

برنامج القراءة من أجل النجاح

ألف فكرة وفكرة  
كود  
مُنْعَمَةٌ الْقِرَاءَةُ





خلق فضاء من أجل

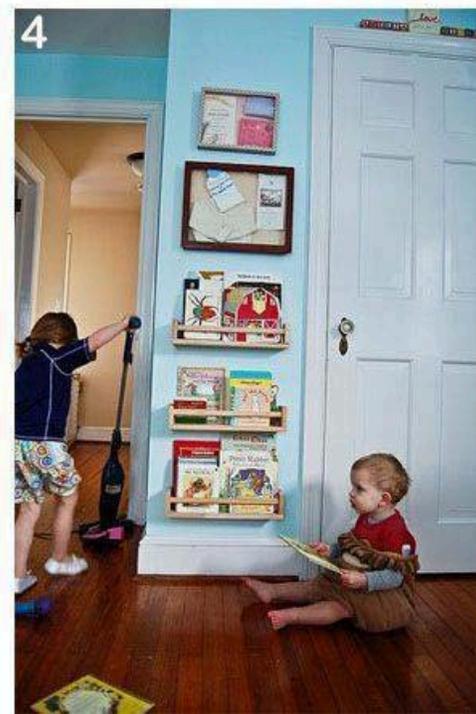
تحيب القراءة

للأطفال:

## الحقوق العشرة للطفل:

- الحق في رفض القراءة؛
- الحق في الانتقال دون قراءة إلى صفحات أخرى من الكتاب؛
- الحق في عدم إكمال كتاب؛
- الحق في إعادة القراءة؛





## الحقوق العشرة للطفل:

• الحق في قراءة ما يشاء؛

• الحق في تقليد وتقمص شخصيات الكتاب؛

• الحق في القراءة أينما شاء؛

## الحقوق العشرة للطفل:

- الحق في تصفح الكتب  
وبعثرتها؛
- الحق في القراءة بصوت  
مرتفع؛
- الحق في أن يقول لنا:  
اسكتوا، أنا أقرأ.





• القيام بإنشاء نادي القراءة؛

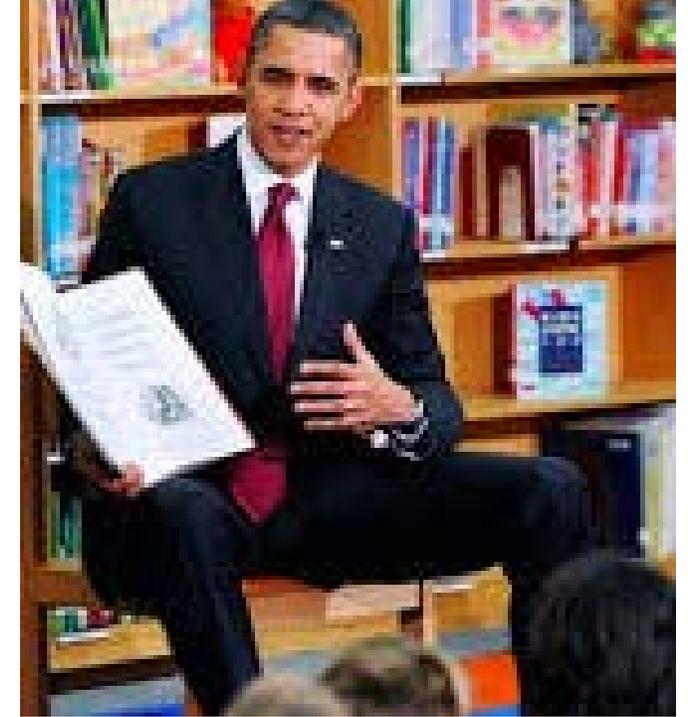
• عمل دعايات للقصاص، مثل

بوسترات...؛

• حكاية في اليوم، إنسان في الغد؛

# القراءة لمجموعة من الأطفال:

1. يجلس الأطفال في شكل نصف دائري؛
2. يجلس الحاكي في نفس مستوى الأطفال: الكل متساوون في حب الكتاب؛
3. تقرأ لهم، وتمكنهم من رؤية رسومات الكتاب؛





# القراءة لجموعة من الأطفال:

4. مكن كل فرد من رؤية صور  
الكتاب؛

5. افتح مجالا لأسئلة الأطفال،  
وعلمهم أخذ الإذن، كذلك يمكن أن  
تترك الأسئلة حتى نهاية القراءة إذا كان  
العدد كثيرا؛

6. اترك الأطفال يتصفحون  
الكتاب.

- استخدم مرافقا لك في القراءة: دمية، جوارب تصنع منها شخصية أو شخصيات الكتاب؛
- اقرأ بصوت واضح، مع مراعاة التلوين الصوتي عند الأداء، ودعم ذلك بحركات الجسم ومعينات أخرى كخلفيات موسيقية...؛
- افتتح واختتم القراءة بعدية أو نشيد محبب للأطفال؛



• كون مكتبة صوتية، وسمعية مرئية للحكايات التي تحكيها؛

• خصص حيزا من الوقت قبل القراءة ليتخيل الأطفال موضوع الحكاية عن طريق: العنوان، الغلاف، مقال في الصحافة، قراءة الصفحة الأولى، ملخص في نهاية الكتاب، فهرس...؛

• قدم للأطفال الحكاية مقسمة لأجزاء حتى يقوموا بترتيبها؛



# Redouane ESSKAF 2016/2017



- **أعد إحياء حكايات الجدات  
التقليدية في قوالب مبدعة  
جديدة؛**

- **اطرح أسئلة مفتوحة وتجنب طرح الأسئلة المغلقة قدر المستطاع، حول:**
  1. **الأحاسيس: ما أحبوه، وما كرهوه، لماذا؟ هل يشعرون بالفرح، الخوف، الغضب، القلق...؛**
  2. **حول بطل (ة) الحكاية: لو كانوا مكانه ماذا سيفعلون؟**
  3. **حول التحفيز: ما الدافع الذي جعل تلك الشخصيات تقوم بتلك الأعمال؟**
  4. **حول حبهم للحكاية من عدمه، وطريقة الحكى كذلك؛**



.5

## حول البناء السردي للحكاية:

- ? ماهي الشخصية الرئيسية؟
- ? أين وقعت أحداث الحكاية؟ (مكان واحد، عدة أمكنة..)
- ? متى وقت؟ وكم من الوقت استغرقت؟
- ? كيف عملت شخصية الحكاية على حل المشكلة؟
- ? هل حلت المشكلة؟
- ? ماذا وقع في نهاية الحكاية؟
- ? ما الشيء الذي تغير في البداية والنهاية؟

6. حول التعرف على مكونات الصور؛



7. حول استعدادات الأطفال علاقة

بالمفاهيم المقدمة، أو موضوع الحكاية:

هل يسقط الثلج في الصحراء؟ ...

هل الأحداث الموجودة في الحكاية

حقيقية؛ ما الشيء غير الحقيقي فيها؟

هل تشبه هذه الحكاية حكاية أخرى

تعرفها؟ ...

# Redouane ESSKAF 2016/2017

- شجع الأطفال على إبداع حكاية انطلاقاً من صور تقدمها لهم؛
- أنجز لعبة حول الحكاية:
  1. لعبة البطاقات (الذاكرة): من هو الراوي؟ ...
  2. لعبة البطاقات (أسئلة لماذا؟): لماذا الحكاية محزنة؟ ...
  3. لعبة البطاقات (الرسم): أرسم 5 أشياء من الخشب؛
  4. لعبة البطاقات (الأغان): لونه أحمر، وغني بفيتامين س؛
  5. لعبة البطاقات (المسرحة): مثل شجرة يقطعها خطاب..



- **عود الأطفال على مصطلحات الكتاب: العنوان، الكاتب، الرسام، الغلاف، الظهر، الناشر، السلسلة..؛**
- **الكتاب منجم لا ينفد لكل الأطفال (12 شهرا): اترك الأطفال يتعاملون مع الكتب؛**
- **دع الأطفال يقدمون كتبهم المفضلة؛**
- **عمل لعبة دومينو للكتب: نربط بين الكتب على شكل دومينو اعتمادا على النقط المشتركة بينها؛**
- **احك لهم موضوع حكاية، دون سند، واترك الأطفال يبحثون عن الكتاب من بين كتب مكتبة القسم؛**



• احك لهم جزءا من حكاية، واسألهم سوألا، لىبحثوا عن

الإجابة عنه فى الحكاية؛

• عمل علب تصنف فىها الكلمات: أشياء، أماكن،

أبطال، أشياء، أحداث، كلمات ممتعة، كلمات قاسية...

• اجعل الأطفال يتمون حكاية؛

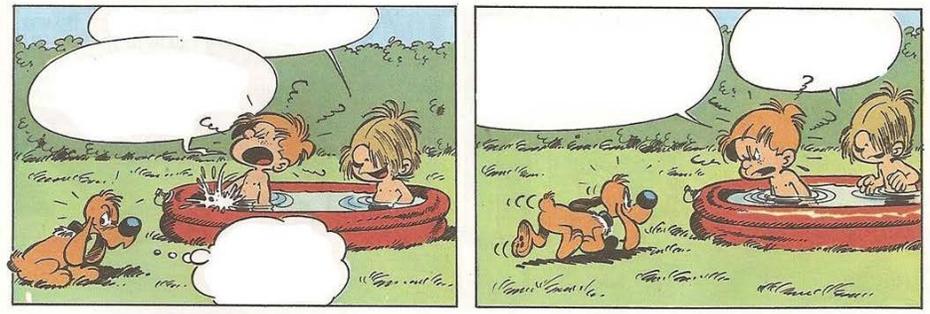
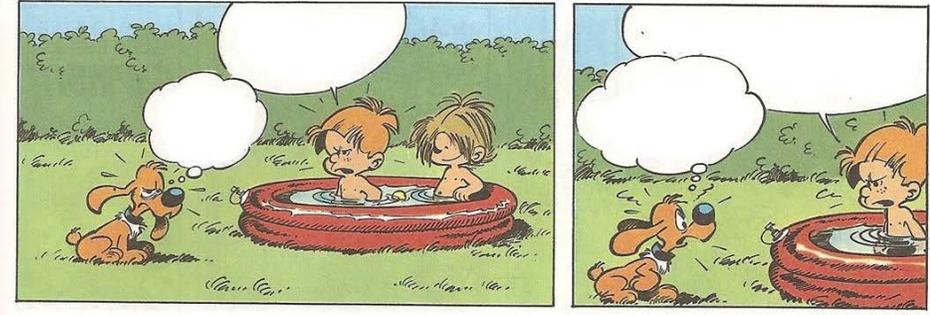
• اعرض على الأطفال صورا وجملا واسألهم إن كانت

الجملة تعبر فعلا عن محتوى الصورة؛

• اجعل الأطفال يملؤون قصة مصورة فارغة؛

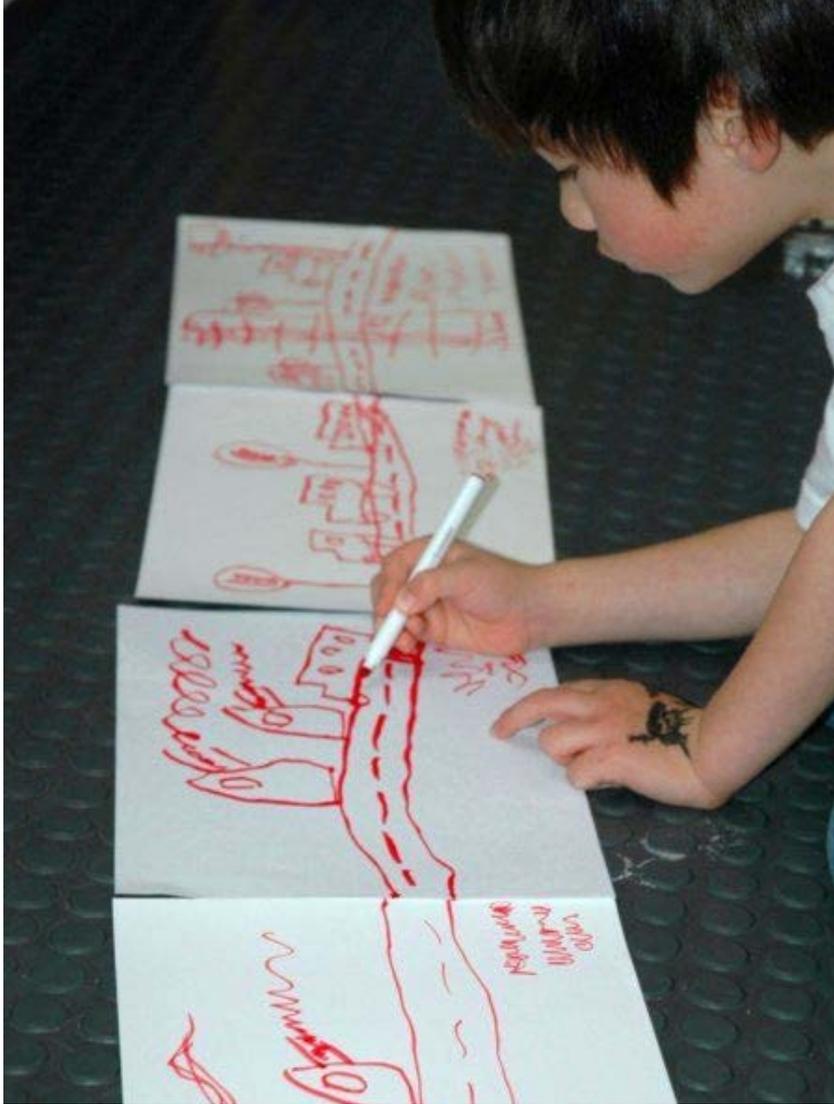
• اجعل الأطفال يرتبون أجزاء قصة مصورة؛

## PROBLÈME DE BASSIN



- اعرض على الأطفال صورة لجزء من صفحة الحكاية واطلب منهم تامة الجزء الناقص؛
- استخدم قصاصات من الكتب والمجلات المهترئة ليكون بها الأطفال كتاب حكاياتهم؛
- اعمل نسخ لصور الحكاية مع تحريك الكتاب أثناء النسخ، ثم قدم لهم الصفحات ليتعرفوا على الصور؛
- اجعل الأطفال يعملون في معامل التربية التشكيلية، يعملون فيها على رسم بعض شخصيات الحكاية؛
- اجعل الأطفال يعملون بطاقة تعريف لبطل الحكاية: صورة، الاسم، السن، العنوان، ما يحبه، ما يكرهه، أصدقاؤه المفضلون، عدوه..





- ما وراء الصورة: قم بعرض عنصر من عناصر الحكاية، وحفز الأطفال على تخيل كائن: طائر – عنقاء، تنين، طائرة...
- اجعل الأطفال يصنعون كتباً انطلاقاً من الحكاية بأشكال مبتكرة؛
- اعمل على صنع ديكور (ماكيت) للحكاية، يجسد الحكاية على ورق مقوى كبير؛
- اعمل نشاط تشكيلي على ثوب طويل، يعمل كل طفل على رسم جزء من الحكاية عليه، ثم يحكونه،

# Redouane ESSKAF 2016/2017



- اصنع ألعابا تستهدف محاربة الأشرار  
في الحكاية؛ (كرتون فيه رسم يصوبون نحوه...)
- اعمل على صنع كتب يمكن لمسها،  
وتذوقها، وشمها (عصير البرتقال برائحة  
البرتقال)،
- اجعل الأطفال يرسمون شخصيات  
حكاية باستخدام لون واحد فقط؛

# Redouane ESSKAF 2016/2017

اجعل الأطفال يتخلون كتباً مستحيلة:

- .1 كتاب من الحلويات في كل صفحة مذاق مختلف؛
- .2 كتاب أحمق: كل من يقرأه يصبح أحمق؛
- .3 كتاب يتكلم؛
- .4 كتاب – منزل: عندما أفتحه أدخل فيه وأعيش مع شخصياته؛



# Redouane ESSKAF 2016/2017



5. كتاب يحتوي رسومات متحركة؛
6. كتاب – مصاصة: كلما لعقته  
بلساني تظهر لي صفحة جديدة؛
7. كتاب – أبواب: كل صفحة بمثابة  
باب يفتح لي عالما جديدا؛
8. كتاب متغير: في كل يوم أفتحه  
أجد حكايات جديدة؛
9. كتاب إذا استعملت نظارات  
سحرية لقراءته، أراه يتحول إلى قصة  
مصورة؛
10. كتاب غير مرئي: لا أراه إلا أنا...

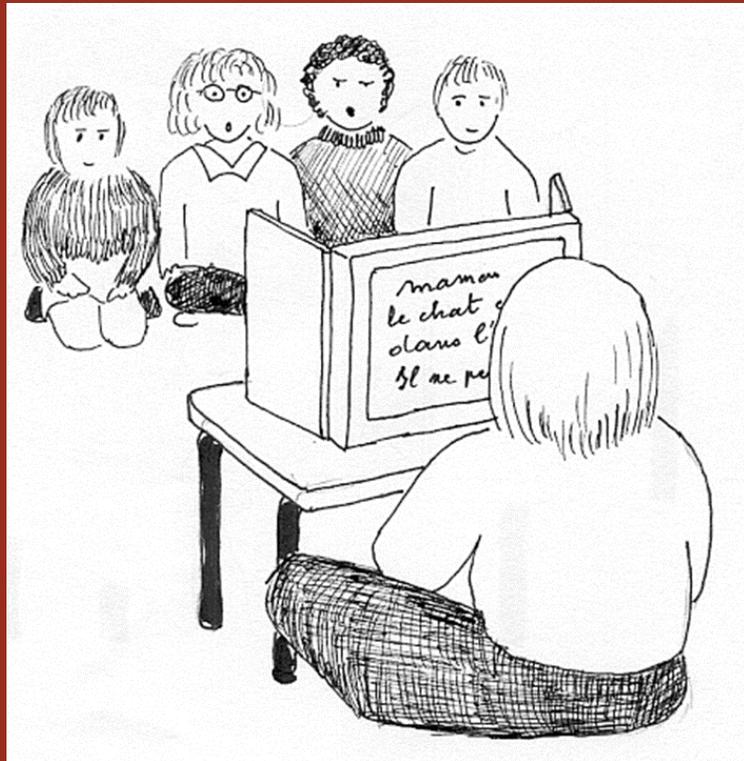
# Redouane ESSKAF 2016/2017

- حفز مخيلاتهم حول إذا ما انتقلنا لعالم لا توجد فيه كتب، أو الكتب فيه ممنوعة.
- عند قراءة الكتاب، حاول قدر الإمكان جعل الفضاء منسجما مع موضوع الحكاية؛



# Redouane ESSKAF 2016/2017

الكاميشيباي Kamishibai : مسرح صور ياباني



التلفاز العجيب:



DIY CARDBOARD TV



# Redouane ESSKAF 2016/2017



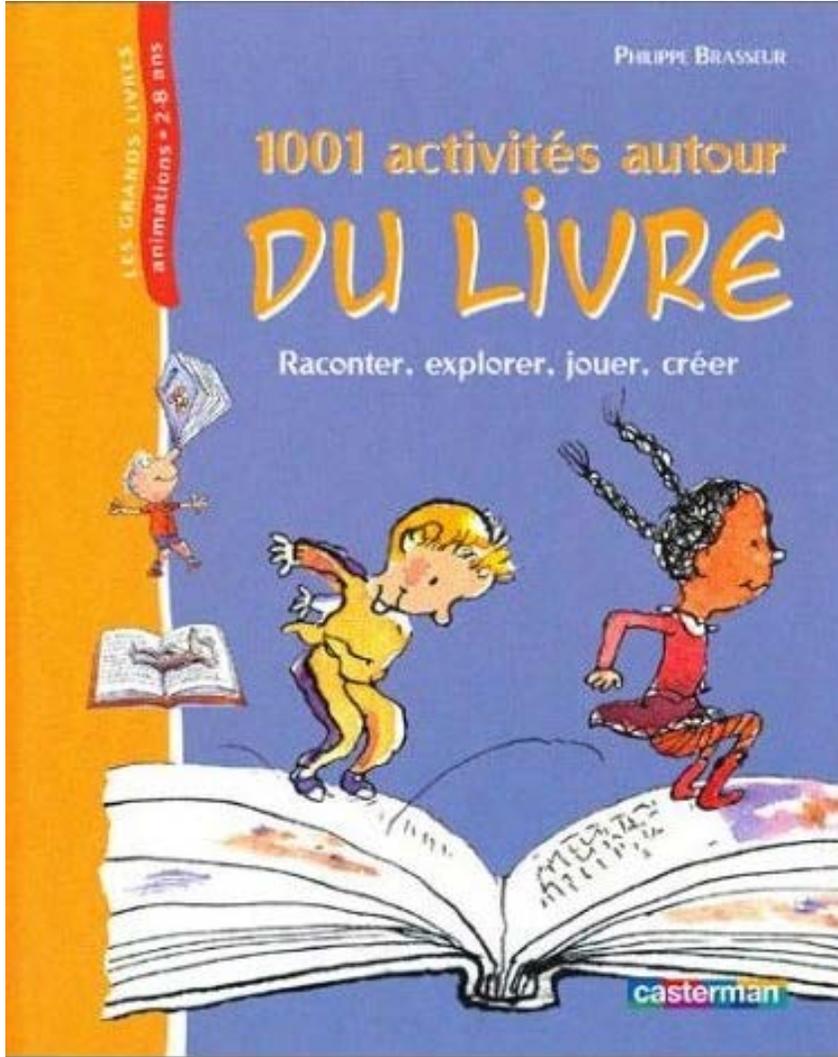
- اعمل علي صنع دمي متحركة، باستخدام ورق كرتون، جوارب، أصابع اليدين،
- شجع الأطفال على إحضار لعبهم وإنتاج حكايات حولها؛
- احك لهم الحكاية، وغير محتوياتها بأشياء لا علاقة لها بالموضوع واترك الأطفال يكتشفون العنصر الدخيل فيها؛



- اجعل الأطفال يرقصون وينشدون، ويعزفون على آلات موسيقية بسيطة من صنعهم أو ألعاب..؛
- اعمل على مسرحة الحكاية،

أفكار  
الخلق  
بسم الله الرحمن الرحيم  
١٤٢٧





المراجع:

---

# Redouane ESSKAF 2016/2017



رضوان السكاف Redouane ESSKAF؛  
أسناد التعليم الابتدائي بالمديرية الإقليمية لإنزكان أيت ملول، جهة سوس ماسة؛  
[esskafred1@outlook.com](mailto:esskafred1@outlook.com)  
+2126-77751099

