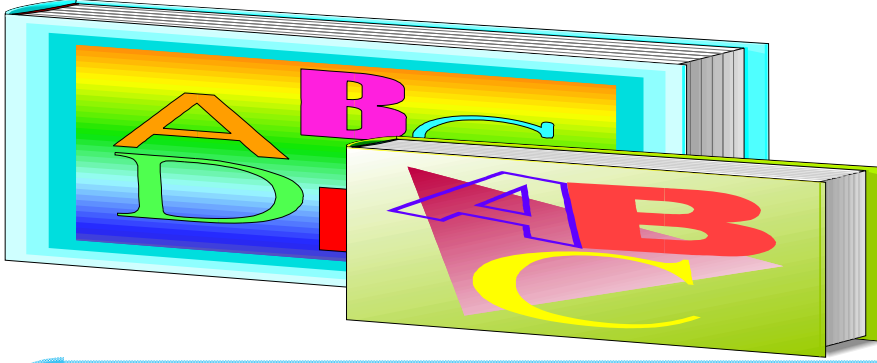


الحروف الإنجليزية

Aa	Bb	Cc	Dd
Ee	Ff	Gg	Hh
Ii	Jj	Kk	Ll
Mm	Nn	Oo	Pp
Qq	Rr	Ss	Tt
Uu	Vv	Ww	Xx
Yy	Zz		



Weak Student Individual Learning Plan

خطة معالجة الضعاف
في اللغة الانجليزية

البيومي سمير ت/ ٠١٠٦٤٥٤٩٤٦٤

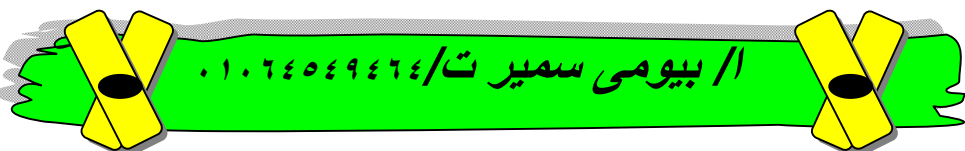


(1) The English Alphabet

الحروف الإنجليزية

Aa	Bb	Cc	Dd
Ee	Ff	Gg	Hh
Ii	Jj	Kk	Ll
Mm	Nn	Oo	Pp
Qq	Rr	Ss	Tt
Uu	Vv	Ww	Xx
Yy	Zz		

الحروف الإنجليزية ٢٦ حرفاً ، أما الحروف العربية ٢٨ حرفاً.





1- Write the small letters

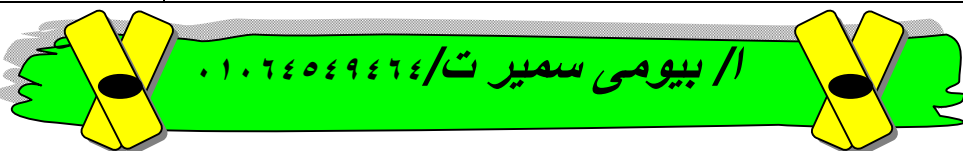
a	.....	.....	d
.....
.....
.....
.....
.....
.....	z		

2- Write the capital letters:

A	.....	.....	D
.....
.....
.....
.....
.....
.....	Z		

3- Write the capital & small letters:

Aa	.....	.....	.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....	Zz		





(2) Colours

الألوان

green	أخضر	white	أبيض
blue	أزرق	pink	وردي اللون
black	أسود	orange	برتقالي
brown	بني	gray/grey	رمادي
beige	بيج	purple	بنفسجى
yellow	أصفر	olive	زيتوني
red	أحمر	silvery	فضي

light blue أزرق فاتح

dark blue

أزرق غامق





Read & Learn

اقرأ وتعلم

1. What is your favourite colour?

ما هو لونك المفضل؟

2. Red is my favourite colour.

اللون الأحمر هو لوني المفضل.

3. My favourite colour is green.

لوني المفضل هو اللون الأخضر.

1- Write the meanings of the following words in English:

اللون الأحمر	.....	اللون الأسود	.....
اللون الأصفر	.....	اللون الوري	.....
اللون البرتقالي	.....	اللون الرمادي	.....
اللون البنفسجي	.....	اللون الفضي	.....
اللون الأبيض	.....	اللون الذهبي	.....
اللون الأزرق	.....	اللون الأخضر	.....
اللون البني	.....	اللون الزيتوني	.....

2- Write the meanings of the following words in Arabic:

orange	.....	green	.....
gray	.....	yellow	.....
beige	.....	olive	.....
pink	.....	red	.....
brown	.....	white	.....
blue	.....	golden	.....
black	.....	purple	.....





3- Write the following sentences in English:

١- لوني المفضل هو اللون الاحمر.
٢- لوني المفضل هو اللون الأزرق.
٣- اللون الأصفر هو لوني المفضل.
٤- اللون البنفسجي هو لوني المفضل.
٥- ما هو لونك المفضل ؟
٦- اللون البرتقالي والأحمر ألوان.
٧- اللون الأصفر والأبيض ألوان.





(3) Animals (Part 1)

الحيوانات (الجزء الأول)

cat	قطه	elephant	فيل
dog	كلب	ox	ثور
puppy	كلب صغير	fox	ثعلب
donkey	حمار	wolf	ذئب
lion	أسد	rabbit	أرنب
goat	معزه	mouse	فأر صغير
tiger	نمر	zebra	حمار وحشي





Note: * I can أستطيع أن *I can't لا أستطيع أن

Read & Learn

أقرأ وتعلم

1. It is small. It can run. It is a mouse.

انه صغير ويستطيع أن يجري انه الفأر الصغير.

2. My favourite animal is the rabbit.

حيواني المفضل هو الأرنب.

3. An elephant is big. It can run.

الفيل كبير الحجم ويستطيع أن يجري.

1- Write the meanings of the following words in English:

حمار وحشي	.....	نمر	.....
فأر صغير	.....	معزه	.....
أرنب	.....	أسد	.....
ذئب	.....	حمار	.....
ثور	.....	كلب صغير	.....
ثعلب	.....	كلب	.....
فيل	.....	قطه	.....

2- Write the meanings of the following words in Arabic:

fox	.....	tiger	.....
ox	.....	elephant	.....
cat	.....	wolf	.....
puppy	.....	rabbit	.....
donkey	.....	mouse	.....
lion	.....	zebra	.....
goat	.....	run	.....





3- Write the following sentences in English:

١. حيواني المفضل هو الفيل.
.....
.....
٢. الحصان يستطيع أن يجري.
.....
.....
٣. الأسد والكلب حيوانات.
.....
.....
٤. الحمار والنمر حيوانات.
.....
.....
٥. حيواني المفضل هو الحصان.
.....
.....
٦. الأرنب حيواني المفضل.
.....
.....





(4) Animals (Part 2)

الحيوانات (الجزء الثاني)

horse	حصان	tortoise	سلحفاه
monkey	قرد	rat	فأر كبير
donkey	حمار	hippo	فرس النهر
sheep	خروف	rhino	خرتيت
lamb	خروف صغير	cheetah	فهد
snake	ثعبان	giraffe	زرافه
cow	بقرة	tiger	نمر





Note: * small صغير الحجم * big كبير الحجم * fast سريع * slow بطيء

Read & Learn

أق رأ وتعا م

1. This is a horse. This is a giraffe.

هذا حصان وهذه زرافه.

2. A cow, a horse and a tiger are animals.

البقره والحصان والنمر حيوانات.

3. My favourite animal is the horse.

حيواني المفضل هو الحصان.

1- Write the meanings of the following words in English:

نمر	.....	سلحفاه	.....
زرافه	.....	حصان	.....
فهد	.....	بقره	.....
خرتيت	.....	ثعبان	.....
فرس النهر	.....	خروف صغير	.....
فأر كبير	.....	خروف	.....
فأر صغير	.....	حمار	.....

2- Write the meanings of the following words in Arabic:

horse	.....	donkey	.....
monkey	.....	tortoise	.....
giraffe	.....	cow	.....
cheetah	.....	snake	.....
rhino	.....	sheep	.....
hippo	.....	lamb	.....
rat	.....	giraffe	.....





3- Write the following sentences in English:

١ . هذا أسد ، وهذه قطه .
.....
.....
٢ . الثعبان والزرافه والنمر حيوانات .
.....
.....
٣ . الخروف يستطيع ان يجري
.....
.....
٤ . الأسد يستطيع أن يجري .
.....
.....
٥ . الزرافه تستطيع أن تجري .
.....
.....
٦ . الزرافه حيواني المفضل .
.....
.....





(5) Birds & insects

الطيور والحشرات

duck	بطه	egret	ابو قردان
duckling	بطه صغيره	ant	نمله
hen	فرخه	butterfly	فراشة
chick	كتكوت	caterpillar	دوده
bat	خفاش	bee	نحله
swan	بجعه	spider	عنكبوت
peacock	طاووس	bird	طائر

Note: * This is a / an هذا ، هذه * That is a / an تلك ، تلك





Read & Learn

اقرأ وتعلم

1. This is a butterfly. This is a bee.

هذه فراشه ، وهذه نحله.

2. This is an ant. This is a spider.

هذه نملة ، وهذا عنكبوت.

3. My favourite bird is the peacock.

طائري المفضل هو الطاووس.

1- Write the meanings of the following words in English:

طائر	.....	بطه	.....
حشره	.....	بطه صغيره	.....
نحله	.....	فرخه	.....
فراشه	.....	كتكوت	.....
دوده	.....	نحله	.....
نمله	.....	خفاش	.....
ابو قردان	.....	طاووس	.....

2- Write the meanings of the following words in Arabic:

duck	.....	egret	.....
swan	.....	ant	.....
bat	.....	caterpillar	.....
bee	.....	butterfly	.....
chick	.....	peacock	.....
hen	.....	bird	.....
duckling	.....	insect	.....





3- Write the following sentences in English:

١. هذه فراشة ، وهذه نحلة.
.....
.....
٢. هذه نملة ، وهذا عنكبوت.
.....
.....
٣. الطاووس هو طائري المفضل.
.....
.....
٤. النحلة والفراشة حشرات.
.....
.....
٥. البطة والطاووس طيور.
.....
.....
٦. الفراشة تستطيع أن تطير.
.....
.....





(6) Family & People(Part 1)

العائلة والأشخاص (الجزء الأول)

boy	ولد	father	أب
girl	بنت	mother	أم
baby	رضيع، نونو	Dad	بابا
man	رجل	Mum	ماما
woman	أمرأه	grandfather	جد
family	عائلة	grandmother	جده
father	أم	grandpa	جد

Note: * I love أنا أحب * I don't love انا لا أحب





Read & Learn

أقرأ وتعلم

1. I love my family.

أحب اسرتي.

2. I love my mother.

أحب أمي.

3. I love my father.

أحب أبي.

1- Write the meanings of the following words in English:

بنت	.....	رجل	.....
ولد	.....	امراه	.....
رضيع	.....	عائلة	.....
اولاد	.....	بابا	.....
بنات	.....	ماما	.....
ام	.....	جد	.....
اب	.....	جده	.....

2- Write the meanings of the following words in Arabic:

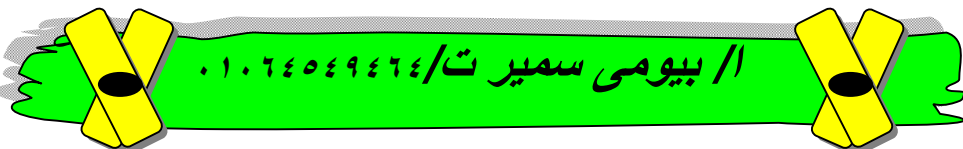
baby	.....	mother	.....
man	.....	Dad	.....
girl	.....	Mother	.....
boy	.....	grandfather	.....
boys	.....	grandmother	.....
girls	.....	grandpa	.....
father	.....	grandma	.....





3- Write the following sentences in English:

١. أحب بابا.
.....
.....
٢. أحب ماما.
.....
.....
٣. أحب جدي .
.....
.....
٤. أحب جدتي .
.....
.....
٥. أحب اسرتي.
.....
.....
٦. أحب أبي وأمي .
.....
.....





(7) Family & People (Part 2)

العائلة والأشخاص (الجزء الثاني)

grandma	جده	wife	زوجه
uncle	عم ، خال	queen	ملكة
aunt	عمه ، خاله	king	ملك
auntie	عمه ، خاله	child	طفل
sister	أخت	children	أطفال
brother	أخ	boys	أولاد
cousin	ابن العم ، ابن الخال	girls	بنات

Note: *grandfather=granddad=grandpa * grandmother = grandma





Read & Learn

أقرأ وتعلم

1. I love my brother.

أحب أخي .

2. I love my sister.

أحب أختي.

3. I love my grandma.

أحب جدتي .

1- Write the meanings of the following words in English:

جده	.....	ملك	.....
أم	.....	ملكة	.....
اب	.....	أسره	.....
رضيع	.....	ولد	.....
رجل	.....	بنت	.....
أطفال	.....	أولاد	.....
طفل	.....	بنات	.....

2- Write the meanings of the following words in Arabic:

children	.....	mother	.....
child	.....	grandfather	.....
boy	.....	grandmother	.....
girl	.....	family	.....
queen	.....	uncle	.....
king	.....	Dad	.....
father	.....	aunt	.....





3- Write the following sentences in English:

١. أحب ماما.
.....
.....
٢. أحب بابا.
.....
.....
٣. أحب جدي وجدتي .
.....
.....
٤. أحب أخي وأختي .
.....
.....
٥. أحب أسرتي .
.....
.....
٦. أحب عمي وعمتي .
.....
.....





(8) Jobs (Part 1)

الوظائف (الجزء الأول)

a teacher	معلم	a fisherman	صياد
a farmer	فلاح	a policeman	ضابط شرطة
a worker	عامل ، شغيل	a carpenter	نجار
a pilot	طيار	an officer	ضابط
a driver	سائق	a mechanic	ميكانيكي
a baker	خباز	a nurse	ممرضه
a footballer	لاعب كرة قدم	a doctor	طبيب

Note: * I want to be a / an أريد أن أكون





Read & Learn

أقرأ وتعلم

1. I want to be a doctor.

أود أن أكون طبيباً .

2. I want to be a pilot.

أود أن أكون طياراً .

3. I want to be a teacher of Arabic.

أود أن أكون معلم لغة عربية.

1- Write the meanings of the following words in English:

مدرس إنجليزي	.....	لاعب كرة قدم	.....
مدرس عربي	.....	خباز	.....
صياد	.....	سائق	.....
ضابط شرطة	.....	طيار	.....
نجار	.....	عامل	.....
ميكانيكي	.....	فلاح	.....
ممرضه	.....	معلم	.....

2- Write the meanings of the following words in Arabic:

doctor	.....	engineer	.....
nurse	.....	officer	.....
mechanic	.....	footballer	.....
carpenter	.....	baker	.....
farmer	.....	driver	.....
teacher	.....	drive	.....
worker	.....	teach	.....





3- Write the following sentences in English:

١. أريد أن أكون طبيباً .

٢. أريد أن أكون معلم لغة إنجليزية .

٣. أريد أن أكون مهندساً .

٤. أريد أن أكون لاعب كرة قدم .

٥. أريد أن أكون ضابط شرطة .

٦. أريد أن أكون سائقاً .





(9) Jobs (Part 2)

الوظائف (الجزء الثاني)

a singer	مغني	a swimmer	سباح
an engineer	مهندس	a housewife	ربة منزل
a dentist	طبيب اسنان	a tailor	خياط
a manager	مدير	a fisher	صياد
a cleaner	عامل نظافة	a player	لاعب
a painter	رسام ، نقاش	a referee	حكم (مباره)
a writer	كاتب	a secretary	سكرتير (ه)

Note: * I don't want to be a / an لا أريد أن أكون





Read & Learn

اقرأ وتعلم

1. I don't want to be a farmer.

لا أود أن أكون فلاحاً .

2. I don't want to be a fisherman.

لا أود أن أكون صياداً .

3. I don't want to be a cleaner.

لا أود أن أكون عامل نظافة .

1- Write the meanings of the following words in English:

مغني	.....	ميكانيكي	.....
مهندس	.....	معلم	.....
طبيب أسنان	.....	ممرضه	.....
فلاح	.....	نجار	.....
صياد سمك	.....	خياط	.....
سكرتير	.....	لاعب كرة قدم	.....
سائق	.....	طيار	.....

2- Write the meanings of the following words in Arabic:

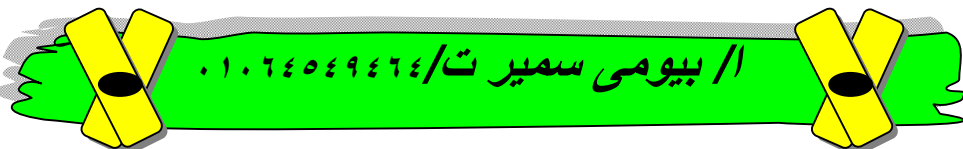
mechanic	.....	engineer	.....
farmer	.....	carpenter	.....
driver	.....	footballer	.....
officer	.....	tailor	.....
policeman	.....	fisher	.....
dentist	.....	cleaner	.....
doctor	.....	writer	.....





3- Write the following sentences in English:

١. لا أريد أن أكون فلاحاً.
.....
.....
٢. لا أريد أن أكون عامل نظافة.
.....
.....
٣. لا أريد أن أكون صياداً.
.....
.....
٤. لا أريد أن أكون مغنياً.
.....
.....
٥. لا أريد أن أكون خياطاً.
.....
.....
٦. لا أريد أن أكون سائقاً.
.....
.....



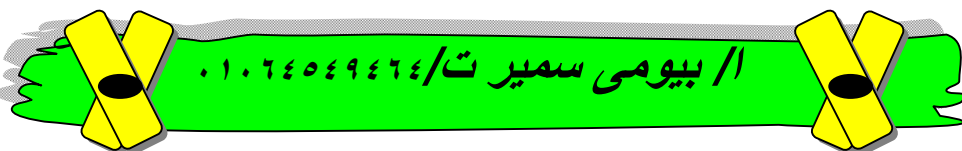


(10) Parts of the body (Part 1)

أعضاء الجسم (الجزء الأول)

face	وجه	hand	يد
eye	عين	head	رأس
nose	أنف	hair	شعر
mouth	فم	ear	أذن
head	رأس	neck	رقبه
tooth	سنه	fingers	اصابع اليد
teeth	أسنان	arm	ذراع

Note: * I have got a / an أملك ، أمتلك ، عندي ، لدى





Read & Learn

أقرأ وتعلم

1. I have got two eyes.

عندي عيان .

2. I have got two ears.

عندي اذنان.

3. I have got two hands.

عندي يدان.

1- Write the meanings of the following words in English:

زراع	.....	سنه	.....
أصابع القدم	.....	اسنان	.....
وجه	.....	عيون	.....
يد	.....	رأس	.....
أذن	.....	رقبه	.....
أنف	.....	فلاح	.....
فم	.....	نجار	.....

2- Write the meanings of the following words in Arabic:

engineer	.....	mouth	.....
fisherman	.....	eye	.....
face	.....	eyes	.....
finger	.....	neck	.....
hands	.....	nurse	.....
ears	.....	mechanic	.....
nose	.....	pilot	.....





3- Write the following sentences in English:

١. أريد أن أكون طبيباً .

٢. لا أريد أن أكون طياراً .

٣. لا أريد ان أن نجاراً .

٤. عندي عينان .

٥. عندي أذنان .

٦. عندي ١٠ أصابع يد .





(10) Parts of the body (Part 2)

أعضاء الجسم (الجزء الثاني)

foot	قدم	bodies	أجساد ، أجسام
feet	اقدام	tail	ذيل
leg	رجل ، ساق	tails	ذيول
legs	ارجل ، سيقان	tooth	سنه
knee	ركبه	teeth	اسنان
knees	ركب	eye	عين
body	جسم	eyes	عيون

Note: * I don't have a / an لا أملك ، لا أملك ، ليس عندي ، ليس لدي





Read & Learn

أقرأ وتعلم

1. I have got ten toes.

عندي ١٠ اصابع قدم.

2. I have got ten fingers.

عندي ١٠ اصابع يد.

3. I have got one face.

عندي وجه واحد.

1- Write the meanings of the following words in English:

قدم	.....	فم	.....
أقدام	.....	انف	.....
سنه	.....	رقبه	.....
أسنان	.....	وجه	.....
عين	.....	رجل	.....
ذيل	.....	أرجل	.....
ركبه	.....	جسم ، جسد	.....

2- Write the meanings of the following words in Arabic:

foot	.....	hands	.....
feet	.....	ears	.....
tail	.....	eyes	.....
neck	.....	head	.....
knee	.....	driver	.....
leg	.....	doctor	.....
face	.....	secretary	.....





3- Write the following sentences in English:

١. أحب بابا وماما .

٢. أحب جدي وجدتي .

٣. أريد أن أكون طبيب اسنان .

٤. لا أريد أن أكون خبازاً .

٥. عندي عينان وأذنان ويدان.

٦. أحب اللون الأخضر والاصفر والبرتقالي .





(11) Clothes we wear (Part 1)

ملابس نرتديها (الجزء الأول)

shoes	حذاء ، جزمه	trousers	بنطلون
shirt	قميص	jacket	جاكيت
shorts	بنطلون قصير	coat	بالطو ، معطف
T-shirt	قميص بأكمام قصيره	hat	برنيطة ، قبعة
socks	جورب ، شراب	blouse	بلوزة
boots	حذاء برقبة	skirt	حبيبة
pants	بنطلون	dress	فستان

Note: Colours + Clothes → a red dress a blue hat





Read & Learn

أقرأ وتعلم

1. He **is wearing** a blue shirt.

يرتدي قميص أزرق .

2. She **is wearing** a green dress.

ترتدي فستان أخضر .

3. I **am wearing** black socks.

أرتدي شراب أسود .

1- Write the meanings of the following words in English:

بنطلون	.....	حذاء ، جزمه	.....
چاكيت	.....	قميص	.....
بالطو ، معطف	.....	بنطلون قصير	.....
برنيطة ، قبعة	.....	قميص بأكمام قصيره	.....
بلوزة	.....	جورب ، شراب	.....
جيبية	.....	حذاء برقبة	.....
فستان	.....	بنطلون	.....

2- Write the meanings of the following words in Arabic:

bodies	.....	shoes	.....
tail	.....	shirt	.....
tails	.....	shorts	.....
eye	.....	dress	.....
eyes	.....	coat	.....
jacket	.....	tooth	.....
boots	.....	teeth	.....





3- Write the following sentences in English:

١. أرندي برنيطة حمراء .
.....
.....
٢. يرتدي جاكيت أسود و ابيض.
.....
.....
٣. ترتدي فستان أخضر وأصفر .
.....
.....
٤. تلبس البنات الفساتين .
.....
.....
٥. تلبس الأولاد والبنات نظارات الشمس .
.....
.....
٦. عندي حذاء أسود وحذاء بني .
.....
.....





(12) Clothes we wear (Part 2)

ملابس نرتديها (الجزء الثاني)

glasses	نظارة	jumper	بلوفر صوف
sunglasses	نظارة شمس	belt	حزام
uniform	زي موحد	scarf	إيشارب
slippers	شبشب	tie = necktie	رابط العنق (كرفته)
gloves	قفاز ، جوانتى	wig	باروكة
sandals	صندل	veil	طرحة ، حجاب
suit	بدلة	pocket	جيب

Note: *He is wearing يرتدي *She is wearing ترتدي





Read & Learn

أقرأ وتعلم

1. Boys **wear** suits and shirts.

ترتدي الأولاد بدل وقمصان.

2. Girls **wear** dresses and veils.

ترتدي البنات فستائين وطّوح.

3. We **wear** a school uniform.

نرتدي الزي المدرسي الموحد .

1- Write the meanings of the following words in English:

بالطو ، معطف	.....	زي موحد	.....
برنيطة ، قبعة	.....	شيشب	.....
بلوزة	.....	قفاز ، جوانتي	.....
جيبية	.....	صندل	.....
بالطو ، معطف	.....	بدلة	.....
نظارة	.....	زي موحد	.....
نظارة شمس	.....	فستان	.....

2- Write the meanings of the following words in Arabic:

trousers	.....	glasses	.....
jacket	.....	sunglasses	.....
coat	.....	uniform	.....
hat	.....	slippers	.....
blouse	.....	wig	.....
skirt	.....	veil	.....
dress	.....	pocket	.....





3- Write the following sentences in English:

١. يرتدي قميص أصفر.
.....
.....
٢. ترتدي فستان أحمر.
.....
.....
٣. يرتدي الزي المدرسي الموحد.
.....
.....
٤. البنات تلبس الفساتين والصنادل.
.....
.....
٥. أحمد يرتدي جاكيت بني.
.....
.....
٦. ترتدي الأولاد بدل وقمصان.
.....
.....





Language Notes

1- What is your name ?

ما اسمك؟

* I am

* My name is

2- How old are you? كم عمرك؟

* I am eleven.

* I am 11.

الحروف المتحركة :

(Aa -Ee -Ii -Oo -Uu)

3- How are you? كيف حالك؟

* Fine , thanks.

* I am fine ,thank you.

* I am fine, thanks.

الحروف الساكنة :

هي كل حروف
الإنجليزية ما عدا
الحروف المتحركة

4- What is this ? ما هذا؟ ما هذه؟

* It is a اسم مفرد يبدأ بحرف ساكن +





* It is an+ اسم مفرد يبدأ بحرف متحرك

5- What day is it today? ما اسم هذا اليوم؟

* Today is + اسم يوم اليوم هو.....

6- What is your favourite subject? ما هي مادتك المفضلة

* My favourite subject is..... مادتي المفضلة هي...

اللغة الإنجليزية. English.
اللغة العربية. Arabic.
العلوم. science.
الموسيقى. music.
الرسم. art.
الألعاب. sports.

7- What subjects do you have today?

ما هي المواد التي عندكم اليوم؟

* Today we have..... اليوم (النهاردة) عندنا.....

اللغة الإنجليزية. English.
اللغة العربية. Arabic.
علوم. science.
موسيقى. music.
رسم. art.
ألعاب. sports.

and و





8- **This is** اسم مفرد قريب +

* *This is a car.*

9- **That is** اسم مفرد بعيد +

* *That is the sky.*

10- **These are** اسم جمع قريب +

* *These are stars.*

11- **Those are** اسم جمع بعيد +

* *Those are cars.*



12- **Is it a/an**?

هل هذا / هذه...؟

* *Yes ,it is .*

* *No, it isn't.*

13- **Where is**?

أين يكون

It is + in ,on ,under ,behind ,next to المكان

14- **What is he /she wearing?**

ماذا يرتدي / ترتدي ؟

He is /She is wearing a/an.. يرتدي / ترتدي

15- **Where does he /she work?**

أين يعمل ؟





هو / هي تعمل في .. He / She works in/on ..

16- How many can you see? كم عدد اسم جمع +

I can see أستطيع أن أرى

There are + اسم جمع

17- My + اسم مفرد + is + a/an + الوظيفة

My father is a teacher.

* تذكر أن العدد يأتي قبل الاسم .
- I can see six boys.

18 - It / اسم مكان + is next to بجوار + اسم مكان

-It / اسم مكان + is opposite مقابل + اسم مكان

-It / اسم مكان + and + اسم مكان + is between بين + اسم مكان

19- I like apples ... أحب

20- I don't like fish لا أحب

21- What is number? ما هو الشيء رقم ... ؟

-It is a + اسم مفرد يبدأ بحرف ساكن

-It is an + اسم مفرد يبدأ بحرف متحرك





22- I \longrightarrow am

He , She , It , اسم مفرد \longrightarrow is +

V- ing

You , We , They , اسم جمع \longrightarrow are

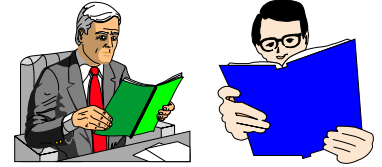
Ex. I am eating .



Ex. He is singing .



Ex. They are reading.



23 -

يتكون الفعل في الماضي البسيط بإضافة ed للفعل

play يلعب played لعب

walk يمشى walked مشى

wash يغسل washed غسل

Key words:
yesterday
last week

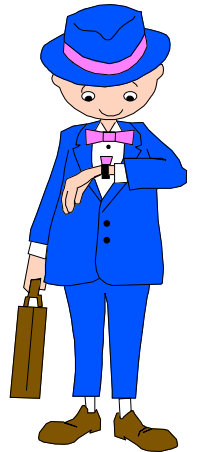
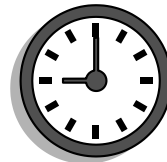
Ex. I played football yesterday.

24-

للسؤال عن الوقت نستخدم هذا السؤال:

What is the time ? = What time is it? كم الساعة؟

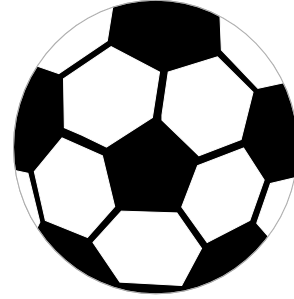
*It is o'clock.





25- What colour is + اسم مفرد ؟ ما لون.....!؟

*It is + {
- red.
- blue.
- green.



26- have got - has got لديه ، يملك ، عنده

He, She , It , اسم مفرد → has got

I, We ,You ,They , اسم جمع → have got



27- What is ten plus ten? ما مجموع ١٠+١٠!؟

*-Ten plus ten is twenty .

*-It is twenty.

plus = and (+) زائد

is = equals (=) يساوي





Reading



- 1) This is a **fisherman**.
- 2) He **works** on a boat.
- 3) He catches fish with **his net**.
- 4) He likes his **job**.





2 - Look and read:

1) The zoo is opposite the school.

2) The cinema is between the zoo and the park.

3) The school is next to the shop





Punctuation Marks علامات الترقيم

تستخدم الحروف الكبيرة:

- ١- في بداية أي جملة . Open the window .
- ٢- مع أسماء الناس Ali - Ragab - Mona
- ٣- مع أيام الأسبوع Saturday - Sunday.....
- ٤- مع شهور السنة January - February...
- ٥- مع البلاد والمدن Cairo- Giza -Egypt- Alexandria
- ٦- مع اللغات المشتقة من الأسماء English - Arabic - French
- ٧- مع الضمير (I) في أي مكان I like apples.
- ٨- مع الأعياد والمواسم Mother's Day عيد الأم
Sham El-Nesseem شم النسيم





٩- مع الأماكن المشهورة مثل :

the <u>S</u> tanley <u>B</u> ridge كوبري ستانلي	the <u>R</u> iver <u>N</u> ile نهر النيل
<u>C</u> airo <u>S</u> tadium إستاد القاهرة	the <u>E</u> gyptian <u>M</u> useum المتحف المصري
<u>L</u> ake <u>Q</u> arun بحيرة قارون	the <u>S</u> ound and <u>L</u> ight <u>S</u> how عرض الصوت والضوء
the <u>P</u> iramids الأهرامات	the <u>K</u> arnak <u>T</u> emple معبد الكرنك
<u>W</u> ady <u>E</u> l- <u>R</u> ayyan وادي الريان	the <u>S</u> phinx أبو الهول
<u>K</u> ebash <u>R</u> oad طريق الكباش	the <u>V</u> alley of the <u>K</u> ings وادي الملوك

The apostrophe ' الفاصلة العليا

١- تستخدم في حالة الملكية :

- Ali 's book كتاب علي
- Ahmed 's pen قلم أحمد

٢- تستخدم في الاختصارات مثل :

I'm - He's - She's - We're - They 're
-It 's -Let's -isn't - aren't -hasn't -
haven't - What's -Who's -How're -
This 's -That's - o'clock





The Question Mark ? علامة الاستفهام

١ - تستخدم علامة الاستفهام في نهاية السؤال الذي يبدأ بـ :

Do - Does - Did - Is -
Are - Was - Were - Can - Has -
Have - Will - What - Where -
Who - When - How

1- i m happy

.....

2- do you speak english

.....

3-what s hoda doing now

.....

The Full Stop . النقطة

تستخدم في نهاية الجمل التي لا تبدأ بـ :

*أي فعل مساعد مثل Do - Does - Is - Are....

*أي أداة استفهام مثل What - Where - How....





The Comma , الفاصلة

١- تستخدم الفاصلة بعد كلمة Yes أو No

Ex. Yes , I do .

Ex. No, I don't.

٢- عند مخاطبة شخص ما :

Ex . Come here , Mustafa .

Ex . What can you see , Ahmed ?

Punctuate the following sentences :

1- let visit cairo in the holiday

2- have walid and omar got passports

3- cairo and aswan are in egypt

4- let s visit Alexandria





Jobs

- **a doctor** طبيب \Rightarrow He works in *يعمل في* a hospital.
- **a farmer** فلاح \Rightarrow He works on a farm. He plants seeds. He has animals *حيوانات*.
- **a teacher** مدرس \Rightarrow He works in a school. He teaches pupils.
- **a carpenter** نجار \Rightarrow He makes chairs and tables. He works in a workshop.
- **a mechanic** ميكانيكي \Rightarrow He works in a workshop *ورشة*. He repairs *يصلح* cars.
- **a nurse** ممرضة \Rightarrow She helps *تساعد* a doctor. She works in a hospital.

•





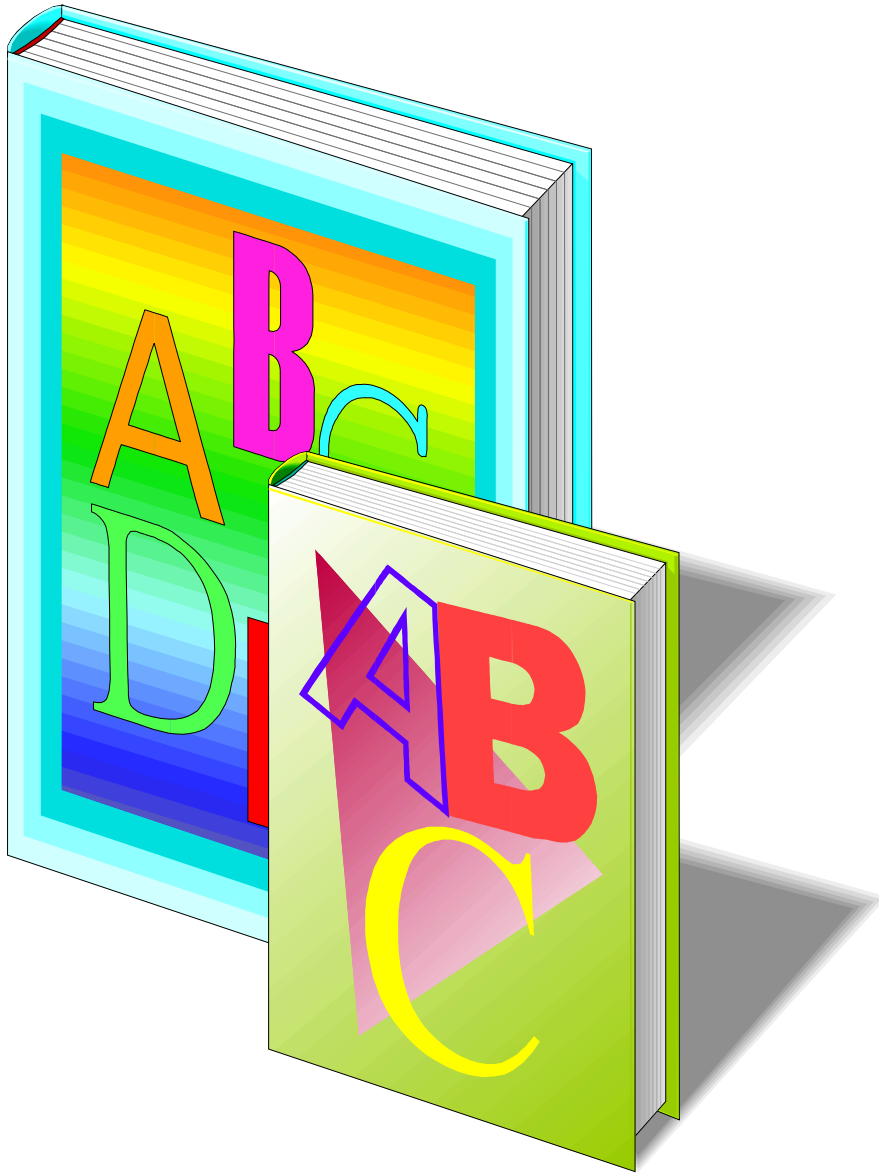
- **a singer** مغني \Rightarrow He sings songs. He works in the cinema.
- **a pilot** طيار \Rightarrow He flies a plane. He wears a uniform رسمي .
- **a driver** سائق \Rightarrow He drives cars , taxes ,buses and trucks.
- **a secretary** سكرتيرة \Rightarrow She works in an office.
- **a fisherman** صياد \Rightarrow He catches fish with his net. He works on a boat مركب .
- **a dentist** طبيب أسنان \Rightarrow He works in a hospital .
- **a pupil = a student** تلميذ \Rightarrow He wears a uniform .He / She goes to school.





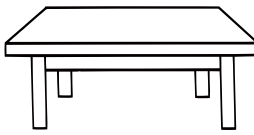

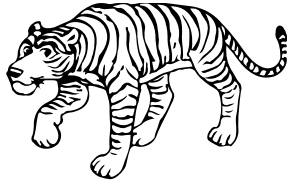
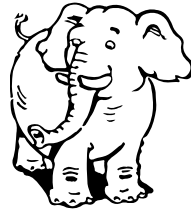
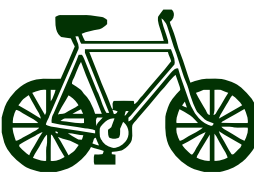
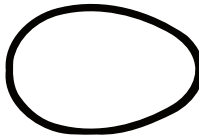
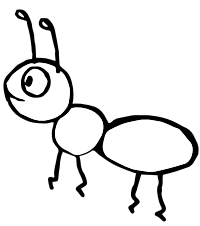



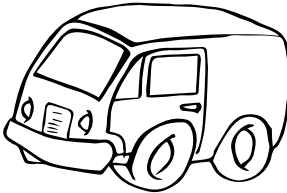

- a baker خباز → He makes bread. He works in a bakery مخبز .
- a policeman رجل شرطة → He wears a uniform .He works in a police station قسم البوليس .
- an engineer مهندس → He wears a uniform زي رسمي .He works in an office مكتب
- a cook طبخ → He cooks يطبخ food. He works in the kitchen في المطبخ .
- a barber حلاق → He cuts hair يقص . صالون حلاقة .He works in a barber's shop الشعر .







1- Write the words under each picture:

			
.....
			
.....
			
.....

2- Write the following words in English:

تفاحة	موز	أرنب	كتاب
-----	-----	-----	-----
بيضة	عين	أذن	فم
-----	-----	-----	-----
فستان	فصل	حمار	قرد
-----	-----	-----	-----
أب	أم	أخت	مرضه
-----	-----	-----	-----





3- Write the following words in Arabic:

pencil -----	bat -----	bike -----	bus -----
car -----	boy -----	girl -----	butterfly -----
CD -----	star -----	ball -----	tall -----
look -----	sing -----	read -----	red -----

4- Circle the odd one out:

- 1- red - black - mother - blue
- 2- read - swim - sing - red
- 3- like - on - in - under
- 4- am - is - are - horse
- 5- zebra - tiger - lion - mouse
- 6- house - zoo - house - six
- 7- seven - eight - one - summer
- 8- Saturday - Sunday - Monday - kite
- 9- fat - small - short - hen
- 10- jacket - dress - socks - uncle

5- Choose the correct answer:

(am - is - are)

- 1- I happy.
- 2- He short.
- 3- She a nurse.
- 4- We pupils.
- 5- Ali a fisherman.





- 6- What your name?
- 7- How old you?
- 8- I fine, thank you.
- 9- They teachers.
- 10- You clever.
- 11- It a rat.
- 12- Heba works in a school. She a teacher.

6- Answer the following questions:

1. What is your name?
.....
2. How old are you?
.....
3. How are you?

والحمد لله رب العالمين

.....



Weak Student Individual Learning Plan

خطة معالجة الضعاف في اللغة الانجليزية



English Language Department

Weak Student Individual Learning Plan

Student Name: Class:/.....

Weakness points

- | | |
|---|-----|
| 1. Don't have secure knowledge of common regular and irregular verbs in past and p.p. | () |
| 2. Unable to collect and use phrasal verbs taking the gerund and the infinitive. | () |
| 3. Unable to follow and respond to monologues and dialogues. | () |
| 4. Unable to understand gist, specific information, speakers' moods or intentions. | () |
| 5. Unable to follow and comment on persuasive arguments in ads. | () |
| 6. Unable to respond to conversations. | () |
| 7. Have no pronunciation skills from previous Grades. | () |
| 8. Unable to relate and summarize main points in sequence from texts heard, read or seen. | () |
| 9. Unable to ask and respond to polite requests for directions and information using indirect questions.... | () |
| 10. Can't read independently and intensively. | () |
| 11. Don't have a variety of reading strategies appropriate to purposes. | () |
| 12. Can't compare and evaluate texts. | () |
| 13. Can't use books ICT sources, including the Internet. | () |
| 14. Can't follow detailed directions, procedures, instructions..... | () |
| 15. Unable to compose short texts with at least two paragraphs. | () |
| 16. Unable to summarize the main points of information texts heard or read. | () |
| 17. Reluctant to participate in the classroom activities. | () |
| 18. Rarely do homework, worksheets, displays.... | () |



Weak Student Individual Learning Plan

خطة معالجة الضعاف في اللغة الانجليزية



Remedial Activities and Procedures

- | | |
|---|-----|
| 1. Making flash cards and posters showing common regular and irregular verbs. | () |
| 2. Giving extra worksheets using common phrasal verbs. | () |
| 3. Practicing more guided conversations and monologues. | () |
| 4. Doing more reading comprehension texts for gist and specific information. | () |
| 5. Giving worksheets to develop spelling knowledge, such as unstressed vowels, silent letters, pronouncing “-ed” | () |
| 6. Practicing polite requests in the classroom language. | () |
| 7. Encouraging Ss to use read and summarize different Graded Readers> | () |
| 8. Giving extra worksheets to develop reading strategies: Predicting, skimming, scanning, and using prefixes and suffixes to guess meanings. | () |
| 9. Training Ss on how to write simple sentences using sentence patterns: SV/ SVO/ SV Adj./ SV Adv. | () |
| 10. Integrating lessons in the computer lab to use a computer to check spelling, access the thesaurus to seek alternatives, cut and paste, use layout features- paragraphs, bullets, lists..... | () |
| 11. Encouraging Ss to participate inside classroom using positive re-enforcement.. | () |
| 12. Communicating with parents through letters showing their sons' progress. | () |
| 13. Carrying out evening remedial classes in cooperation with the administration. | () |
| 14. Creating competitive atmosphere in the classroom through playing games, crossword puzzles, Jeopardy, Bingo, STAD.... | () |
| 15. Giving continuous feedback for both Ss and their parents. | () |
| 16. Encouraging Ss to visit the library. | () |
| 17. 17- Assigning time in the break to follow extra worksheets. | () |
| 18. 18. Parental involvement: Communicating with parents to help follow up at home. | () |

