



الإمارات العربية المتحدة  
وزارة التربية والتعليم



# الإجراءات التنفيذية لسياسة

## التقييم

للعام الأكاديمي

2019 - 2018

قطاع المناهج و التقييم



**تستند عمليات تطوير سياسة التقييم في العام الأكاديمي 2018 / 2019، إلى عدة مرتكزات :**

- التغذية الراجعة من تطبيق سياسة التقييم في العام الدراسي 2017 - 2018.
- القرار الوزاري رقم ( 34 ) لسنة 2018 بشأن الخطة الدراسية بمدارس التعليم العام للعام الأكاديمي 2018 / 2019
- القرار الوزاري رقم ( 589 ) لسنة 2017 ، بشأن نظام التقييم والامتحانات لمرحلة رياض الأطفال والصفوف 1-12
- الإطار العام لمعايير التعلم الوطنية .
- التقويم المدرسي للعام الأكاديمي 2018 / 2019 ، وتوزيع أيام التمدرس والاجازات الفصلية.

## تتناول سياسة التقييم في وزارة التربية والتعليم للعام الأكاديمي 2018 / 2019 البنود الآتية :

### أولاً : مسار التعليم العام ( مدارس التعليم العام / الخاص المطبق لمنهاج وزارة التربية )

1. يعتمد نظام تقييم الأداء على أنواع من التقييمات التالية: (التشخيصي ، التكويني ، الختامي ) حسب الصف والمرحلة الدراسية.
2. يُنفذ تقييم تشخيصي على طلبة الصفوف من الأول حتى الثالث الأساسي ، ويستهدف المواد الدراسية الآتية : ( اللغة العربية، الرياضيات ) وبنى مركزياً .
3. يطبق التقييم التكويني على كافة المواد الدراسية في الفصول الثلاثة للصفوف من الأول إلى الثاني عشر، وله وزن من درجة الطالب الكلية، وينفذ من قبل المعلم.
4. يطبق التقييم الختامي على فترتين :

**الأولى :** امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول

**الثانية :** امتحان نهاية الفصل الدراسي الثالث ويشمل نواتج الفصلين الثاني والثالث .

5. يطبق امتحان إعادة للطلبة الغائبين أو الراسبين بعد امتحان نهاية الفصل الأول يحدد زمنه في الفصل الدراسي الثاني.
6. يطبق برنامج تمكين للطلبة الراسبين في نتيجة نهاية العام الدراسي للصفوف من الرابع إلى الحادي عشر ( يوازي امتحان نهاية الفصل الدراسي الثالث).
7. يطبق برنامج اجتياز للطلبة الراسبين في نتيجة نهاية العام الدراسي للصف الثاني عشر ( يوازي امتحان نهاية الفصل الدراسي الثالث).
6. تقسم المواد في الخطة الدراسية إلى مجموعتين ( A - B ) تختلف في إجراءات التقييم حسب الصف والمجموعة.
7. يرفع الطالب للصف الأعلى دون البقاء لإعادة الصف في الصفوف من الأول إلى الثالث بعد مروره بخبرات تعليمية تؤهله للانتقال.
8. تطبق سياسة الاجتياز والبقاء لإعادة الصف على طلبة الصفوف من الرابع إلى الثاني عشر.

### الامتحانات القصيرة المركزية :

9. مادتي التربية الاسلامية والدراسات الاجتماعية تقع ضمن المجموعة A وليس لها نهاية صغرى، وتُرصَد للطالب الدرجة التي حققها خلال العام.
10. تطبق امتحانات مركزية قصيرة خلال الفصول الدراسية الثلاثة، بهدف تأهيل الطالب لمستويات أداء متقدمة وتزويد المعلم بتغذية راجعة تشمل معايير التعلم التي درسها الطالب خلال فترة محددة من الزمن

عن مستوى أداء الطلبة ، وفق الآتي :

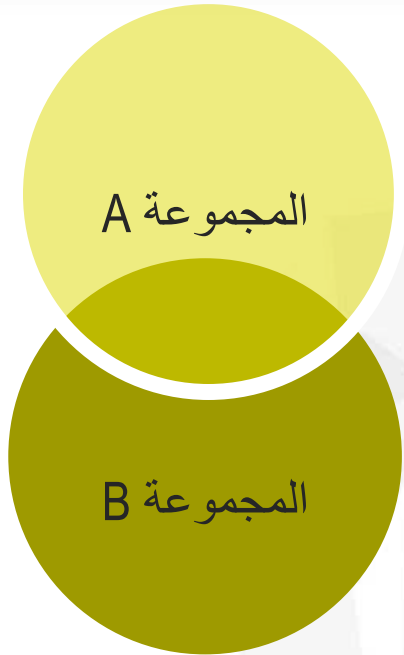
- تطبق على المواد الدراسية ( اللغة العربية ، الرياضيات ، العلوم ، الفيزياء ، الكيمياء ، الأحياء ، الدراسات الاجتماعية )
- تطبق ضمن ايام التمدرس من قبل المعلم وليس له وزن في درجة الطالب الكلية
- تتوفر في نظام سويفت أسبس / المنهل .
- زمن التطبيق من 5 إلى 8 دقائق .
- يمكن أن تحتسب درجته للتقييم التكويني

## الامتحانات المركزية القصيرة



عدد المواد الدراسية

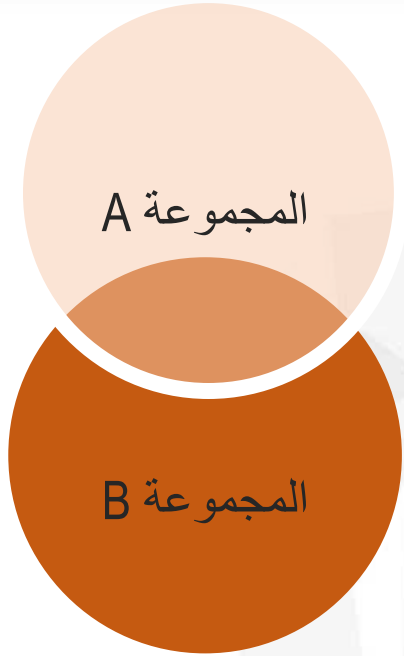
G2		G1	
B	A	B	A
2	6	2	6



التربية الاخلاقية / السلوك (ابتداء من الصف الرابع )

### عدد المواد الدراسية

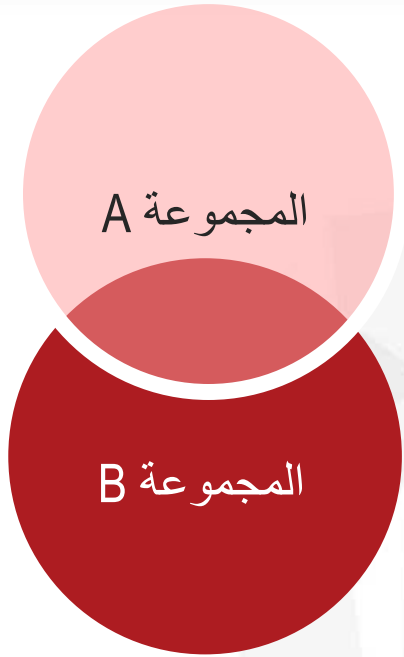
G4		G3	
B	A	B	A
3	6	3	6

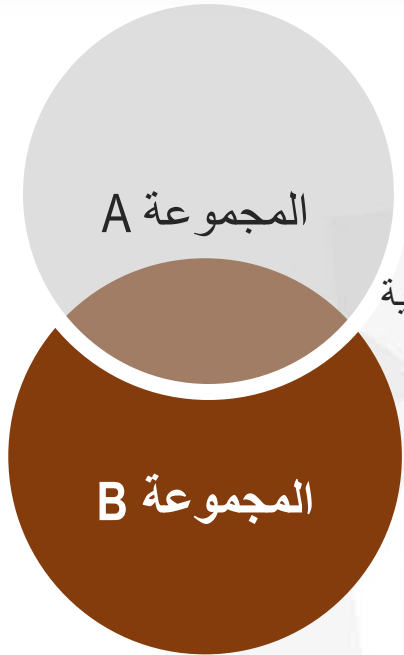


عدد المواد الدراسية

G8		G7		G6		G5	
B	A	B	A	B	A	B	A
3	6	3	6	3	6	3	6

\* التربية الاخلاقية / السلوك

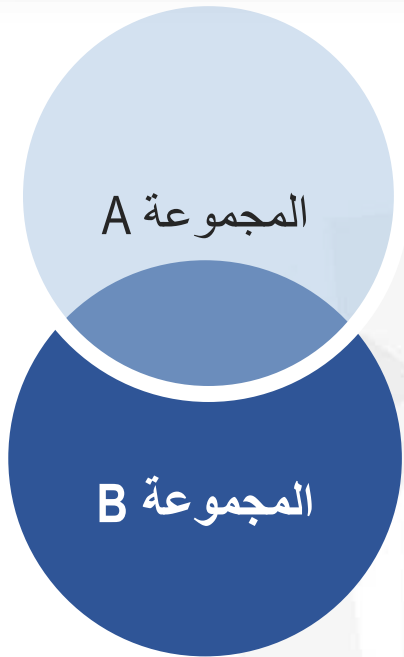




## عدد المواد الدراسية

G12		G11		G10		G9	
B	A	B	A	B	A	B	A
3	7	3	7	3	7	3	7





التربية الإسلامية

1

اللغة العربية

2

الدراسات الاجتماعية/  
التربية الاخلاقية

3

اللغة الإنجليزية

4

الرياضيات

5

العلوم

6

7

الفنون

8

التربية البدنية و الصحية

9

التصميم والتكنولوجيا

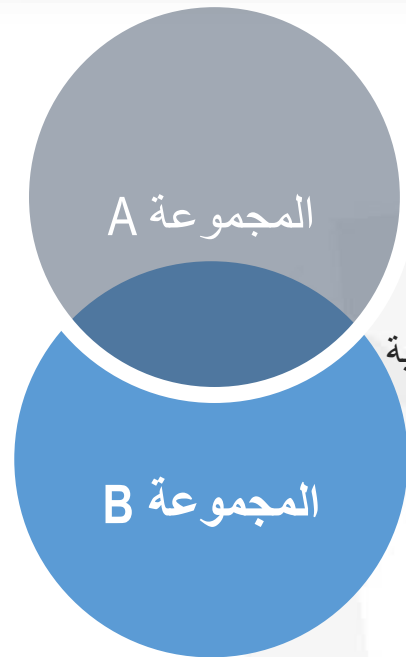
التربية الاخلاقية / السلوك

عدد المواد الدراسية

G8		G7		G6	
B	A	B	A	B	A
3	6	3	6	3	6

## 10-9 النخبة

برنامج مسار النخبة للعام الدراسي  
2018/2019 حتى الصف العاشر



عدد المواد الدراسية

G10		G9	
B	A	B	A
2	8	3	8

## 10-9 التخصصي

برنامج المسار التخصصي للعام  
الدراسي 2018/2019 حتى الصف  
العاشر



عدد المواد الدراسية

G10		G9	
B	A	B	A
2	7	2	7

## التوزيع حسب المجموعة A

الوزن في نهاية العام	التقييم الختامي	التقييم التكويني	الصفوف
100	30	70	3-2-1
100	70	30	4 إلى 12

## التوزيع حسب المجموعة B

الوزن في نهاية العام	التقييم الختامي	التقييم التكويني	الصفوف
100	30	70	1 إلى 12

## التوزيع خلال الفصول الدراسية

المجموع	امتحان نهاية العام	امتحانات مركزية	مجموع التكويني	الفصل 3		الفصل 2		الفصل 1		المجموع	الصف
				امتحانات مركزية	التكويني	امتحانات مركزية	التكويني	امتحانات مركزية	التكويني		
100	-	30	70	10	25	10	25	10	20	A	2 - 1
100	-	30	70	10	25	10	20	10	25	B	4 - 3
100	70	70	30	35	10	-	10	35	10	A	5 إلى
100	-	30	70	10	25	10	20	10	25	B	12

## النهايات الصغرى والكبرى لاجتياز المواد في جميع المسارات

الوزن في نهاية العام	النهاية الصغرى	النهاية الكبرى	المواد الدراسية	الصفوف
100	-	100	المجموعة A	3-2-1
100	-	100	المجموعة B	
100	50	100	المجموعة A	4-5-6-7-8
100	-	100	المجموعة B	
100	60	100	المجموعة A	9-10-11-12
100	-	100	المجموعة B	

- **يرفع الطالب في الصفوف 1-2-3 إلى الصف الذي يليه في حال تحقيق الشروط التالية :**
  - حضوره 70% من أيام التمدرس على الأقل.
  - خضوعه لكافة إجراءات التقييم خلال فترة حضوره.
- يبقى الطالب في الصفوف 1-2-3 لإعادة الصف إذا لم يلتزم بتحقيق الشرطين في البند أعلاه.
- تعتمد درجة 50 كحد أدنى لتحقيق الاجتياز في المادة الدراسية.
- إذا لم يتمكن الطالب من تحقيق درجة الاجتياز في نهاية العام يخضع لبرنامج علاجي في مادتي الرياضيات واللغة العربية وفق الآتي :

### البرنامج العلاجي :

- مدة البرنامج اسبوعين.
- يستهدف مادتي اللغة العربية والرياضيات التي لم يحقق الطالب فيها درجة الاجتياز.
- تطبيق البرنامج تشاركي يعتمد على التعلم الذاتي للطالب ودعم المعلم وولي الأمر .
- يحدد المعلم نواتج التعلم المفقودة لدى الطالب من خلال نتائج الامتحانات المركزية السابقة.
- يطبق تقييم ختامي في نهاية المدة المحددة للبرنامج يعد من قبل معلم المادة للنواتج التي تضمنت في البرنامج.
- في حال تحقق نواتج التعلم بعد الانتهاء من التقييم يرصد المعلم للطالب درجة الاجتياز ( 50 ) وتستخرج بطاقة الأداء
- في حال عدم تحقق درجة الاجتياز لأي من المادتين في نهاية تطبيق البرنامج ، تستخرج بطاقة الطالب بنفس الدرجة التي حصل عليها من تقييم المعلم .
- حضور البرنامج العلاجي خطوة هامة للطالب من أجل تحقق نواتج التعلم.

النتيجة	الاجراء	الحالة	المجموعة
مجتاز ويرفع	يرفع للصف الأعلى	الاجتياز في جميع مواد المجموعة بتحقيق النهاية الصغرى على الأقل	A
يرفع للصف الأعلى في حال تحقيق درجة الاجتياز ( الحد الأدنى للمادة ) في جميع المواد التي تقدم فيها لامتحان الاعادة	يخضع لامتحان الإعادة	عدم الاجتياز في ثلاث مواد دراسية على الاكثر	
عدم تحقيق الاجتياز في مادة أو أكثر يبقى الطالب لإعادة الصف		عدم الاجتياز في أربع مواد دراسية أو أكثر	
راسب وبق لإعادة الصف في العام نفسه مع اتخاذ الإجراءات الآتية : - وضع خطة تربوية فردية لمعالجة المهارات المفقودة خلال فترة الاجازة الصيفية بالتنسيق مع ولي الأمر - متابعة حالة الطالب في بداية العام الدراسي بالتنسيق مع لجنة التربية الخاصة . - بناء برامج علاجية فردية للطالب بعد كل مرحلة تقييم ختامي إذا استمر في نفس مستوى الأداء .	يبقى لإعادة الصف		
مجتاز ويرفع في مواد المجموعة	يرفع للصف الأعلى	الاجتياز في جميع مواد المجموعة بتحقيق النهاية الصغرى على الأقل	B
	يرفع للصف الأعلى مع احتساب الدرجة التي حققها في المادة	تحقيق درجة أقل من النهاية الصغرى	





# برنامج تمكين



منح الطلبة **الراسبون** في نهاية العام الدراسي فرصة جديدة لتحقيق درجة الاجتياز والانتقال للصف الأعلى في الصفوف من الرابع إلى الحادي عشر، يطبق مع بداية العام الدراسي الجديد.

أسس التطبيق :

- منح الطلبة فترة زمنية لا تقل عن 4 أسابيع للتعلم الذاتي.
- الخضوع لاختبار إلكتروني في مواد دراسية محددة ل
- مرة واحدة فقط .
- تحقيق درجة الاجتياز في جميع المواد التي تقدم فيها، يمكنه من الانتقال للصف الأعلى.
- عدم تحقيق درجة الاجتياز لمادة أو أكثر يترتب عليه بقاء الطالب في نفس الصف.

يعمل البرنامج وفق معايير محددة مرتبط بـ \_\_\_\_\_ :

- مسارات التعليم
- المواد الدراسية
- توزيع الصفوف
- الوزن النسبي للمادة حسب الخطة الدراسية.

يشمل التطبيق التعليم العام والخاص بجميع مساراته



التخصصي

النخبة

العام

12



اللغة العربية

11-9



اللغة العربية

8-4



اللغة العربية



الرياضيات



الرياضيات



الرياضيات



اللغة الإنجليزية



اللغة الإنجليزية



اللغة الإنجليزية



الفيزياء



الفيزياء

المواد الدراسية  
الصفوف من 4 إلى 11

# برنامج اجتياز لطلبة الصف 12



منح الطلبة **الراسبون** في نهاية العام الدراسي فرصة جديدة لتحقيق درجة الاجتياز والحصول على شهادة اتمام الدراسة في المرحلة الثانوية.

أسس التطبيق :

- منح الطلبة صلاحية استخدام نظام LMS للتدرب على التعلم والتقييم الذاتي
- تحديد مراكز امتحانات عامة.
- تطبيق اختبار إلكتروني في مواد دراسية محددة لمرة واحدة فقط .
- تحقيق درجة الاجتياز في جميع المواد التي تقدم فيها، تمكن الطالب من الانتقال للصف الأعلى.
- عدم تحقيق درجة الاجتياز لمادة أو أكثر يترتب عليه الالتحاق بالبرنامج لمرة ثانية.
- اجباري لفئة الطلبة المواطنين ( مستهدف في الخدمة الوطنية ).

اللغة العربية



الرياضيات



اللغة الإنجليزية



الفيزياء



المواد الدراسية  
المستهدفة



## خطوات التطبيق في المرحلة التجريبية للعام الدراسي 2018/2017

حصر بيانات الطلبة الراسبين في جميع المسارات فئة مواطن .

فئة راسبة معاد قيدها في العام الحالي

توظيف معيار العمر في استهداف الفئة المستهدفة في البرنامج ( أقل من 20 سنة ) .

فئة راسبة ملتحقة بالخدمة الوطنية

اعلام الفئات المستهدفة بالبرنامج ومواعيد وآليات تطبيقه.

منح الطلبة صلاحية استخدام نظام LMS للتدرب على التعلم والتقييم الذاتي لمدة زمنية محددة لا تتجاوز 4 أسابيع . ( يعتمد على برمجة الخدمة الوطنية )

تطبيق اختبار إلكتروني ( **لمرتين** ) في **أي مادة دراسية** لم يتمكن الطالب من اجتيازها. ( يعتمد على برمجة الخدمة الوطنية )

معالجة بيانات الطلبة في النظام .

حصول الطالب على شهادة اتمام الدراسة / استكمال برنامج الخدمة الوطنية.

## برمجة مقترحة للتطبيق

October 2018							November 2018							
Su	Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa	Su	Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa	
	1	2	3	4	5	6					1	2	3	
	7	8	9	10	11	12	13	4	5	6	7	8	9	10
	14	15	16	17	18	19	20	11	12	13	14	15	16	17
	21	22	23	24	25	26	27	18	19	20	21	22	23	24
	28	29	30	31				25	26	27	28	29	30	

اعلام الطلبة المستهدفين →

فترة التعلم الذاتي {

← فترة الاختبار الأول

← فترة الاختبار الثاني

# قطاع المناهج و التقييم



@moeducationUAE



@moeducation

www.moe.gov.ae

