

UNITED ARAB EMIRATES
MINISTRY OF EDUCATION



الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم

2017
2018

تنظيم مواعيد الامتحانات
للعام الدراسي

إدارة التقييم و الامتحانات

www.moe.gov.ae



@moeducationUAE



@moeducation

أولاً: البرنامج الزمني لتطبيق الاختبار التشخيصي

الإجراء	التاريخ		الصفوف	المادة	نوع الاختبار
	إلى	من			
تطبيق الاختبار	2017/10/05	2017/09/24	3-2-1	اللغة العربية اللغة الإنجليزية الرياضيات	التشخيصي
رصد الدرجات (يدوي أو إلكتروني)	2017/10/12	2017/10/08			
استخراج التقارير للمدارس	2017/10/16				

ثانياً: مواعيد تطبيق امتحانات الصفوف (3-2-1)

الإجراء	التاريخ		عدد المواد	الصفوف	الامتحان	الفصل الدراسي
	إلى	من				
تطبيق الامتحان	2017/11/29	2017/11/22	6	3-2-1	نهاية الفصل لمواد المجموعة A	الأول
استكمال رصد الدرجات	2017/12/05	2017/12/04				
الاعتماد	2017/12/06					
تطبيق البرامج العلاجية	2017/12/14	2017/12/07				
تحليل النتائج مركزياً	2017/12/14	2017/12/10				
استكمال مدخلات تقارير البرامج العلاجية	2018/01/11	2018/01/07				
تقييم مواد المجموعة B	2017/11/16	2017/11/12	3		B	
اعلان النتائج واصيدار التقارير إلكتروني	2018/01/15		نتائج نهاية الفصل الدراسي الأول			

تابع .. مواعيد تطبيق امتحانات الصفوف (1-2-3)

الإجراء	التاريخ		عدد المواد	الصفوف	الامتحان	الفصل الدراسي
	إلى	من				
تطبيق الامتحان	2018/3/13	2018/3/11	3	1 2 3	نهاية الفصل المجموعة A	الثاني
استكمال رصد الدرجات	2018/3/14					
الاعتماد	2018/3/15					
تطبيق البرامج العلاجية	2018/3/22	2018/3/18	(اللغة العربية ، اللغة الانجليزية ، الرياضيات)	3	A	
تحليل النتائج مركزيا	2018/3/29	2018/3/25				
استكمال مدخلات تقارير البرامج العلاجية	2018/04/05	2018/04/04				
تقييم مواد المجموعة B	2018/3/08	2018/3/04	3		B	
اعلان النتائج واصدار التقارير إلكترونيا	2018/04/08		نتائج نهاية الفصل الدراسي الثاني			

الإجراء	التاريخ		عدد المواد	الصفوف	نوع الاختبار	الفصل الدراسي
	إلى	من				
تطبيق الامتحان	2018/5/31	2018/5/24	6	1 2 3	نهاية الفصل مواد المجموعة A	الثالث
استكمال رصد الدرجات	2018/06/05	2018/06/03				
الاعتماد	2018/06/06					
تحليل النتائج مركزيا	2018/06/10	2018/06/07				
تقييم مواد المجموعة B	2018/05/17	2018/05/13	3		B	
اعلان النتائج واصدار التقارير والبطاقات	2018/06/12		نتائج نهاية العام الدراسي			
إعداد تقارير الطلبة دون الحد الأدنى	2018/06/28	2018/06/18				

ثالثاً : مواعيد تطبيق امتحانات الصفوف (4 إلى 11)

الإجراء	التاريخ		عدد المواد	المسار	الصفوف	الامتحان	الفصل الدراسي
	إلى	من					
تطبيق الامتحان	2017 / 12/ 14	2017 / 12/ 7	6	-	4 إلى 9	نهاية الفصل المجموعة A	الأول
		2017 / 12/ 7	6	النخبة	6 إلى 8		
		2017 / 12/ 5	8	النخبة	9		
		2017 / 12/ 5	8	العام	10-11		
		2017 / 12/ 5	8	المتقدم	10		
		2017 / 12/ 4	9	المتقدم	11		
تقييم مواد المجموعة B	2017 / 11/ 16	2017 / 11/ 12	4 إلى 11			B	
استكمال رصد الدرجات	2018 / 01/ 8-7		4 إلى 11			A&B	
الاعتماد	2018 / 01/ 09						
تحليل النتائج	2018 / 01/ 11	2018 / 01/ 10					
اعلان النتائج واصيدار التقارير إلكترونياً	2018 / 01/ 15		نتائج نهاية الفصل الدراسي الأول				

الإجراء	التاريخ		المسار	الصفوف	الامتحان	الفصل الدراسي
	إلى	من				
اعتماد درجات التقييم التكويني لمواد المجموعتين A&B	2018 / 3/ 21	2018 / 3/ 18	-	4 إلى 9	التقييم التكويني A&B	الثاني
			النخبة	6 إلى 9		
			العام	10-11		
			المتقدم	10-11		
اعلان النتائج واصيدار التقارير إلكترونياً	2018 / 3/ 22		نتائج نهاية الفصل الدراسي الثاني			

تابع ... مواعيد تطبيق امتحانات الصفوف (4 إلى 11)

الإجراء	التاريخ		عدد المواد	المسار	الصفوف	الامتحان	الفصل الدراسي
	إلى	من					
تطبيق الامتحان	2018/6/03	2018/05/27	6	-	4 إلى 9	نهاية الفصل المجموعة A	الثالث
	2018/6/03		6	النخبة	6 إلى 8		
	2018/6/05		8	النخبة	9		
	2018/6/05		8	العام	10-11		
	2018/6/05		8	المتقدم	10		
	2018/6/06		9	المتقدم	11		
تقييم مواد المجموعة B	2018/5/24	2018/05/20	114			B	الثالث
استكمال رصد الدرجات	2018/6/07	2018/6/06	4 إلى 11				
الاعتماد	2018/6/10						
تحليل النتائج	2018/6/13	2018/6/11					
اعلان النتائج واصدار التقارير والبطاقات	2018/6/19		نهاية العام الدراسي				
تطبيق الامتحان	2018/07/05	2018/07/01	4 إلى 11			الاعادة	
استكمال رصد الدرجات والاعتماد	2018/07/09	2018/07/08					
تحليل النتائج	2018/07/10						
اعلان النتائج واصدار التقارير والبطاقات	2018/07/11						
	2018/07/12						اغلاق نظام بيانات الطلبة

رابعاً : مواعيد تطبيق امتحانات الصف (12)

الإجراء	التاريخ		عدد المواد	المسار	الصف	الامتحان	الفصل الدراسي
	إلى	من					
تطبيق الامتحان	2017 / 12 / 14	2017 / 12 / 4	9	العام & المتقدم	12	نهاية الفصل	الأول
تقييم مواد المجموعة B	2017 / 11 / 16	2017 / 11 / 12					
استكمال رصد الدرجات	2018 / 01 / 08	2018 / 01 / 07					
الاعتماد	2018 / 01 / 09						
تحليل النتائج	2018 / 01 / 11	2018 / 01 / 10					
اعلان النتائج واصدار التقارير إلكترونيا	2018 / 01 / 15						
اعتماد درجات التقييم التكويني لمواد المجموعتين A&B	2018 / 03 / 21	2018 / 03 / 18	9	العام & المتقدم	12	التقييم التكويني	الثاني
اعلان النتائج واصدار التقارير إلكترونيا	2018 / 03 / 22						
تطبيق الامتحان	2018 / 5 / 24	2018 / 5 / 14	9	العام & المتقدم	12	نهاية الفصل	الثالث
تقييم مواد المجموعة B	2018 / 5 / 10	2018 / 05 / 01					
استكمال رصد الدرجات	2018 / 05 / 29	2018 / 05 / 27					
الاعتماد	2018 / 05 / 30						
تحليل النتائج	2018 / 06 / 07	2018 / 05 / 31					
اعلان النتائج واصدار التقارير والبطاقات	2018 / 06 / 10						
تطبيق الامتحان	2018 / 06 / 25	2018 / 06 / 19	9	العام & المتقدم	12		الاعادة
استكمال رصد الدرجات	2018 / 06 / 27	2018 / 06 / 26					
الاعتماد	2018 / 06 / 28						
تحليل النتائج	2018 / 07 / 03	2018 / 07 / 01					
اعلان النتائج واصدار التقارير والبطاقات	2018 / 07 / 05						
2018 / 07 / 12			اغلاق نظام بيانات الطلبة				

خامساً : تصنيف المواد الدراسية في المجموعتين A&B

عدد المواد	المواد الدراسية	المجموعة	الصف
6	التربية الاسلامية، اللغة العربية ، اللغة الانجليزية ، الرياضيات، العلوم، الدراسات الاجتماعية	A	1 إلى 3
4	التربية الأخلاقية . الفنون (البصرية / الموسيقية) ،التربية البدنية والصحية	B	
6	التربية الاسلامية، اللغة العربية ، اللغة الانجليزية ، الرياضيات، التربية العلوم، الدراسات الاجتماعية	A	4 إلى 9
5	التربية الأخلاقية ، التصميم والتكنولوجيا ، الفنون البصرية (البصرية / الموسيقية) ، التربية البدنية والصحية	B	
8	التربية الاسلامية، اللغة العربية ، اللغة الانجليزية ، الرياضيات، الفيزياء ، الكيمياء ، الأحياء ، الدراسات الاجتماعية	A	9 نخبه
5	التربية الأخلاقية ، التصميم والتكنولوجيا ، الفنون البصرية (البصرية / الموسيقية) ، التربية البدنية والصحية	B	
8	التربية الاسلامية، اللغة العربية ، اللغة الانجليزية ، الرياضيات، الفيزياء ، الأحياء ، الدراسات الاجتماعية ، العلوم الصحية (اناث)	A	10 مسار عام
5	علوم الكمبيوتر ، إدارة الاعمال ، التربية البدنية والصحية، مهارات الحياة (ذكور) ، التصميم الإبداعي والابتكار	B	
8	التربية الاسلامية، اللغة العربية ، اللغة الانجليزية ، الرياضيات، الفيزياء ، الكيمياء ، الدراسات الاجتماعية ، العلوم الصحية (اناث)	A	11 مسار عام
5	علوم الكمبيوتر ، إدارة الاعمال ، التربية البدنية والصحية، مهارات الحياة (ذكور) ، التصميم الإبداعي والابتكار	B	
9	التربية الاسلامية، اللغة العربية ، اللغة الانجليزية ، الرياضيات، الفيزياء ، الكيمياء أو الأحياء ، الدراسات الاجتماعية ، العلوم الصحية (اناث)	A	12 مسار عام
5	علوم الكمبيوتر ، إدارة الاعمال ، التربية البدنية والصحية، مهارات الحياة (ذكور) ، التصميم الإبداعي والابتكار	B	
8	التربية الاسلامية، اللغة العربية ، اللغة الانجليزية ، الرياضيات، الفيزياء ، الكيمياء ، الدراسات الاجتماعية ، العلوم الصحية (اناث)	A	10 مسار متقدم
4	علوم الكمبيوتر ، التربية البدنية والصحية، مهارات الحياة (ذكور) ، التصميم الإبداعي والابتكار	B	
9	التربية الاسلامية، اللغة العربية ، اللغة الانجليزية ، الرياضيات، الفيزياء ، الكيمياء ، الأحياء ، الدراسات الاجتماعية ، العلوم الصحية (اناث)	A	11 مسار متقدم
4	علوم الكمبيوتر ، التربية البدنية والصحية، مهارات الحياة (ذكور) ، التصميم الإبداعي والابتكار	B	
9	التربية الاسلامية، اللغة العربية ، اللغة الانجليزية ، الرياضيات، الفيزياء ، الكيمياء ، الأحياء ، الدراسات الاجتماعية ، العلوم الصحية (اناث)	A	12 مسار متقدم
4	علوم الكمبيوتر ، التربية البدنية والصحية، مهارات الحياة (ذكور) ، التصميم الإبداعي والابتكار	B	

سادساً : موجبات عامة للإجراءات المرتبطة بتطبيق الاختبارات :

الموجهات	الإجراءات
	يشمل كافة إجراءات تقييم أداء الطالب
	1. التقييم التكويني : ويكون خلال الفصل الدراسي وينفذ من قبل المعلم 2. التقييم الختامي (الامتحان) : يوحد مركزياً على مستوى جميع الطلبة ويكون إما ورقياً أو إلكترونياً أو مشتركاً (ورقي وإلكتروني).
	<ul style="list-style-type: none"> • صلاحية رصد التقييم التكويني تكون للمعلم • صلاحية رصد التقييم الختامي تكون للجنة المكلفة بأعمال الامتحانات بالمدرسة، ما عدا الصف 12 تكون الصلاحية لمركز تقدير الدرجات • الرصد للاختبار الإلكتروني يتم آلياً وترحل الدرجات للنظام مركزياً دون تدخل المعلم.. ويستكمل المعلم رصد الجزء الورقي المكمل للامتحان . • تمنح المدرسة يومين لكل مادة من تاريخ تطبيق الامتحان على الأكثر لانتهاج من عمليات التقدير والرصد • رصد درجات التقييم التكويني في النظام يتطلب توحيد المدخلات لجميع المواد لنفس الفصل الدراسي وعدم الخلط بين غ أو غ.م أو درجة . • رصد التقييم الختامي (الامتحان) يمكن أن يكون درجة أو غ أو غ.م .
	<ul style="list-style-type: none"> • على مستوى المعلم : درجات التقييم التكويني بعد التطبيق مباشرة • على مستوى مدير المدرسة : بعد استكمال مدخلات التقييم التكويني والختامي <p>مع مراعاة ما يلي :</p> <ul style="list-style-type: none"> - التأكد من سلامة واكتمال المدخلات - توحيد المدخلات لجميع المواد للطلاب نفسة . • على مستوى الوزارة : يتم الاعتماد آلياً في حال لم يتم تنفيذ الاعتماد من قبل المدرسة. (حسب التاريخ المحدد في البرمجة)
	<ul style="list-style-type: none"> • التحليل يتم مركزياً على مستوى وزارة التربية والتعليم للوقوف على مستوى أداء الطلبة ويتطلب تنفيذه : - استكمال المدارس والمراكز لمدخلات الدرجات كافة . - اعتماد نتائج المدرسة . - عدم وجود حالات معلقة بسبب نقص في المدخلات.
	<ul style="list-style-type: none"> • نطاق تطبيقها المواد الدراسية (اللغة العربية ، اللغة الانجليزية ، الرياضيات) • تنفذ لطلبة الصفوف (1-2-3) من قبل المعلم • معيار تطبيق البرامج العلاجية يتحدد ضمن نظام sis • تتحدد بيانات الطلبة الذين لهم برامج علاجية من خلال كشوف تصدر من النظام الإلكتروني بعد استكمال مدخلات درجة الامتحان. • يتوفر شاشة مدخلات تُستكمل بعد تنفيذ البرنامج العلاجي • يستكمل المعلم مدخلات التقرير الختامي للطلبة الذين لم يتمكنوا من تحقيق درجة الاجتياز في النظام لغرض الترفيع والمتابعة في نهاية العام .
	<ul style="list-style-type: none"> • نتائج الطلبة تعلن في الفصلين الأول والثاني إلكترونياً • تمنح المدرسة صلاحية اعلان النتائج حسب البرمجة الزمنية إذا استوفت كافة مدخلات تقييم الأداء لطلبتها
	<ul style="list-style-type: none"> • يحصل الطالب على بطاقة أداء (شهادة نهاية العام) في نهاية الفصل الدراسي الثالث أو بعد امتحان الاعادة • يتاح للمدرسة الحصول على مجموعة من التقارير في النظام تعكس مستوى أداء الطلبة .