

أفكار لمعلم الصفوف الأولى

أفكار تربوية توجيهية تشويقية لمعلمات الصفوف الأولية...التعلم باللعب ...

هذه مجموعة من الافكار أحببت نقلها لك لتعم الفائدة



التعليم الصامت :

هو تعليم الطلاب عن طريق الصمت ومحاكاتهم بالإشارات وسؤالهم عن قراءة كلمات بالإشارة إليها وطلب قراءتها ..
هدفها :

- 1- لفت انتباه الطلاب .
- 2- تعويد الطلاب على دقة الملاحظة
- 3- حب المشاركة
- 4- تشويق الطلاب
- 5- استثارة الطلاب .
- 6- تغيير الجو الدراسي للصف

التعليم التعاوني:

توزيع الطلاب إلى مجموعتين وترك الطلاب للاعتماد على أنفسهم بعد الله في حل التمرين الموجه لهم .
هدفها :

- 1- طرد الخجل .
- 2- زرع التعاون والتشاور .
- 3- حب المشاركة
- 4- إضفاء روح المرح .

التعليم بالخيال:

تكون هذه الطريقة عندما تحس أن الطلاب أصابهم الملل حيث تبدأ بتوجيههم إلى تخيل موقف ما وتحكي لهم الموقف مثل نزول المطر وتجمع السحب وربط ذلك بالمنهج أي بعد ذلك تسألهم عن كلمة (المطر) ال قمرية أم شمسية وهكذا .
هدفها :

- 1- استثارة المحصول اللغوي لدى الطلاب .
- 2- تشغيل التفكير لديهم .
- 3- طرد الملل والسامة .

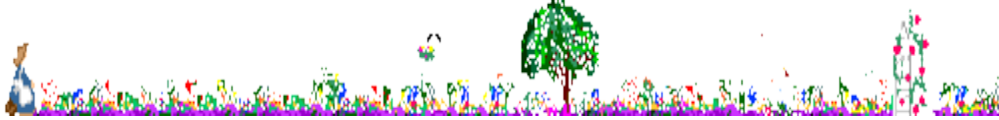
توزيع المهام :

هي عبارة عن توزيع للمهام عند بداية العام الدراسي بين الطلاب مثل طالب تسند إليه مهمة الصادر والوارد للصف وآخر يقرأ الحروف وآخر يمسح السبورة وآخر يجهز المسجل وآخر يجهز الوسيلة وهكذا .

- هدفها :
- 1- بث روح الألفة والمحبة بينالطلاب.
 - 2- زيادة محبة الطلاب للمدرسة .
 - 3- زيادة محبة الطلاب لمعلمهم
 - 4- زرعالثقة . طرد الخجل .
 - 5- تنمية روح الفريق الواحد .

تدوين الملاحظات :

- هي كتابة الملاحظات التي توجد في الكتاب الدراسي للفصلين وتدوينها في دفتر وإرسالها للمسؤولين .
- هدفها :
- 1- تصحيح الأخطاء .
 - 2- الخروج بكتابذا هدف واضح وإخراج جميل.



إقامة مكتبة صفية :

- القيام بوضع مكتبة تحوي على الكتب والمجلات الخاصة بالطلاب وطاولات وكراسي لهم للقراءة والاطلاع .
- هدفها :
- 1- إثراء حصيلة الطالب المعرفية و اللغوية.
 - 2- تغيير الجوالدراسي .
 - 3- تنمية حب القراءة والاطلاع .

حلقة تحفيظ :

- إقامة حلقة تحفيظ في آخر غرفة الصف بوضع فرش ودراسة القرآن الكريم هناك .
- هدفها :
- 1- مساعدة المتأخرين في الحفظ.
 - 2- تغيير جو الصف.
 - 3- التعاون بين الطلاب.
 - 4- تهيئتهم الالتحاق بحلقة في مسجد.

مذكرة للمعلم والمعلمة:

- مذكرة يدون فيها كلما يحصل من مواقف داخل غرفة الصف وخارجة للاستفادة منها لاحقاً وحل المشكلات كذلك إذا وجدت وتدوين الحلول .
- هدفها :
- 1- استذكار المواقف والاستفادة منها.
 - 2- حل المشكلات وإيجادالحلول.
 - 3- نقل الخبرات وحفظها .

نموذج اختبار:

لقياس مهارات الحد الأدنى هي جزء من وسائل التقويم للطلاب لمعرفة مدى إتقانه للمهارة وهي شيء مهم هي تعطى في أحرالعام ويعمل بها اختبار للطلاب مع أهمية عدم الضغط على الطلاب لحلها في حصة واحدة وإنما في عدة حصص .
هدفها :

- 1- الوقوف على مستوى الطالب .
- 2- معرفة مدى إتقان الطالب لمهارات الحد الأدنى.

الزيارات المتبادلة :

هي زيارات بين معلمي الصفوف الأولية وحضور حصص مشاهدة لبعض الزملاء .
هدفها :

- 1- نقل الخبرات والاستفادة من طرق التدريس عند كل معلم.
- 2- تطوير الأداء وزيادة الخبرات .



التعليم بالكاميرا :

هو أن تجعل يدك حول بعض بحيث يكون هناك فتحة بينهما ثم توجهها للطلاب المجيب على السؤال.

هدفها :

- 1- شد انتباه الطالب .
- 2- جعل الطالب أكثر تهيئة للإجابة.
- 3- جعل الدرس أكثر أريحية.
- 4- تهيئة الطالب لمواجهة المواقف.

مسابقات الخط والتلوين :

عمل مسابقة تحوي على جمل وعبارات هادفة تربوية يطلب من الطالب كتابتها بخط جميل وكذلك رسومات فارغة يقوم الطالب بتلوينها مع تهيئة الطالب أن هناك جوائز لأفضل خط وتلوين .

هدفها :

- 1- اكتشاف المواهب
- 2- تحسين الخط لدى الطالب.
- 3- تحسين الإمساك بالقلم .
- 4- حب العمل والمنافسة .

تغيير نبرات الصوت:

عبارة عن تغيير نبرات الصوت أثناء عرض الدرس من تمثيل للحرف أنه يتكلم مثلا وعند نطق كلمة معينة ومميزة .

هدفها :

- 1- شد انتباه الطالب.
- 2- طرد الملل والسآمة.
- 3- إضفاء جو من المرح .

تغيير شكل الصف :

أي إعادة تنظيم شكل الماسات والكراسي داخل الصف مرة يكون على شكل القاطرة ومرة يكون مثل قاعة الاجتماعات ومرة على شكل مثلث هرمي مع مراعاة الفروق الفردية

هدفها :

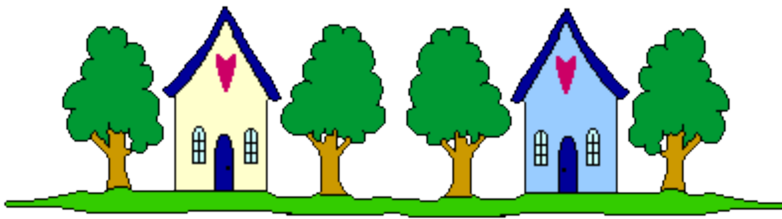
- 1- إزالة الروتين الممل .
- 2 - معالجة لبعض الطلاب الكثيرين السرحان وعدم اللامبالاة

الألواح الصغيرة أو السبورات الصغيرة:

عبارة عن ألواح بيضاء صغير نفس مساحة ورق A4 ناعمة المستخدمة في صنع المطايخ بحيث يكتب المعلم كل كلمة في لوح ومن ثم يبدأ الطالب بتغيير أماكن الألواح حتى يحصل على الجملة الصحيحة . كذلك يمكنك تغيير مكان الألواح وإخراج طالب آخر لترتيبها من جديد ترتيب الجمل الغير صحيحة .

هدفها :

- 1- حب التمرين وتسهيله .
- 2- قراءة الجملة بعد ترتيبها الترتيب الصحيح .
- 3- تركيب جملة من كلمات .



لعبة القطار:

عبارة عن امتداد للألواح السابقة حيث يقوم المعلم بتوزيع الألواح حسب ترتيب الجملة

ثم يقوم الطلاب بالتحرك

بالتتابع على شكل قطار وفي المقابل طالب يقرأ كل كلمة تمر بقربه .

هدفها :

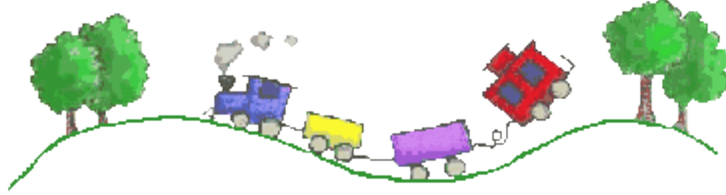
- 1- قراءة الكلمات والجمل .
- 2- تغيير جو الصف الدراسي إلى المرح.
- 3- شد الانتباه.
- 4- إشراك أكبر قدر ممكن في التمرين

المعرض :

إقامة معرض سواء في المدرسة لابتكارات معلمي الصفوف الأولية وأفكارهم وكذلك مشاركات الطلاب.

هدفها :

- 1- زيادة خبرات المعلمين والمعلمات
- 2- تبادل الخبرات .
- 3- الاطلاع وتطوير الذات .
- 4- أخذ الآراء والمقترحات .



زيارات ميدانية :

هو الخروج من الصف الدراسي وعمل الدرس أو محطة استراحة بالذهاب إلى مصلى المدرسة أو المكتبة أو التوعية أو معمل الحاسب

هدفها :

- 1- مشاهدة ما هو جديد .
- 2- زيادة الخبرات
- 3- طرد الملل والسآمة .
- 4- تشويق الطالب للمدرسة

لعبة الكلمات :

هي كتابة الكلمات في الألواح البيضاء أو السبورات الصغيرة وتوزيعها على بعض الطلاب ثم قراءتها ليتعرف كل طالب على كلمته ثم يوجه المعلم الطلاب إلى أن يرفع كل طالب الكلمة التي يحملها عند نطق المعلم لها ثم ينزلها فوراً والطلاب الذي يرفع كلمة لم ينطقها المعلم يخرج من اللعبة .

هدفها :

1. التعرف على الكلمات.
2. تشويق الطالب للقراءة.
3. اضعاء المرح .



حل الواجب المنزلي:

هو تكليف من المعلم للطلاب بحل الواجب المنزلي داخل غرفة الصف إذا اضطر المعلم لذلك . الوقوف على مستوى الطلاب .

هدفها :

1. العمل على التخفيف من تدخل بعض الأسر من حل الواجب لأبنائهم .
2. تشجيع المهمل واللامبالي لحل الواجب.
3. تحبيب الواجب في نفوس الطلاب.

العصف الذهني:

هي عبارة عن أسئلة يطرحها المعلم عن حرف ما أو كلمة ما أو عن موقف ما استثارة معلومات الطلاب

هدفها :

1. شد انتباههم .
2. التعرف على أفكار الطلاب .
3. تثبيت المعلومة .

التعليم بالموقف :

هو استغلال أي موقف يحصل داخل غرفة الصف أو خارجه في تعليم الطلاب كما كان الرسول صلى الله عليه وسلم يفعله عندما رأى هو والصحابة المرأة اليهودية التي بين السبي تبحث عن ولدها فقال عليه الصلاة والسلام : هل ستلقي هذه المرأة ولدها في النار . فقال الصحابة : لا يارسول الله فقال بأبي هو وأمي : لله لله أرحم من هذه بولدها . اللهم تغمدنا برحمتك .

هدفها :

1. تعليم الطلاب .
2. تثبيت المعلومة.
3. شد الانتباه.
4. تطبيق السنة النبوية



التعليم بالانشاد :

هو تعليم الحرف الجديد من خلال إنشاد الدرس وتغيير نبرات الصوت ومن خلال مخاطبة الطلاب أيضا وهي طريقة فعالة جذب الطلاب.

هدفها :

1. شد الانتباه.
2. إضفاء المرح.
3. طرد الملل.
4. تحبيب الطلاب فيالدرس.
5. جعل الطلاب أكثر مشاركة .

المسابقة أثناء الدرس:

تقسم جزء من السبورة إلى قسمين أ و ب وكذلك الطلاب إلى فريقين ثم يقوم المعلم بشرح الدرس الجديد وأثناء الدرس يسأل المعلم عن الحرف مثلا كل فريق مع تدوين الدرجات مع أهمية توجيه الفريقين أن الفريق المزعج سيحسم منه درجه لتحافظ على الهدوء والنظام إشراك كل الطلاب في الدرس.

هدفها :

1. طرد الخجل والانطوائية.
2. العمل الجماعي من قبل الطلاب.
3. جعلالدرس أكثر سهولة.
4. عمل مبدأ الشورى بين الطلاب.

الطالب هو المعلم :

هو إدخال الطالب في تدريس الدرس الجديد وذلك بمحاكاة المعلم بالخروج بجانب السبورة ويقوم المعلم بشرح مثلا قراءة كلمة أو عرض بطاقة ومن ثم يقوم الطالب بفعل ما فعله المعلم وهكذا وهذه الطريقة مجدية مع الطلاب الضعاف والمتأخرين .
هدفها :

1. رفع مستوى الطلاب
2. تشويق الطلاب للدرس.
3. تقبل الطلاب من زميلهم له.
4. أثر في نفوسهم.
5. طرد الخجل والانطوائية

استنباط الكلمات :

عبارة عن توزيع ورقة لدى الطلاب مسطرة ومقلمة يكتب فيها الكلمة التي يطلبها المعلم وذلك بالنظر في كلمات الدرس ثم استنباطها أي الكلمة التي طلبها المعلم ومن ثم تدوينها في الورقة .
هدفها :

1. دقة الملاحظة.
2. سرعة البديهة.
3. استخراج الكلمات المقصودة.
4. قراءة الكلمات.

بطاقة الأسماء :

هي عبارة عن كتابة أسماء الطلاب في بطاقة لازقة حيث توضع على طاولة الطالب من أول يوم حتى يتعود الطالب على مشاهدة اسمه.
هدفها :

1. تعريف الطالب باسمه
2. تعويد الطالب على كتابة اسمه من أول الفصل

التعليم بالأقران :

هو تعليم الطالب بالطالب في الدرس حيث يتقبل الطلاب من بعضهم البعض.
هدفها :

1. زرع التعاون بينهم والآلفة
2. تعويد الطالب على تحمل المسؤولية
3. نقل التعليم من طالب لطالب