

اسئلة كادر المعلم مطولة لجميع التخصصات

نموذج أسئلة التربوي

1- عندما يطلب المعلم من طلابه تفحص أشكال بيانية ثم يطلب منهم التعبير عنها بصورة تقريرية فإنه بذلك يخاطب جانب مستوى القدرة على.....

(أ) التقييم

(ب) الفهم.. (أجابة صحيحة)

(ج) المعرفة

(د) التطبيق

[٠٠٣٧٣١]

2- ... جميع ما يأتي من مزايا مفردات الاختيار من متعدد عدا

(أ) يمكنه قياس الفهم والتطبيق

(ب) يستخدم في كل المجالات الدراسية

(ج) يستخدم في كل المراحل الدراسية

(د) يستخدم لقياس التعبير عن الأفكار.. (أجابة صحيحة)

[٠٠٣٦٩٩]

..... تتميز الإجازة العارضة عن الإجازات الأخرى بأنها

(أ) إجازة بأجر لمدة أسبوع.. (أجابة صحيحة)

(ب) يسقط الحق فيها بانتهاء العام الدراسي

(ج) لا تزيد عن أربعة أيام في كل مرة

(د) إجازة بأجر لمدة عشرة أيام

[٠٠٣٧٠٠]

أى مما يلي يعبر عن الفرق بين السلوك القبلى والبعدى للطالب؟ - ٤

(أ) التعليم

(ب) التدريس

(ج) التربية

(د) التعلم.. (أجابة صحيحة)

أسئلة أخرى

=====

- أى المعانى الآتية لا تعبر عن معنى التعلم؟
- (أ) عملية تحدث داخل الفرد ولا يمكن ملاحظتها
(ب) عملية ذاتية تأخذ صوراً وأشكالاً مختلفة
(ج) عملية افتراضية يمكن الاستدلال عليها من نتائجها
(د) عملية تحدث داخل الفصل ويمكن ملاحظتها..(أجابة صحيحة)

.....يعبر مصطلح ما وراء المعرفة عن - ٢

- (أ) معتقدات الفرد حول المعرفة)
(ب) قدرة الفرد على استخدام استراتيجيات التفكير)
(ج) وعى الفرد بأسلوب تفكيره.(أجابة صحيحة)
(د) قدرة الفرد على التعامل مع متغيرات الموقف)

أى مما يلى يعكس تصورا صحيحاً عن عملية نمو المفاهيم لدى المتعلمين؟ - ٣

- (أ) المفاهيم تُعلم ولا تُدرس.(أجابة صحيحة)
(ب) اعتماد بناء المفاهيم على المدركات الحسية بالضرورة)
(ج) المفاهيم عبارة عن مجموعة من الحقائق)
(د) بداية عملية بناء المفهوم هى بحل المشكلة)

..... تتمثل أهمية الأهداف التعليمية فى أنها تساعد المعلم على - ٤

- (أ) وضع معايير لتنظيم محتوى الدرس)
(ب) اختيار معايير لتقييم جودة المحتوى)
(ج) اختيار الخبرات التعليمية المقدمة للطلاب..(أجابة صحيحة)
(د) تحديد الفروق الفردية بين الطلاب)

عندما يطرح المعلم سؤالاً عن مفهوم جديد سيقوم بعرضه، ويتلقى إجابات متباينة - ٥
الصحة، فإن ذلك يدعو المعلم عند تقديم مفهوم جديد فى المرات القادمة أن يقوم أولاً

.....ب

- (أ) الكشف عن المفاهيم البديلة.(أجابة صحيحة)
(ب) تنظيم أنشطة تعاونية)
(ج) استخدام وسائل تعليمية مختلفة)
(د) ربط الدرس الجديد بالدروس السابقة)

-
يدور تعريف المنهج بمفهومه الحديث حول محور رئيس هو - ٦
(أ) الخبرات. (أجابة صحيحة)
(ب) الطلاب
(ج) المعلم
(د) أساليب التدريس

- أى مما يلى لا يعد من الاعتبارات التى يجب مراعاتها فى أثناء استخدام العروض - ٧
العملية فى التدريس؟
(أ) توفر عنصر المشاهدة
(ب) الاقتصاد فى التكلفة
(ج) المساعدة فى توضيح المفاهيم المجردة
(د) الاهتمام بالدوافع الداخلية للطلاب. (أجابة صحيحة)

-
احترام حق الطلاب داخل وخارج الموقف التعليمى يمثل أحد مبادئ - ٨
(أ) طرق التدريس
(ب) مهنة التعليم. (أجابة صحيحة)
(ج) الاتصال الجيد
(د) الأداء التربوى

أسئلة أخرى شبيهه

=====

- 2- : أي مما يأتي لا يعتبر من مصادر الفكر التربوي
أ - الدراسات والبحوث العلمية
ب- القرآن والسنة وشروحا
ج - الخبرات الشخصية . (أجابة صحيحة
د - كل من [أ] و [ب]

- :وقعت معركة بدر الكبرى في السنة الهجرية - 4
أ - الأولى
(ب- الثانية . (أجابة صحيحة
ج - الثالثة
د - الرابعة

: عندما يحدث مشاجرة بين طالبين في الفصل -6

(أ - أفكر قبل أن اتخذ قرارًا . (أجابة صحيحة

. ب- أعاقبهما مباشرة

. ج - أخرجهما من الصف

. د - أتجاهل الموقف

: من معايير السلوك السوي في التعامل مع المواقف -7

(أ - الأخذ بالإيجابيات ومعالجة السلبيات . (أجابة صحيحة

. ب- الأخذ بالإيجابيات وتجاهل السلبيات

. ج - تجاهل الموقف

. د - الاستسلام للموقف

: أي من العبارات التالية يمثل خاصية من خصائص الفروق الفردية -8

(أ - أنها فروق في الدرجة وليس في النوع . (أجابة صحيحة

. ب- أن مدى الفروق الفردية في السمات المزاجية أقل منها في النواحي العقلية

. ج - أن مدى الفروق الفردية في السمات المزاجية لا يختلف عنها في النواحي العقلية

. د - هناك تجانس في مدى الفروق الفردية بين الذكور والإناث

: أي مما يأتي يعتبر شرطاً من الشروط الرئيسية للتعلم -9

(أ - الدافعية . (أجابة صحيحة

. ب- التغذية الراجعة

. ج - التكرار

. د - الحوافز

: يُعرّف مفهوم النضج بأنه -10

(أ - اكتمال السمات المختلفة عند الفرد . (أجابة صحيحة

. ب- مستوى من النمو يصل إليه الفرد للوصول إلى نمو لاحق

. ج - التغيير في الجانب الجسماني فقط

. د - التغيير في نوع السلوك

: المؤشر الحقيقي للتعلم هو -11

(أ - السلوك الأدائي للتعلم . (أجابة صحيحة

. ب- كمية المعلومات لدى المتعلم

- ج - مستوى فهم المتعلم
- د - درجة دافعية المتعلم

-
- 12 : إذا طلب أحد زملائي المعلمين مساعدتي فإنني -
- أ - أساعده دون تردد . (أجابة صحيحة
 - ب- أتردد في تلبية هذه المساعدة
 - ج - لا أساعده
 - د - أطلب من الآخرين مساعدته

-
- 13 أي أنواع التقويم التالية يصلح لتحديد نجاح ورسوب التلميذ ؟ -
- أ - القبلي
 - ب- التكويني
 - ج- الختامي . (أجابة صحيحة
 - د - البنائي

-
- 14 أي أنواع الصدق الآتية يناسب بدرجة كبيرة الاختبارات التحصيلية ؟ -
- أ - المحتوى
 - ب- المحك
 - ج - التلازمي . (أجابة صحيحة
 - د - التنبئي

-
- 15 : أفضل معامل تمييز للفقرة (السؤال) في اختبار تحصيلي هو -
- أ - عندما يكون سالباً
 - ب- صفراً . . (أجابة صحيحة
 - ج - 0.25 فأقل
 - د - 0.30 فأكثر

-
- 16 : من عيوب الأسئلة المقالية -
- أ - صعوبة إعدادها
 - ب- الذاتية
 - ج - سهولة الغش
 - د - ارتفاع مستوى التخمين . (أجابة صحيحة

-
- 17- : المقياس الإحصائي الذي يشير إلى درجة تشتت درجات التلاميذ هو -
- أ - المتوسط الحسابي
 - ب- الوسيط
 - ج - الانحراف المعياري . (أجابة صحيحة)
 - د - الدرجة المعيارية
-

- 18- أي المعايير التالية يرجع إليها لتحديد الوزن النسبي عند إعداد جدول المواصفات للاختبارات التحصيلية ؟
- أ - زمن الاختبار
 - ب- عدد أسئلة الاختبار
 - ج - نوع أسئلة الاختبار . (أجابة صحيحة)
 - د - أهمية الموضوع
-

- 19- : الأساس النفسي للمنهج هو -
- أ - الأفكار والمعتقدات وأنماط السلوك
 - ب- مطالب المجتمع الحالية والمستقبلية
 - ج - نتاج دراسات سيكولوجية التعلم
 - د - الخبرات التي يتم إتاحتها للفرد لجعله واعياً بمجريات الأمور . (أجابة صحيحة)
-

- 20- : واحدة من طرق التدريس التالية تسبب ملأاً للتلاميذ أكثر من غيرها -
- أ - المشروعات
 - ب- الإلقاء . (أجابة صحيحة)
 - ج - الحوار
 - د - الاكتشاف
-

- 21- : واحدة مما يلي ليست من مزايا طريقة المحاضرة -
- أ - الاقتصاد في وقت التدريس
 - ب- تعليم عدد من التلاميذ في زمن محدد
 - ج - تنمية الإبداع عند التلاميذ . (أجابة صحيحة)
 - د - الاقتصاد في التجهيزات الخاصة
-

- 22- : من شروط الرسالة التعليمية الناجحة أن -
- =====

- أ - يكون المرسل ملماً بالرسالة
ب- يكون المرسل عارفاً بخصائص المستقبل
ج - تثير في المستقبل شعوراً بحاجته لمحتوى الرسالة . (أجابة صحيحة
د - يكون المستقبل ماهراً في فك الرموز اللفظية وغير اللفظية
-

- : يعرف الاتصال في العملية التربوية بأنه العملية التي يتم عن طريقها -23
أ - انتقال المعرفة من شخص إلى آخر وتؤدي إلى التفاهم بينهما
ب- انتقال المهارات بين شخصين
ج - تحقيق الأهداف العقائدية والاجتماعية والثقافية
د - جميع ما سبق . (أجابة صحيحة
-

- : عند صياغة الأهداف التعليمية -24
أ - أهتم بالأهداف قريبة الأمد فقط
ب- مشاركة التلاميذ في صياغة الأهداف غير ضرورية
ج - توقعات التلاميذ غير مهمة في صياغة الأهداف
د - اهتمامات التلاميذ وحاجاتهم مهمة في صياغة الأهداف . (أجابة صحيحة
-

- : للمحافظة على استمرارية تعلم التلاميذ -25
أ - أستخدم طريقة واحدة في التدريس
ب - أركز على الكتاب المدرسي خوفاً من تشتت ذهن التلاميذ
ج - أستخدم أساليب متنوعة الشرح حسب ما يقتضيه الحال . (أجابة صحيحة
د - أعتد على خبرتي في الطريقة المناسبة لتعليم التلاميذ
-

- : التخطيط للتدريس الناجح يتم من خلال -26
أ - التركيز على الطلاب أقوياء التحصيل في الصف
ب- التركيز على الطلاب متوسطي التحصيل في الصف
ج - التركيز على الطلاب ضعاف التحصيل في الصف
د - أخذ الفروق الفردية بين الطلاب في الحسبان . (أجابة صحيحة
-

- : عند وضع خطتي للتدريس -27
أ - أستخدم معلومات عن الحياة العائلية والمجتمعات المحلية للتلاميذ . (أجابة صحيحة
ب- أقتصر على المعلومات الواردة في المنهج المدرسي
ج - أركز على تحفيظ المعلومات لأنها المادة التي يختبر فيها التلاميذ
د - جميع ما ذكر

-
- أي العبارات التالية عبارة صحيحة -28 :
- أ - يمكن تطوير المناهج بمعزل عن تطوير طرق التدريس
 - (ب- لا يمكن أن يتم تطوير المناهج بدون تطوير طرق التدريس .(أجابة صحيحة
 - ج - تطوير طرق التدريس لا علاقة له بتطوير المناهج
 - د - جميع ما ذكر
-

- أي العبارات التالية تعتبر الأفضل لتحقيق أكبر قدر ممكن للتعلم المفيد للتلاميذ ؟ -29
- أ - التركيز على الواجبات المنزلية
 - (ب- تسلسل موضوعات المنهج . (أجابة صحيحة
 - ج - التعرف على العلاقات بين المواد الدراسية
 - د - حفظ المعلومات الواردة في الكتاب المدرسي
-

- النشاط الذي ينمي الثقة بالنفس وتحمل المسؤولية هو النشاط الذي تكون -30
- أ - أهدافه محددة وطريقة إجراءاته واضحة
 - ب- طريقة إجراءاته واضحة والمواد الخام والوسائل اللازمة متوفرة
 - ج - أهدافه واضحة ويترك مجال تحديد الطريقة والوسائل إلى الطلاب
 - (د - أهدافه ووسائل وطريقة إجراءاته محددة . (أجابة صحيحة
-

- إذا كان لدي طالب متميز في أدائه التحصيلي فإني -31
- (أ - أضع له برنامجاً إضافياً خاصاً . (أجابة صحيحة
 - ب- أجعله يسير مع مستوى الصف
 - ج - أكلفه بمساعدتي في الأعمال الكتابية والروتينية
 - د - أطلب منه أن لا يثير أسئلة أعلى من مستوى الصف حفاظاً على وقت الحصة
-

- لتوفير الفرصة لجميع التلاميذ للمشاركة في عملية التعلم -32
- أ - أستخدم التهديد والسلطة لحمل التلاميذ على التعلم
 - ب- أجبر التلاميذ على دراسة المادة وحل الواجبات البيتية
 - (ج - أترك للتلاميذ حرية المشاركة . (أجابة صحيحة
 - د - لا ألقى بالأراء التلاميذ المختلفة
-

- للمحافظة على استمرارية تعلم التلاميذ -33
- أ - أسيطر على الطلاب وأمنعهم من الحركة إلا بإذني
 - ب- أختار أسلوباً تدريسياً واحداً مناسباً لجميع التلاميذ

- ج - أمنع الأسئلة باعتبار أنها تشتت انتباه التلاميذ عن الموضوع
(د - أنواع في الخبرة التعليمية لتناسب أساليب التعلم المختلفة لدى التلاميذ). (أجابة صحيحة)

لتنمية التفكير الإبداعي لدى التلاميذ -34

- أ - أشرح المادة التعليمية للتلاميذ
ب- أركز على تعليم الأهداف المعرفية وما هو مطلوب في الاختبارات
ج - أوفر الفرص لتفاعل التلاميذ في مجالاته المختلفة
(د - أوضح للتلاميذ كيفية تحليل المحتوى المعرفي للمادة الدراسية . (أجابة صحيحة)

عندما أرى خللاً في سلوك أحد التلاميذ فإنني -35

- أ - أطلب ولي أمره فوراً لأناقش معه الأمر
ب- أحاول شغله ببعض الأعمال الإضافية
(ج - أتعرف على أسباب هذا السلوك . (أجابة صحيحة
د - أتركه وشأنه

إذا تبين للمعلم أن هناك إخلالاً بنظام الفصل فإن عليه أن -36

- (أ - يطبق العقوبة حسب مقتضيات النظام . (أجابة صحيحة
ب- يستشير أحد المعلمين لمساعدته في ضبط النظام
ج - يتحدث مع مدير المدرسة حول هذا الأمر
د - يعالج الأمر حسب طريقته الخاصة

أحسن طريقة تؤدي إلى تعليم فعال هي -37

- أ - الاستجابة لمتطلبات التلاميذ
ب- معرفة الفروق الفردية لدى التلاميذ
(ج - تخطيط الأنشطة لتعلم التلاميذ . (أجابة صحيحة
د - تهيئة بيئة صفية جيدة

عندما ألاحظ تأخر أحد التلاميذ يومياً فإنني -38

- أ - أحاول معرفة أسباب هذا التأخر
ب- أطرده من الفصل
(ج - أتصل بولي أمره . (أجابة صحيحة
د - أرسله إلى مدير المدرسة

عند اختياري أساليب تقويم التلاميذ -39

- أ - أستخدم أسلوباً واحداً للتقويم
ب- أستخدم أساليب تقويم متنوعة . (أجابة صحيحة)
ج - أختار الاختبارات السهلة من حيث التطبيق والتصحيح
د - أعتد على الاختبارات التحصيلية فقط

- عندما أريد تطبيق اختبار فإنني أراعي ما يلي -40 :
أ - تضمنه تعليمات دقيقة وواضحة . (أجابة صحيحة)
ب- عدم السماح للتلاميذ بطرح أسئلة واستفسارات خلال التطبيق
ج - أن يكون هناك وقت محدد لتطبيق
د - أن يتوفر مراقب واحد لكل 15 تلميذاً

- لتحقيق صدق المحتوى للاختبار فإنني -41 :
أ - أأخذ المحتوى مباشرة من الكتاب المدرسي
ب- أضمن فقرات (أسئلة) متباينة الصعوبة
ج - أربط نتائج الاختبارات مع نتائج اختبار موثوق
د - أأعدّها وفق جدول مواصفات . (أجابة صحيحة)

- عند الانتهاء من عملية التقويم أحرص على -42 :
أ - الحفاظ على سرية النتائج حتى نهاية الفصل الدراسي
ب- إشعار التلاميذ وأولياء أمورهم بنتائج التقويم . (أجابة صحيحة)
ج - إشعار التلاميذ ذوي المستويات التحصيلية العليا فقط لرفع معنوياتهم
د - إشعار التلاميذ ذوي المستويات التحصيلية الدنيا فقط لتحسين أدائهم

- الوسيط للقيم التالية : [2 ، 3 ، 5 ، 7 ، 8] هو -43 :
أ - 3
ب- 4
ج - 5 (أجابة صحيحة)
د - 6

- إذا كنت بصدد التعرف على اتجاهات التلاميذ نحو المقرر الذي تدرسه فإن أفضل طريقة لذلك -44 :
يتمثل في :
أ - اختبار تحصيلي يقيس معارفهم ومهاراتهم في المقرر
ب- استبانة تضمن آراءهم حول المادة . (أجابة صحيحة)
ج - إجراء مقابلات مع عينات من التلاميذ

د - المناقشة المفتوحة مع التلاميذ

- 45 : عندما تريد قياس قدرة التلاميذ على التنظيم والتكامل في التفكير فإنك تختار أسئلة من نوع -
- الاختيار من متعدد
 - المقالية
 - الصح والخطأ
 - المزاوجة (المقابلة) . (أجابة صحيحة

- 46 : إذا نبهني أحد تلاميذي عن خطأ وقع مني أثناء الشرح فإنني -
- أتجاهل هذا الأمر
 - أنهره وأحذره من التكرار
 - أعدل حسب رؤية التلميذ
 - أتأكد من المعلومة قبل تعديلها . (أجابة صحيحة

- 47 : إذا طلب مني التقدم إلى دورات تدريبية أثناء الخدمة فإنني -
- أسارع في التقدم إليها . (أجابة صحيحة
 - أدرس مدى مناسبة الدورة لي
 - ألتعرف أولاً على رغبة زملائي في التقدم إليها
 - أهتم بالمرودود المالي منها

- 48 : عند بدء فعاليات معرض الصناعات الوطنية فإنني -
- أحرص على زيارته مع مجموعة من التلاميذ
 - أحث التلاميذ على زيارته
 - أحث التلاميذ على شراء المنتجات الوطنية
 - أجمع ما ذكر . (أجابة صحيحة

- 49 : إذا حضر أحد أولياء أمور تلاميذي إلى المدرسة فإنني -
- أهتم في مقابلته ومناقشته في مستوى ابنه . (أجابة صحيحة
 - أحيله إلى إدارة
 - أتجاهل حضوره
 - أوجهه إلى المرشد الطلابي

50 : من مصادر اشتقاق أهداف التربية -
الأوضاع الاجتماعية والاقتصادية
الاتجاهات المعاصرة ومقتضياتها وخصائصها

. حاجات المواطن المصري ومطالب نموه
(كل ما سبق) (أجابة صحيحة)

+++++

: عندما أتعرض لضغوط رؤسائي في العمل فإنني -51

. أتحمل هذه الضغوط

. أرفض الاستجابة لهذه الضغوط

. أواجه هذه الضغوط

(أناقش رؤسائي في هذه الأمور). (أجابة صحيحة)

=====

أي مما يأتي يعتبر من العوامل المؤثرة في الصحة النفسية ؟ -52

. البيئة فقط

. الوراثة فقط

. تفاعل البيئة والوراثة بنسب متساوية

(تفاعل البيئة والوراثة بنسب مختلفة). (أجابة صحيحة)

=====

: إذا قام أحد الموجهين بزيارة المدرسة فإنني -53

. أخذ بآرائه

. لا أهتم بمقترحاته

(أناقش وأخذ منه وأترك). (أجابة صحيحة)

أتمسك بآرائني

=====

: يعرف مفهوم الفروق الفردية بأنه تلك الاختلافات في -54

. مستوى خصائص الأفراد

. نوع خصائص الأفراد

(استعدادات الأفراد). (أجابة صحيحة)

. عدد الخصائص عند الأفراد

=====

: يعتبر مفهوم تشكيل السلوك من مفاهيم نظرية -55

المحاولة والخطأ

(الاشتراط الإجرائي) (أجابة صحيحة)

الاستبصار

. الاشتراط الكلاسيكي

=====

: من خصائص مراحل النمو المعرفي عند بياجيه -56

. أن كل مرحلة منفصلة عن الأخرى

(أن كل مرحلة تؤثر وتتأثر بالمراحل الأخرى). (أجابة صحيحة
أن الأفراد متساوون في الفترة العمرية للوصول إلى هذه المراحل
ليس هناك فروق فردية في خصائص هذه المراحل

=====

: إثابة المتعلم أثناء عملية التعلم -57

. تقلل من الاستجابة المتعلمة
. ليس لها تأثير على الاستجابة
(تقوي دافعية المتعلم . (أجابة صحيحة
. تؤثر على ذاكرة المتعلم

=====

: عندما يحدث مشكلة بيني وبين أحد زملائي المعلمين ألبأ إلى -58

مناقشة هذه المشكلة مع زملائي المعلمين لعله
. الجلوس بمفردني للتفكير في حل هذه المشكلة
الابتعاد عن التفكير في هذه المشكلة
(إحالة المشكلة إلى إدارة المدرسة (أجابة صحيحة

=====

أي مما يأتي لا يعد من عناصر المنهج ؟ -59

. الأهداف
(فلسفة المجتمع . (أجابة صحيحة
. المحتوى
. التقويم

=====

أي مما يأتي لا يعتبر من المعايير المناسبة لاختيار طريقة التدريس ؟ -60

(سهولة استخدامها في جميع الظروف . (أجابة صحيحة
. مراعاتها مبدأ تكامل الخبرات التعليمية
. قابليتها للتعديل تبعاً للمتغيرات التي قد تطرأ
. ممكنة وقابلة للتنفيذ في حدود الزمن المعطى لها

=====

: أي من العبارات التالية الأقل دقة في معرفة الخبرات السابقة لدى الطلاب -61

. أ- الاستفادة من الدراسات التربوية
. ب- الاستفادة من خبرات المعلمين
. ج- الاختبارات القبليية
(د- الخبرة الشخصية للمعلم . (أجابة صحيحة

=====

=

أي مما يأتي لا يعتبر من مزايا طريقة المناقشة ؟ -62
أ- تزيد من إيجابية التلميذ في العملية التعليمية
ب- تنمي لدى التلميذ مهارات اجتماعية
ج- تنمي لدى التلاميذ الثقة بالنفس
د- تنمي المهارات الحركية لدى التلاميذ . (أجابة صحيحة

أي من العوامل التالية لا يؤثر في فهم الرسالة التعليمية ؟ -63
أ- القبلية
ب- التكوينية
ج- الختامية
د- لاشيء مما ذكر . (أجابة صحيحة

يكون الاختبار صادقاً إذا -64
أ- قاس ما وضع لقياسه
ب- كانت درجات الطلبة مرتفعة
ج- كانت النتائج مستقرة بتكرار القياس
***د- حصل الطالب على نفس الدرجة مهما اختلف المصححون

أفضل معامل صعوبة للسؤال في اختبار تحصيلي هو -65
أ- 10%
ب- 25%
ج- 50% . (أجابة صحيحة
د- 90%

من عيوب الأسئلة الموضوعية -66
أ- صعوبة تصحيحها
ب- عدم شموليتها للمحتوى . (أجابة صحيحة
ج- الذاتية في التصحيح
د- صعوبة إعدادها

=
المقياس الإحصائي الذي يشير إلى معدل درجات التلاميذ هو -67 :

(أ- المتوسط الحسابي) (أجابة صحيحة

. ب- الوسيط

. ج- الانحراف المعياري

. خ- الدرجة المعيارية

=====
لجدول المواصفات بعدان هما -16 -68 :

. أ- تقديرات ومعايير

. ب- أهداف وأنشطة

. ج- احتياجات المعلم والمتعلم

(د- أهداف ومحتوى). (أجابة صحيحة

=
تقوم إدارتي للفصل على الأساس التالي -69 :

(أ- مساعدة التلاميذ على رؤية العلاقات بين المواد الدراسية المختلفة) (أجابة صحيحة

. ب- تعلم المادة الدراسية بصرف النظر عن الآراء التربوية المختلفة

. ج- تشجيع التنافس اللامحدود بين التلاميذ

. ذ- لاشيء مما ذكر

=====
واحدة من البدائل التالية ليست صحيحة فيما يتعلق بالاستفادة من نتائج التقويم في توجيه -70 :

التعلم :

. أ- استخدامها للتخطيط لطرق مختلفة في التدريس

. ب- دورها في تحديد الزمن المناسب لمراجعة المحتوى المعرفي للمادة غير ضروري (أجابة

صحيحة)

. ج- لا أرى لها دوراً في تحديد كيفية مراجعة المحتوى

. د- تستخدم لوضع خطة تعليمية لدعم الخطط الفردية للتعلم

=====
عند التخطيط للتدريس أخذ بعين الاعتبار -71 :

. أ- اختلاف المستويات العقلية للتلاميذ

. ب- اختلاف الخلفيات الثقافية لهم

. ج- سهولة وصولهم إلى مصادر المعرفة

(د- جميع ما ذكر (أجابة صحيحة

=====

: عند صياغة الأهداف التربوية -72

- أ- أخذ جميع مستويات (بلوم) المعرفية فقط بعين الاعتبار
- ب- أركز على المستويات العليا لتصنيف (بلوم
- ج- أركز على المستويات الثلاثة الأولى لتصنيف (بلوم) لأنها هي المهمة في بناء الاختبارات
- د- أخذ المجال المعرفي والمجال الانفعالي والمجال النفس حركي بعين الاعتبار. (أجابة صحيحة

=====

: لكي أحقق أكبر قدر من التعليم الذاتي -73

- ت- أهيء البيئة التعليمية المناسبة
- ث- أوفر مصادر التعلم اللازمة
- ج- أشجع التلاميذ واحترم آراءهم وشخصياتهم
- د- جميع ما ذكر صحيح (أجابة صحيحة

=====

: واحدة من البدائل التالية لا ينبغي مراعاتها عند صياغة أهداف التعلم -74

- أ- شمولية الأهداف لجوانب شخصية التلميذ
- ب- شمولية الأهداف لاهتمامات التلاميذ ورغباتهم وميولهم
- ج- تنمية قدرة التلاميذ على حل المشكلات
- د- تلبية توقعات التلاميذ المدرسية والمنزلية (أجابة صحيحة

=====

: القضية المركزية في التخطيط للتدريس هي -75

- أ- تحقيق أهداف المواد التعليمية (أجابة صحيحة
- ب- احترام شخصية الطالب وتقبل أفكاره
- ج- نقل المعلومات والتراث إلى الجيل الجديد
- خ- تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية

=====

=====

نموزج اختبار اللغة العربية عام لجميع المعلمين

=====

"أصبح.....بتطوير التعليم" - ١

..... اختر التكملة الصحيحة لهذه الجملة مما يلي

(أ) المصريون منشغلون)

(ب) المصريين منشغلين)

(ج) المصريون منشغلين. (أجابة صحيحة)

(د) المصريين منشغلون)

:اقرأ القطعة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها

كلنا نعيش في عالم واحد، نطلنا سماء واحدة، وتشرق علينا شمس واحدة، ونسير على أرض واحدة، لكن هذا لا يعنى إلغاء الاختلاف والتنوع بين البشر أفراداً وجماعات ودولاً، فالتنوع والاختلاف سنة من سنن الكون لولاها ما تدافع الناس، وما تحقق إعمار الكون وما تطورت الحياة، فالتنوع ثراء ونماء، ما دام يقف عند حدود الاختلاف ولم يتجاوزها ليصير خلافاً

إن الاختلاف فى وجهات النظر بين الأفراد لا يفسد الود بينهم، ولكن ما يفسد الود هو الخلاف الذى لا يمكن من خلاله التوصل إلى حل وسط

فاختلاف الأفكار يؤدى إلى نموها إذا تحاورت وتلاقت وتكاملت، واختلاف الجنسين الرجل والمرأة ثراء لدور الإنسان على الأرض إذا قامت العلاقة بينهما على التكامل لا الصراع، واختلاف الأعمار تواصل ونماء وتكامل بين براءة الطفولة وقوة الشباب وحكمة الشيوخ، واختلاف الدول والحضارات دافع للطموح والتنافس لتحقيق إنجازات تضاف إلى سجل الإنسانية

والاختلاف: وما صحبه من تنافس مطلوب ومحمود إذا ظل الأمر عند حدود الاختلاف، وإذا صاحب هذا الاختلاف قنوات للحوار والتفاهم، ومساحات للتسامح والتراحم. أما إذا تجاوز الاختلاف هذا الإطار، وغلب على أطرافه الغلو والرغبة فى التسلط كان الخطر من تحوله إلى خلاف وصراع يهدم ولا يبني، يعوق النماء ولا يشجعه

وهذا يستلزم جهوداً عالمية لنشر ثقافة الحوار، وترسيخ قيم التسامح، وتقبل الاختلاف، واحترام خصوصية الآخر. إنها دعوة للتعايش والسلام

..... يقصد بكلمة " تواصل " كما ورد فى الفقرة الثالثة - ٦

(أ) تحاور)

(ب) ترابط)

(ج) استمرار. (أجابة صحيحة)

(د) اتفاق)

ما الفكرة الرئيسية لهذه القطعة؟ - ٣

- . ونماء □ (أ) التنوع بين البشر يحقق ثراء
□. (ب) الاختلاف في الرأي لا يجب أن يفسد الود بين البشر
□. (ج) التكامل بين الأفكار يؤدي إلى حل الخلافات بين البشر
□. (د) بالحوار يمكن الاستفادة من الاختلاف في الرأي. (أجابة صحيحة)

متى يمكن أن يتحول الخلاف في الرأي إلى صراع؟ - ٤

- . (أ) عند ظهور التنافس بين أصحاب الآراء المختلفة
□. (ب) عند الإصرار على التفاهم من خلال قنوات الحوار
□. (ج) عند الاستسلام لشهوة فرض الرأي وعدم التفاهم
□. (د) عند الوقوع في براثن التطرف والمغالاة في السيطرة. (أجابة صحيحة)

أسئلة أخرى من نموذج اللغة العربية لجميع المعلمين

=====

1- كل الكلمات المحتوية على همزة والموضحة بخط تحتها كتبت بصورة صحيحة إلا واحدة هي -

:

(أ - القرآن الكريم ثلاثون جزءاً . (أجابة صحيحة

□. ب- اشتد المحقق في مساءلة الجاني

□. ج - لقد كان صديقي على قدر المسؤولية

□. د - ولكن ليطمئن قلبي

2- كل الكلمات المبدوءة بهمزة والموضحة بخط تحتها كتبت بصورة صحيحة إلا واحدة هي -

□. أ - السعيد من وعظ بغيره

□. ب- كل إناء ينضح بما فيه

□. ج - من عظم صغيرة إبتلاه الله بكبيرة . (أجابة صحيحة

□. د - سبك من أبلغك سباً

3- الكلمات المختومة بألف وميزت بخطوط تحتها فيما يلي كلها كتبت بصورة خاطئة إلا كلمة -

: واحدة هي

□. أ - نصحته لكنه استكبر و استعصا

□. ب- أصابه مرض أعيب الأطباء علاجه . (أجابة صحيحة

□. ج - لم يصدر حكمه إلا بعد أن استجلا الحقيقة

د - أنت الحكم المرتضا

- أحيانًا نكتب كلمتين وكأنهما كلمة واحدة . فأي الكلمات الآتية وصلت ببعضها خطأ -4
أ - بم أكافئك ؟
ب- وأنتم حينئذ تنظرون
ج - أشهد ألا إله إلا الله . (أجابة صحيحة
د - لم تشتكي وتقول إنك معدم ؟

- زيد في كل كلمة مما تحته خط حرف بالخطأ إلا كلمة واحدة كانت الزيادة فيها صحيحة وهي -5
أ - اسق الظمآن ماء
ب- ليست الأرزاق بالتواكل لا كن لكل مجتهد نصيبا . (أجابة صحيحة
ج - شباب الأمة هم صانعوا حضارتها
د - تعلموا القرآن وعلموه

- تزوج وعمره 16 عاماً) . القراءة الصحيحة للرقم في هذه الجملة هي (-6
أ - ستة عشر . (أجابة صحيحة
ب- ست عشرة
ج - ستة عشرة
د - ست عشر

- اتصلت .. صديقي هاتفياً) حرف الجر الذي يجب أن يوضع قبل صديقي هو (-7
أ - (في)
ب- (على)
ج - (ب) . (أجابة صحيحة
د - (ل)

- هؤلاء الرجال يعملون بصمت) إذا أردت تحويل الجملة إلى فعلية وجب أن تقول (-8
أ -يعملون هؤلاء الرجال بصمت
ب- يعمل هؤلاء الرجال بصمت . (أجابة صحيحة
ج -يعملوا هؤلاء الرجال بصمت
د -يعملون بصمت هؤلاء الرجال

[وعندها أدرك التاجر أنه كان يبني قصورًا في الهواء ..]
: يبني قصورا في الهواء (تعني) -9

- أ - يبني قصورا عالية جدا .
ب - يعيش في سعة ورغد .
ج - يخطط لمستقبل باهر .
د - يعيش على الأوهام . (أجابة صحيحة)

- 10- نستطيع أن نؤدي معنى الجملة التالية ألقت السفينة مراسيها على الشاطئ) بكلمة واحدة هي -
أ - توقفت .
ب- رست . (أجابة صحيحة)
ج - عادت
د - وصلت

- 11 : حدد الكلمة المنفصلة في المعنى من بين الكلمات التالية -
أ - الشجاع
ب- الجريء
ج - السخي . (أجابة صحيحة)
د - المقدام

- 12 : أفاض الشيخ في الحديث عن ذكريات شبابه) . كلمة (أفاض) تعني) -
أ - أطل وأكثر . (أجابة صحيحة)
ب- خلط صدقا بكذب
ج - تحدث بفخر
د - أوجز واختصر

- 13 : في الأسئلة الستة الآتية اختر التكملة الصحيحة إملائيًا من البدائل المطروحة @
أجبت عن جميع المسائل إلا واحدة -
أ - مسألة
ب- مسألة . (أجابة صحيحة)
ج - مسؤلة
د - مساءلة

- 14- تسامرنا ساعة على البحر -
أ - شاطء
ب- شاطؤ
ج - شاطئ . (أجابة صحيحة)

د - شاطأ

التربية الصالحة تنتج صالحا -15

أ - نشءأ

ب- نشئأ

ج - نشأ . (أجابة صحيحة

د - نشء

يعد الإمام أحمد من أبرز الحديث -16

أ - رواه

ب- روات

ج - رواة . (أجابة صحيحة

د- راويي

سوف المذنب جزاءه -17

أ - يلقي . (أجابة صحيحة

ب- يلقا

ج - يلقي

د - يلقأ

رحم الله امرأ فعل الخير و إليه -18

أ - دعا

ب- دعى . (أجابة صحيحة

ج - دعي

د - دعاء

كان ابن سينا قد ذاع صيته ونال شهرة واسعة في الطب منذ السنة 18 من عمره . القراءة -19

: الصحيحة للرقم في الجملة السابقة هي

أ - الثامن عشر

ب- الثامنة عشرة

ج - الثامنة عشر . (أجابة صحيحة

د - الثامن عشرة

استعان الرجل صديقه . حرف الجر الذي يجب أن يوضع قبل كلمة -20

- : صديقه (هو)
 . (أ - في)
 (ب- (ب) . (أجابة صحيحة
 . (ج - على)
 . (د - إلى)

- : العرب : رب بعيد أنفع من قريب) . الفعل الذي نضعه قبل كلمة العرب هو (21-
 . أ - قال
 . ب - قالت
 . ج - قالوا
 . د - (أ) + (ب) . (أجابة صحيحة
 في ساعة إعدام سقراط كانت زوجته تنتحب قائلة () ولكنك بريء () فأجابها بهدوء () [@
 وهل يسرك أن أعدم وأنا مدان ؟

- : علامات الترقيم التي يجب أن توضع مكان الأقواس في هذه العبارة هي على التوالي -22
 . (،) - (!) - (.) - أ
 . (،) - (.) - (،) - ب
 . (ج - (:) - (!) - (:) . (أجابة صحيحة
 . (د - (:) - (.) - (؛)

- : لمعرفة المراد بـ مساجد أبحث في مادة -23
 (أ - س ج د (أجابة صحيحة
 . ب - م س د
 . ج - م س ج
 . د - م ج د

- : النبا رسمت الألف على همزة لأنها -24
 . أ - مضمومة وما قبلها مفتوح
 . ب - مفتوحة وما قبلها مضموم
 . ج - مفتوحة وما قبلها ساكن
 . د - متطرفة قبلها مفتوح . (أجابة صحيحة

- : علامة إعراب الأسماء الخمسة هي -25
 . أ - الألف رفعاً - الياء نصباً وجرّاً
 . (ب- الواو رفعاً - الألف نصباً - الياء جرّاً . (أجابة صحيحة

- ج - الواو رفعًا - الياء نصبًا وجرًا
د - الواو رفعًا - الياء نصبًا - الألف جرًا

- كلمة يهنئ في قولنا يهنئ المعلم تلاميذه بالنجاح كتبت همزتها على ياء لأنها -26
أ - مكسورة وما قبلها مكسور
ب- متطرفة وما قبلها مضموم
ج - متطرفة و ما قبلها مكسور . (أجابة صحيحة
د - مضمومة وما قبلها مضموم

- أي الكلمات الآتية كلها نكرات -27
أ - نجد - يا رجل - ثوب حرير
ب- شمس - هنا - ذو
ج - بدر - قمر - هلال . (أجابة صحيحة
د - عالم - هي - الرجل

- عند كتابة الرسالة لابد من مراعاة -28
أ - حال المرسل إليه
ب- الهدف من الرسالة
ج - موضوع الرسالة
د - جميع ما ذكر . (أجابة صحيحة

- يختلف خط النسخ عن خط الرقعة في -29
أ - رسم حروفه
ب- تحلية بعض حروفه
ج - طريقة تنقيط بعض حروفه
د - جميع ما ذكر . (أجابة صحيحة

- يؤتى بالتمني المستحيل في صورة الممكن لإفادة -30
أ - الحسرة
ب- الفرح
ج - التحضيض . (أجابة صحيحة
د - الإشفاق

- لا النافية للجنس تعمل عمل -31

(أ - إنّ . (أجابة صحيحة

. ب- كان

. ج - ظن

. د - كاد

: تذوق النصوص الأدبية يحتاج إلى -32

. أ - قراءة العصر

(ب- قراءة اللغة . (أجابة صحيحة

. ج - معرفة كاتب النصّ

. د - معرفة المدارس الأدبية -

نوع التشبيه في قولنا : قلب فلان كالحجر قوة -33

. أ - مفرد

(ب- ضمني . (أجابة صحيحة

. ج - تمثيلي

. د - مقلوب

نموزج اختبار معلم الجغرافيا ثانوي

تسبب وجود السد العالي في حدوث عدد من الظواهر في وادى النيل ودلتاه تتمثل في - ١

.....كل ما يلي ما عدا

(أ) انكماش الدلتا بعد توقف وصول الطمي)

(ب) انخفاض جودة الأراضى الزراعية)

(ج) حدوث زلزال القاهرة الشهير ١٩٩٢ م. (أجابة صحيحة)

(د) انتشار ظاهرة التصحر على جانبي الدلتا)

٢-.....يعنى مبدأ وظيفية مناهج الجغرافيا المدرسية -

(أ) قدرة الجغرافيا على تفسير الواقع الحالى)

(ب) استخدام المعرفة الجغرافية فى قراءة الواقع وفهمه. (أجابة صحيحة)

(ج) ربط الظواهر الجغرافية ببعضها بعضاً)

(د) استخدام المعرفة الجغرافية فى التعمق والتخصص)

لحل مشكلة تناقص معدلات النمو السكانى لبعض الدول الأوروبية، أى مما يلى - ٣

يعتبر الحل الأكثر مناسبة على المدى البعيد لهذه المشكلة؟

(أ) تشجيع الإنجاب. (أجابة صحيحة)

(ب) تشجيع الهجرة الوافدة)

(ج) الزواج المبكر)

(د) استيراد عمالة خارجية)

دافناً يشبه شتاء مصر؛ فأى □ إذا أردت أن تقضى بالولايات المتحدة الأمريكية شتاء - ٤
المدن تختار؟

(أ) لوس أنجلوس. (أجابة صحيحة)

(ب) ديترويت)

(ج) نيويورك)

(د) بتسبرج)

يستخدم الباحث الجغرافى الخرائط بأنواعها المختلفة فى مراحل البحث كلها. وترجع - ٥
..... أهمية الخريطة فى البحث العلمى الجغرافى إلى كل ما يلى ما عدا أنها

(أ) أداة منظمة لعرض البيانات)

(ب) تمثيل بصرى ذو مقياس رسم للواقع)

(ج) محددة للخصائص الموجودة فى الواقع بلغة رمزية)

(د) موضحة للمسافات كما هى فى الطبيعة. (أجابة صحيحة)

..... ترجع زيادة الدخل القومى فى أى مجتمع أساساً إلى - ٦

(أ) استغلال موارد البلاد المتاحة. (أجابة صحيحة)

(ب) توافر موارد طبيعية متعددة)

(ج) الإهتمام بالصناعة)

(د) عدالة توزيع الدخل)

أى المذاهب المسيحية الآتية أكثر انتشاراً فى أمريكا اللاتينية؟ - ٧

(أ) الأرثوذكسية)

(ب) الكاثوليكية. (أجابة صحيحة)

(ج) البروتستانتية)

(د) الإنجيليكية)

..... تتبع جزر فوكلاند الواقعة جنوب غرب المحيط الأطلنطى دولة - ٨

(أ) أوراجواى)

(ب) الأرجنتين)

(ج) بريطانيا. (أجابة صحيحة)
(د. الولايات المتحدة)

-تتمثل أهمية مضيقى البسفور والدردينيل فى أنهما - ٩
- أ. المعبر الإستراتيجى لدول شرق أوربا)
ب. المعبر الإستراتيجى لتركيا إلى البحر المتوسط)
ج. المنفذ الوحيد لروسيا على المياه الدافئة. (أجابة صحيحة)
د. المعبر الرئيسى لربط البحر الأسود باليونان)

- إذا أراد معلم جغرافيا تحديد اتجاه السير مع تلاميذه فى مدينة الإسكندرية، ولديه -
أربع خرائط، بمقاييس رسم مختلفة، أى مقياس يختار؟
- أ) ١:٢,٥٠٠ (أجابة صحيحة)
ب) ١:٥,٠٠٠
ج) ١:١٠,٠٠٠
د) ١:٢٥,٠٠٠