجواب : قبض الثعلب على الديك عندما ذهب إلى مملكة الطيور .</p>

أحب أن أعمل



نَهَضَ عُمَرُ مِنْ نَوْمِهِ بَاكِرًا وَسَأَلَ عَنْ أَبِيهِ قَائِلًا : أَيْنَ أَبِي يَا أُمِّي ؟
أَجَابَتْهُ أُمُّهُ : أَلَمْ تَعْلَمْ يَا وَلَدِي أَنْ مَوْسِمَ الْحَصَادِ قَدْ حَلَّ ! لَقَدْ ذَهَبَ أَبُوكَ
مَعَ الْعُمَّالِ إِلَى الْحَقْلِ..
قَالَ عُمَرُ : سَأَلِحْ بِهِ.

جَرَى عُمَرُ حَتَّى وَصَلَ إِلَى الْحَقْلِ يَلْهَثُ، فَرَأَى الْحَصَادَةَ تَتَقَدَّمُ وَتَبْتَلِعُ
السَّنَابِلَ الصَّفْرَاءَ ، وَرَأَى الْأَكْيَاسَ تَمْتَلِي، فَيُسْرِعُ الْعُمَّالُ لِحَمْلِهَا إِلَى
الْمَخْزَنِ..

أَعْجَبَ عُمَرُ بِكُلِّ مَا رَأَاهُ، فَاسْرَعَ إِلَى أَبِيهِ قَائِلًا : أَحِبُّ أَنْ أَعْمَلَ مَعَكُمْ.
قَالَ لَهُ أَبُوهُ : حَسَنًا اذْهَبْ إِلَى الْمَخْزَنِ ، وَتَأَكَّدْ مِنْ عَدَدِ أَكْيَاسِ الْقَمْحِ.
تَوَجَّهَ عُمَرُ إِلَى الْمَخْزَنِ مَسْرُورًا.

الدرجة	الأسئلة
1	<p>السؤال الأول .. اختر الإجابة الصحيحة</p> <p>1- ذَهَبَ أَبُو عُمَرَ إِلَى الْحَقْلِ لِأَنَّ :</p> <p>أ - مَوْسِمَ الزَّرْعِ قَدْ حَلَّ</p> <p>ب - مَوْسِمَ الْحَصَادِ قَدْ حَلَّ</p> <p>ج - مَوْسِمَ الْمَطْرِ قَدْ حَلَّ</p> <p>د - مَوْسِمَ الْحَرْتِ قَدْ حَلَّ</p>
1	<p>2- معنى كلمة جَرَى في السّطر السّابع :</p> <p>أ - رَجَعَ</p> <p>ب - جَمَعَ</p> <p>ج - جَلَسَ</p> <p>د - أَسْرَعَ</p>
1	<p>3- من المقصودُ بِالْعُنْوَانِ : " أَحَبُّ أَنْ أَعْمَلَ " :</p> <p>أ - الأم</p> <p>ب- الأب</p> <p>ج - عُمَرَ</p> <p>د - العُمَال</p>
1	<p>3- يَتَحَدَّثُ النَّصُّ عَنِ :</p> <p>أ- حُبِّ عُمَرَ لِلْعَمَلِ</p> <p>ب - حُبِّ عُمَرَ لِلْعَبِ</p> <p>ج - حُبِّ عُمَرَ لِوَالِدِهِ</p> <p>د - حُبِّ عُمَرَ لِوَالِدَتِهِ</p>

الدرجة	الأسئلة								
1	السؤال الثاني : اجب عن الأسئلة الآتية .. 1 – أين كان أبو عمر في الصّباح ؟								
1	2- بماذا أعجب عُمرُ ؟								
1	3 – ماذا طلب الأب من عُمر أن يعمل ؟								
1	4- لماذا توجه عُمر مسرورًا إلى المخزن ؟								
3	5- صل بخط بين السبب والنتيجة . <table border="0" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">السبب</th> <th style="width: 50%;">النتيجة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>امتلات الأكياس بالقمح</td> <td>رأى الحصادة تجمع السنابل</td> </tr> <tr> <td>أسرع عُمر إلى الحقل</td> <td>حمل العمال الأكياس إلى المخزن</td> </tr> <tr> <td>جاء موسم الحصاد</td> <td>ذهب أبو عمر إلى الحقل</td> </tr> </tbody> </table>	السبب	النتيجة	امتلات الأكياس بالقمح	رأى الحصادة تجمع السنابل	أسرع عُمر إلى الحقل	حمل العمال الأكياس إلى المخزن	جاء موسم الحصاد	ذهب أبو عمر إلى الحقل
السبب	النتيجة								
امتلات الأكياس بالقمح	رأى الحصادة تجمع السنابل								
أسرع عُمر إلى الحقل	حمل العمال الأكياس إلى المخزن								
جاء موسم الحصاد	ذهب أبو عمر إلى الحقل								

الدرجة	الأسئلة
	<p data-bbox="597 394 1495 464">6- رتّب الجُمَل التّالية حَسَبَ تَسَلُّسِلِهَا فِي النّصِّ :</p> <p data-bbox="922 527 1365 596"><input type="checkbox"/> الأكياسُ تمتلئُ بالقَمَحِ</p> <p data-bbox="932 653 1365 722"><input type="checkbox"/> نَهَضَ عُمَرُ مِنْ نَوْمِهِ</p> <p data-bbox="911 779 1365 848"><input type="checkbox"/> الحَصَّادَةُ تَجْمَعُ السَّنَابِلَ</p> <p data-bbox="889 905 1365 974"><input type="checkbox"/> تَوَجَّهَ عُمَرُ إِلَى المَخْزَنِ</p>
	<p data-bbox="711 1037 1495 1106">7- تَخَيَّلْ وَاكْتُبْ مَاذَا سَيَحْدُثُ فِي المَخْزَنِ .</p> <p data-bbox="444 1150 1495 1178">.....</p> <p data-bbox="431 1262 1495 1289">.....</p>

الأخوات الثلاث



يُحْكِي أَنَّ ثَلَاثَ أَخَوَاتٍ فَقِيرَاتٍ كُنَّ يَشْتَغِلْنَ بِغَزْلِ الصَّوْفِ . لَكِنَّ الْمَلِكَ أُصْدَرَ
أَمْرًا بِإِطْفَاءِ الْأَنْوَارِ فِي أَنْحَاءِ الْبِلَادِ ، فَصِرْنَ يُشْعِلْنَ نُورًا خَافِتًا أَثْنَاءَ الْغَزْلِ .
وَذَاتَ لَيْلَةٍ خَرَجَ الْمَلِكُ مُتَنَكِّرًا ، فَلَا حَظَّ الضَّووءَ مِنْ دَارِ الْأَخَوَاتِ الثَّلَاثِ ؛
فَطَرَقَ الْبَابَ ، ثُمَّ دَخَلَ ، فَسَأَلَهُنَّ : لِمَاذَا تُخَالِفْنَ الْأوامِرَ ؟ أَجَابَتْ إِحْدَاهُنَّ : نَعْمَلُ
لَيْلًا وَنَهَارًا حَتَّى نَبِيعَ شُغْلَنَا وَنَعْتِاشَ مِنْهُ .

الْمَلِكُ : كَمْ دِينَارًا تَكْسِبْنَ ؟

الْأَخْتُ الْكُبْرَى : ثَلَاثَةَ دَنَانِيرٍ . نَرْمِي وَاحِدًا فِي الْبَحْرِ ، وَالثَّانِي نَسُدُّ بِهِ الدَّيْنَ ،
وَالثَّلَاثُ نُقْرِضُهُ .

الْمَلِكُ مُتَعَجِّبًا : لَمْ أَفْهَمْ ، فَسَرَّنَ لِي !

الْأَخْتُ الْكُبْرَى : الدَّيْنَارُ الَّذِي نَرْمِيهِ فِي الْبَحْرِ ، هُوَ الَّذِي نَدَّخِرُهُ لِيَوْمِ الشَّدَّةِ .

الْأَخْتُ الْوُسْطَى : الدَّيْنَارُ الَّذِي نَسُدُّ بِهِ الدَّيْنَ ، هُوَ الَّذِي نَصْرِفُهُ عَلَى وَالدَّيْنِ .

الْأَخْتُ الصُّغْرَى : الدَّيْنَارُ الَّذِي نُقْرِضُهُ ، هُوَ الَّذِي نَصْرِفُهُ عَلَى أَوْلَادِنَا .

أَعْجَبَ الْمَلِكُ بِذِكَاةِ الْبَنَاتِ ، وَأَعْطَاهُنَّ بِضْعَةَ دَنَانِيرٍ ذَهَبِيَّةٍ ، وَطَلَّبَ مِنْهُنَّ الْأَ

يُفَسِّرْنَ أَقْوَالَهُنَّ إِلَّا لِمَنْ يَحْمِلُ خِتَمَ الْمَلِكِ .

وَفِي الْيَوْمِ التَّالِيِ ، طَرَحَ الْمَلِكُ عَلَى وَزِيرِهِ الْأَحْجِيَّةَ ، فَلَمْ يَعْرِفِ الْجَوَابَ

فَذَهَبَ الْوَزِيرُ إِلَى مُرَافِقِ الْمَلِكِ ، وَسَأَلَهُ عَنِ الْمَكَانِ الَّذِي زَارَهُ الْمَلِكُ تِلْكَ

اللَّيْلَةَ ، فَدَلَّهُ عَلَى دَارِ الْأَخَوَاتِ الثَّلَاثِ ، فَذَهَبَ الْوَزِيرُ إِلَيْهِنَّ ، وَسَأَلَهُنَّ عَنِ

الأُحْيِيَّة ، فَرَفَضْنَ الإِجَابَةَ فِي البِدَايَةِ ؛ وَلَكِنْ أَجَبْنَهُ بَعْدَ أَنْ أَعْطَاهُنَّ مِئَةَ دِينَارٍ ذَهَبِيَّةٍ . فَفَرَحَ الوَازِرُ ، وَأخْبَرَ المَلِكَ بالإِجَابَةِ . فَأَرْسَلَ المَلِكُ يَطْلُبُهُنَّ وَسَأَلَهُنَّ : لِمَاذَا خَالَفْتَنَّ الأوامرَ ؟

قَالَتِ الكُبْرَى : لَمْ نُخْبِرْ أَحَدًا سِوَى الوَازِرِ ، لِأَنَّهُ أَعْطَانَا مِئَةَ دِينَارٍ ، وَعَلَى كُلِّ دِينَارٍ خَتَمَ المَلِكِ وَصُورَتُهُ . فَزَادَ إِعْجَابُ المَلِكِ بِهِنَّ ، وَكَافَأَهُنَّ بِبَيْتٍ جَمِيلٍ ، فَعِشْنَ فِي هُنَاءٍ وَسُرُورٍ .

الدرجة	الأسئلة
1	<p>1- كم ديناراً تَكَسَّبُ الأخواتِ الثلاثُ ؟</p> <p>أ- أربعةَ دنانيرٍ ب- خمسةَ دنانيرٍ ت- ثلاثةَ دنانيرٍ</p>
1	<p>2- كَيْفَ عَرَفَ الوَازِرُ مَكَانَ الأخواتِ الثلاثِ ؟</p> <p>أ- من خَدَمَ المَلِكِ ب- من حَارَسَ المَلِكِ ت - من مُرَافِقِ المَلِكِ</p>
1	<p>3- لِمَاذَا أَجَابَتِ الأخواتِ الثلاثُ عَن سُؤالِ الوَازِرِ ؟</p> <p>أ. لِأَنَّهُ عَصَبِي . ب. لِأَنَّهُ أَعْطَاهُنَّ مِئَةَ دِينَارٍ . ت. لِأَنَّهُ سَيَعاقِبُهُنَّ إِذَا رَفَضْنَ الإِجَابَةَ .</p>

الدرجة	الأسئلة
1	أجب عن الأسئلة التالية: (أ) لماذا خالفت الأخوات الثلاث أوامر الملك في المرة الأولى؟
1	(ب) ما رأيك بالأخوات الثلاث؟
1	(ت) أعط عنواناً مناسباً للقطعة:
3	(ث) ماذا تعمل الأخوات الثلاث؟
1	(د) ما القرار الذي أصدره الملك؟

الدرجة	الأسئلة								
1	<p style="text-align: center;">السؤال الثالث : 1- صل بخط بين السبب والنتيجة .</p> <table border="0" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; width: 50%;"><u>السبب</u></th> <th style="text-align: center; width: 50%;"><u>النتيجة</u></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">لاحظ الملك الضوء من دار الأخوات الثلاث</td> <td style="text-align: center;">فكافأهنّ بيّيت جميل</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">ازداد إعجاب الملك بالأخوات</td> <td style="text-align: center;">فأجبنه عن الأحمية</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">أعطى الوزير الأخوات مئة دينار</td> <td style="text-align: center;">فطرق الباب</td> </tr> </tbody> </table>	<u>السبب</u>	<u>النتيجة</u>	لاحظ الملك الضوء من دار الأخوات الثلاث	فكافأهنّ بيّيت جميل	ازداد إعجاب الملك بالأخوات	فأجبنه عن الأحمية	أعطى الوزير الأخوات مئة دينار	فطرق الباب
<u>السبب</u>	<u>النتيجة</u>								
لاحظ الملك الضوء من دار الأخوات الثلاث	فكافأهنّ بيّيت جميل								
ازداد إعجاب الملك بالأخوات	فأجبنه عن الأحمية								
أعطى الوزير الأخوات مئة دينار	فطرق الباب								
	<p style="text-align: center;">2- ماذا تتعلم من النص ؟</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>								

وَاللَّهُ لَمُتَّقِينَ أَتَوْفِيقًا