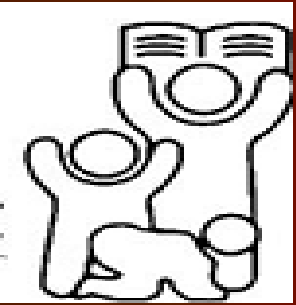


بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

برامج طرق تعليم اللغة العربية



تعليم القراءات

اعداد / ابراهيم علي السيد هاشم

طرق حفظ الحروف

- يتم حفظ الحروف بعدة طرق وهذه الطرق تختلف من معلم لأخر فلكل معلم طريقته الخاصة في ذلك نذكر هنا بعض الطرق الشائعة الاستخدام لتعم الفائدة من البرنامج:



الطريقة الأولى

الاستعانة بلوحة الحروف

- وهي عبارة عن لوحة أو بطاقة كتبت فيها جميع الحروف وأمام كل حرف صورة يبدأ اسمها بذلك الحرف فصورة أسد لحرف (الألف) وصورة بطة لحرف (الباء) ويحفظ بداية الحروف مربوطة بتلك الصور وإذا ما حفظها ينتقل المعلم به إلى تجريد الحروف من الصور.

الطريقة الثانية

يستغل المعلم أسماء التلاميذ

- ويوزع الحروف ببطاقات صغيرة بينهم
- فحرف (أ) لأحمد وحرف (ب) لبدر وحرف (ت) تامر و(ث) لثناء ويكلف المعلم الطلاب بإبراز حروفهم وخصوصًا الحروف المتشابهة بالشكل كحروف (بَ ثَ ثَ) وحروف (جَ حَ خَ) و(دذ) (رز) (س ش) إن وجدت هذه الأسماء

الطريقة الثالثة

استغلال المسميات داخل الفصل

- يستغل المعلم أسماء ما حوله داخل الفصل ويضع عليها حروفًا بأسمائها فيضع حرف (س) بخط مقروء فوق السبورة مكتوبًا بورقة، وكذلك حرف (ب) فوق الباب للدلالة على أن الباب يبدأ بحرف (ب) وعلى الجدار (ج) والنافذة (ن).
- إذا استغل المعلم جميع ما يمكن استغلاله وبقيت بعض الحروف يمكنه إحضار بعض المجسمات ويضع تحتها حروفًا بمسمياتها مثال مجسم موزة للحرف (م) مجسم تفاحة للحرف (ت).

الطريقة الرابعة

- طريقة التعليم باللعب وهي طريقة شيقة ومحبة للطلاب؛ لأنها تجمع بين التعليم والمرح وهي من أنجح الطرق ولها عدة أنواع فمنها :

(1) إقامة المسابقات بين

التلاميذ

- بأن يوقفهم المعلم أمام السبورة ويكتب على السبورة مجموعة من الحروف, ويكلف الطلاب بوضع أيديهم على الحرف الفلاني, ويبدأ المعلم بالتنقل بهم من حرف إلى حرف, ومن يضع يده على غير الحرف المراد يخرج من اللعبة ويأتي مكانه طالب آخر

(2) لعبة الكلمات

- وذلك بأن يعطى كل طالب بطاقة بها حرف ومن ثمّ يذكر المعلم كلمات من ثلاث حروف ومن يوافق حرفه يقوم ويقف في مكان به ثلاثة كراسي مرتبة , فإذا كان حرفه الأول جلس بالكرسي الأول, كأن يقرأ المعلم كلمة (سَحَبَ) يقوم صاحب الحرف (س) ويجلس بالكرسي الأول, وصاحب الحرف (ح) يجلس بالكرسي الثاني وصاحب الحرف (ب) بالكرسي الثالث ويرفع الطلاب بطاقتهم حتى تُقرأ كلمة (سَحَبَ) ثم يقرأها المعلم (سَحَبَ)

-
- يقرأ المعلم كلمة (حَبَسَ) بحيث يغير الطلاب أماكنهم ثم كلمة (سَبَّحَ) و(حَسَبَ) ومن يخطئ يخرج من اللعبة, لكن يحرص المعلم على التأنى وإعطاء الطالب المخطئ فرصة؛ لأن الهدف حفظ الحروف بهذه الطريقة

ب

ح

س

طريقتنا فى تعليم القراءة

- وهى طريقة التدرج بالقراءة باستخدام الطرق السابقة وما يبتكره المعلم من طرق مختلفة باستخدامه لكل الوسائل المتاحة والممكنة حوله .

1- نبدأ بقراءة الحروف
وحفظها كمسميات بدون
الحركات فنقول له ألف - باء ...
الى الياء .

الحروف الهجائية

أ	ب	ت	ث	ج	ح	خ
د	ذ	ر	ز	س	ش	ص
ض	ط	ظ	ع	غ	ف	ق
ك	ل	م	ن	هـ	و	ي

الحروف الابجدية

أ

ب

ت

ث

ج

ح

خ

د

ذ

ر

ز

س

ش

ص

ض

ط

ظ

ع

ف

ق

ك

ل

م

ن

هـ

و

ز

ح

ط



طريقتنا فى تعليم القراءة

- 2- حفظ الحروف بحركة الفتح
ونتأكد من أنه حفظ الحروف بالفتح
جيدا ونقوم بكتابة الحروف بالفتح
بدون ترتيب ونجعله يقرأها لتتأكد من
حفظه لها جيدا

الحروف بحركة الفتح

اَ	بَ	تَ	ثَ	جَ	دَ	هَ
اِ	بِ	تِ	ثِ	جِ	دِ	هِ
اُ	بُ	تُ	ثُ	جُ	دُ	هُ
اَ	بَ	تَ	ثَ	جَ	دَ	هَ

طريقتنا فى تعليم القراءة

- 3- ثم كلمات بحركة الفتح
- أهمية هذا الدرس :
- 1- قراءة الكلمات بحركة الفتح بداية الانطلاق بالقراءة إذا فهي ترفع من معنويات الطفل وتنمي مهارة القراءة لديه.
- 2- ترسخ حفظ الحروف.

غَزَلَ	دَرَسَ	زَرَعَ
بَذَرَ	فَارَشَ	رَكَلَ
رَبَّطَ	أَنْشَأَ	رَفَعَ
رَقَّقَ	فَعَمَّ	فَوَّقَ

هنا في هذه المرحلة نتوقف لتعلمه.....

- أشكال الحروف أول الكلمة, و وسطها, و آخرها .

- الحروف التي لا توصل بما بعدها :

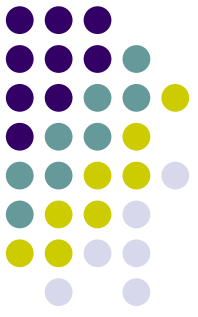
أ	د	ذ	ر	ز	و
---	---	---	---	---	---

- هذه الحروف لا يمكن أن تشبك مع ما بعدها , لذا يتم تكرارها على الطلاب ما بين درس وآخر؛ حتى يحفظها الطلاب. كما ويمكن وضعها في صحيفة توضع أمام الطلاب

الحروف أول الكلام

الحروف وسط الكلام

الحروف آخر الكلام

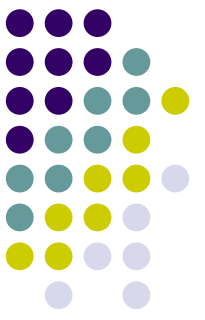


ثم نكتب له كلمات بالفتح متشابهة حتى
يتعود على قراءة الكلمات المتشابهة
الحروف .

1-قراءة كلمات حروفها مفتوحة:

سَكَنَ	جَمَعَ	طَحَنَ	كَسَبَ	حَبَسَ
كَتَبَ	حَمَلَ	حَلَبَ	حَصَدَ	بَسَطَ
سَحَبَ	نَصَحَ	خَلَطَ	جَلَسَ	حَضَرَ

2- قراءة جمل حروفها مفتوحة .



- دَرَسَ وَكَتَبَ
- غَسَلَ وَمَسَحَ
- طَحَنَ وَخَبَزَ
- خَرَجَ وَرَجَعَ
- وَقَفَ وَجَلَسَ

طريقتنا فى تعليم القراءة

- 4- ثم الحروف بالكسرة ونتأكد من أنه حفظ الحروف بالفتح جيداً ونقوم بكتابة الحروف بالفتح بدون ترتيب ونجعله يقرأها لتتأكد من حفظه لها جيداً

الحروف بحركة الكسر

اِ	بِ	تِ	ثِ	جِ	حِ	خِ
اَ	بَ	تَ	ثَ	جَ	حَ	خَ
اُ	بُ	تُ	ثُ	جُ	حُ	خُ
اِ	بِ	تِ	ثِ	جِ	حِ	خِ

طريقتنا فى تعليم القراءة

- 5- وكلمات بحركتي الفتح والكسر, وعلى المعلم عدم المبالغة بحركة الكسرة؛ حتى لا يخلط الطالب بينها وبين المد بالياء؛ والمقصود بالمبالغة (إطالة الصوت بالحرف , أكثر من مقدار حركة).

طريقتنا فى تعليم القراءة

- 6- ثم الحروف بحركة الضم , ونتأكد من أنه حفظ الحروف بالفتح جيداً ونقوم بكتابة الحروف بالفتح بدون ترتيب ونجعله يقرأها لتتأكد من حفظه لها جيداً

الحروف بحركة الضم

ن	ن	ن	ث	ث	ب	ب
ه	ه	ه	ر	ر	ز	ز
ف	ف	ف	س	س	ك	ك
ي	ي	ه	ن	ل	ل	ل

طريقتنا في تعليم القراءة

7- ثم كلمات بجميع الحركات مثل:

زُرِعَ - حُصِدَ - لُبِسَ - خُلِعَ - بُتِرَ -
وُصِلَ - عُصِرَ - شُرِبَ - فُقِدَ - وُجِدَ -
بُنِيَ - هُدِمَ - كُتِبَ - قُرِئَ - حُرِثَ - وَزُرِعَ
- حَبِرَ

انتبه عزيزى المعلم

قد يحصل بينك وبين ولي الأمر بعض المشادة،
وقد يسيء الأدب معك، أو يتهمك بالتقصير

وحينها تحمّل فى نفسك، فلا يكن الضحية التلميذ

الطفل الصغير، وتذكر قول الله تعالى: (وَلَا تَزِرُ

وَأَزِيرَهُ وِزْرَ أُخْرَى) وإذا نفذ صبرك ؛ فقم بنقل

الطفل إلى فصل آخر حتى لا تظلمه ، واعلم أنك

معلم أخلاق كما أنك معلم علم.