



مقررات امتحان منتصف الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي 2016 – 2017

الصف 4

| المادة        | الوحدة / الفصل                      | القسم   | الصفحة          |  | عنوان الدرس   |
|---------------|-------------------------------------|---------|-----------------|--|---|
|               |                                     |         | من              | إلى  |   |
| العلوم        | الوحدة الأولى<br>ممالك الحياة       | 1       | 18              | 33   | انغلايا   |
|               |                                     | 2       | 34              | 49   | تصنيف الأشياء   |
|               |                                     | 3       | 50              | 77   | ملكة النيات   |
| الرياضيات     | الأولى / القيمة المكانية            |         | 11              | 52   | جميع دروس الوحدة  |
|               | الثانية / جمع الأعداد الكلية وطرحها |         | 61              | 98   | خواص الجمع وقواعد الطرح إلى نهاية طرح الأعداد الكلية  |
| اللغة العربية |                                     | النتائج | المحور          | موجهات الاختبار  |   |
|               |                                     |         |                 | أساسيات القراءة (تعريف الكلمات)  | 1. يقيس الاختبار مهارات اللغة العربية الفرائية والكتابية وفق الخطة الزمنية المعتمدة من إدارة المناهج.<br>2. يقيس الاختبار النواتج والمهارات وفق المنهجية التي بنيت عليها مناشط الكتاب المدرسي.<br>3. تقاس النواتج والمهارات من خلال نصوص خارجية مكافئة للنصوص المعالجة في الكتاب المدرسي.<br>4. تتألف الورقة الاختبارية من سؤال للقراءة<br>5. مجموع الأسئلة لا تتجاوز تسع مفردات.<br>6. تقاس المفاهيم النحوية والبلاغية من خلال النصوص التحليلية.<br>7. يتدرج الاختبار في بناء مفرداته وفق مهارات التفكير الآتية:<br>- توظيف المعجم اللغوي.<br>- تحليل النصوص.<br>- إصدار الأحكام وتقييمها.<br>- تطبيق الأنماط البلاغية والنحوية. |
| اللغة العربية |                                     |         | قراءة / نص أدبي | النتائج  |   |
|               |                                     |         |                 | يظهر الوعي بالعلاقات بين المفردات ومعانيها ضمن حقول دلالية.<br>- يميز دلالة الكلمات عند قراءة المواد المكتوبة من خلال: (دلالة التركيب، دلالة المعنى)<br>- يعدد تسلسل أحداث القصة، وملامح الشخصيات، المكان والزمان، مستدلًا بتفاصيل محددة داعمة، مقتبسًا من أقوال الشخصية وأفعالها.<br>- يحلل بنية النصوص القصصية وعناصرها الفنية مفسرًا أفعال الشخصية ودوافعها كاشفًا عن صفاتها.<br>- يدعم أفكار نص معلوماتي من خلال الاستدلال بالتفاصيل والأمثلة والاستنتاجات التي توصل إليها بعد قراءة النص.<br>- يفرغ معلومات نص معلوماتي قرأه وفق جدول صممه.<br>- يصنّف الأسماء والأفعال وفق محيطها اللغوي.<br>- يرتب علاقات التدرج بين مفردات ذات دلالة متقاربة (نعاس، غفوة، نوم...)<br>- يفسر الكلمات مستعينًا بمرادفاتها وأضدادها، وسياقها.<br>- يعدد المعنى المناسب للكلمات متعددة المعاني مستخدمًا السياق، ومستعينًا بجذرها.<br>- يوظف الكلمات الجديدة في سياقات (جمل مفيدة) تفسر معناها.<br>- يعين أركان الجملة الاسمية<br>- يضبط المتعلم أركان الجملة البسيطة (الاسمية ضبطًا صحيحًا).<br>- يكتب المتعلم ألف تنوين النصب كتابة صحيحة في مواضعها الصحيحة .<br>- يفاضل المتعلم بين جملتين بناء على إحياءات الألفاظ |   |



مقررات امتحان منتصف الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي 2016 – 2017

الصف 5

| المادة        | الوحدة / الفصل   |     | القسم  | الصفحة |  | عنوان الدرس  |
|---------------|--|-----|--|--------|--|--|
|               | من   | إلى |  | من     | إلى  |  |
| العلوم        | الثانية: صحة الكائنات الحية  |     |  | 104    | 111  | الأول: انتقاء الأغذية الصحية                                   |
|               |  |     |  | 122    | 129  | الثاني: الحفاظ على الصحة واللياقة والسلامة                     |
| الرياضيات     | الوحدة الأولى / القيمة المكانية  |     |  | 1      | 69   | جميع دروس الوحدة   |
|               | الوحدة الثانية / ضرب الأعداد الكلية  |     |  | 81     | 112  | من التحليل إلى العوامل الأولية إلى نهاية استراتيجية حل المسائل |
| اللغة العربية | النتائج  |     | المحور   |        | موجهات الاختبار  |  |
|               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- يحدد المعنى الإجمالي للنصّ موضحاً الفكرة الرئيسة والفكر الجزئية فيه.</li> <li>- يحدد الفكرة المحورية للنص والتفاصيل الرئيسة الداعمة لها.</li> <li>- يشرح كيف استخدم المؤلف الأسباب والأدلة لدعم فكر معينة في النص، مميّزا إياها من الفكر غير المدعومة</li> <li>- يتنبأ بما يمكن أن يحدث في المستقبل فيما قرأه من نصوص متنوعة</li> <li>- يحدد علاقات التضاد والترادف بين الكلمات.</li> <li>- يحدد المعنى المناسب للكلمات متعددة المعاني.</li> <li>- يحدد أركان التشبيه في جمل مختارة وينتج جملاً تتضمن تشبيهاً.</li> <li>- يستخدم المتعلم الكلمات ذات المحيط اللغوي الواحد مراعيًا الفروق بين دلالاتها.</li> </ul> |     | <p>قراءة<br/>نص نثري<br/>نص شعري<br/>نص معلوماتي</p> |        | <p>1. يقيس الاختبار المهارات القرائية والكتابية والنحوية المتناولة وفق الخطة الزمنية المعتمدة من إدارة المناهج.</p> <p>2. يقيس الاختبار النواتج والمهارات وفق المنهجية التي بُنيت عليها مناشط الكتاب المدرسي.</p> <p>3. تُقاس النواتج والمهارات من خلال نصوص خارجية مكافئة للنصوص المعالجة في الكتاب المدرسي.</p> <p>4. تُبني الورقة الامتحانية على نص واحد.</p> <p>5. مجموع مفردات الأسئلة لا تتجاوز خمس عشرة مفردة.</p> <p>6. تقاس المفاهيم النحوية من خلال النصوص التحليلية.</p> <p>8. يبنى الاختبار وفق المهارات الآتية:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- توظيف المعجم اللغوي.</li> <li>- تحليل النصوص.</li> <li>- إصدار الأحكام وتقييمها.</li> <li>- تطبيق الأنماط والنحوية.</li> </ul> |  |
|               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- يتعرف ضمائر ارفع المتصلة والمنفصلة ويوظفها في جمل من إنشائه.</li> <li>- يكتب كلمات تتضمن همزة متوسطة على ألف وأخرى على واو.</li> </ul>  |     | <p>إضاءات لغوية نحو وإملاء</p>                       |        |  |  |



مقررات امتحان منتصف الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي 2016 – 2017

الصف 6

| عنوان الدرس   | الصفحة             |  | القسم  | الوحدة / الفصل | المادة    |
|---|--------------------|--|--|----------------|-----------|
|   | من                 | إلى  |  |                |           |
| - أدوات التكنولوجيا - المواد وخواصها<br>- عملية التصميم - الأنظمة التكنولوجية   | 40                 | 89   | من الدرس 1 إلى نهاية 4                                   | الوحدة 2       | العلوم    |
| جميع دروس الوحدة  | 7                  | 78   | الوحدة الأولى /النسب والمعدلات                           |                | الرياضيات |
| الكسور العشرية والكسور<br>النسب المئوية والكسور   | 89                 | 108  | الوحدة الثانية /الكسور والكسور العشرية<br>والنسب المئوية |                |           |
| <b>موجهات الاختبار</b>  | <b>المحور</b>      |  | <b>النتائج</b>   |                |           |
| 1. يقيس الاختبار المهارات القرائية والكتابية والنحوية<br>المتناولة وفق الخطة الزمنية المعتمدة من إدارة<br>المناهج.<br>2. يقيس الاختبار النواتج والمهارات وفق المنهجية التي<br>بُنيت عليها مناشط الكتاب المدرسي.<br>3. تقاس النواتج والمهارات من خلال نصوص خارجية<br>مكافئة للنصوص المعالجة في الكتاب المدرسي.<br>4. تُبنى الورقة الامتحانية على نص واحد.<br>5. مجموع الأسئلة لا تتجاوز خمس عشرة مفردة.<br>6. تقاس المفاهيم النحوية من خلال النصوص<br>التحليلية.<br>8. يبنى الاختبار وفق المهارات الآتية:<br>- توظيف المعجم اللغوي.<br>- تحليل النصوص.<br>- إصدار الأحكام وتقييمها.<br>- تطبيق الأنماط والنحوية. | قراءة<br>نص شعري   | - يحدد المتعلم المعنى الإجمالي للنص الشعري،<br>موضحاً الفكرة الرئيسة والفكر الجزئية فيه.<br>- يحدد المتعلم علاقات التضاد والترادف بين<br>الكلمات.<br>- يحدد المتعلم المعنى المناسب للكلمات متعددة<br>المعاني.<br>- يحدد المتعلم أركان التشبيه في جمل مختارة. | اللغة العربية  |                |           |
|   | قراءة<br>قصة قصيرة | -- يشرح المتعلم طريقة مساهمة الصور المرئية<br>والأصوات والحركات والوسائط المتعددة الأخرى في<br>إبراز المعنى وجمال النص القصصي ، ويقارنها مع<br>اللقطات الأخرى المصورة بطريقة تقليدية في الكتب<br>المطبوعة.   |  |                |           |
|   | نحو                | - يميز المتعلم الفعل المبني من الفعل المعرب من<br>خلال معرفته البناء والإعراب.   |  |                |           |



مقررات امتحان منتصف الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي 2016 – 2017

الصف 7

| المادة        | الوحدة / الفصل                                     | القسم  | الصفحة  |     | عنوان الدرس  |
|---------------|--|--|---|-----|--|
|               |  |  | من  | إلى |  |
| العلوم        | الثالثة<br>(سطح الأرض المتغير)                     | 1  | 78  | 86  | الصفائح التكتونية  |
|               |  | 2  | 88  | 98  | الزلازل والبراكين  |
|               |  | 3  | 100   | 115 | التجوية والتعرية والترسيب  |
| الرياضيات     | الأولى /النسب والاستدلال التناسبي                  |  | 9   | 88  | جميع دروس الوحدة   |
|               | الثانية /النسب المئوية                             |  | 103   | 118 | 1-22 النسب المئوية من عدد<br>2-2 النسبة المئوية والتقدير   |
| اللغة العربية | المحور   | الموضوع  | نواتج التعلم  |     | موجهات عامة  |
|               | النصوص<br>(الشعر والنثر)                           | قرآن كريم/آيات من<br>سورة البقرة<br>شعر/ إشراقه وطن  | 1.1.1.2 يبيّن المعنى الإجمالي للآيات ويفسّر المفردات، ويستخلص الأفكار. ويتذوق جمال الأسلوب.<br>1.1.1.2- يبيّن المعنى الإجمالي للنصّ الشعريّ . يفسّر المفردات مستخدماً المعجم<br>2.1.1.2 يستنتج الدلالات التعبيرية : الإيحائية والمجازية<br>4.1.2.2 يُحلّل قصّة قصيرة إلى عناصرها الفنيّة.<br>1.2.1.6 يُحدّد علاقات التّضادّ والتّرادف بين الكلمات.<br>يلخّص القصّة. |     | تقاس النواتج من خلال نصوص خارجية مكافئة للنصوص المدروسة في المنهج المدرسي، ويطبق على الإضاءات من خلال النص المختار في الاختبار |
| إضاءات لغوية  | المعجم<br>الفعل الصحيح<br>والمعتل<br>التشبيه التام | الكشف في المعجم (عام)<br>4.2.2.6 يميز الفعل الصحيح من المعتل وأنواعهما<br>5.1.5.6 يتعرّف التّشبيه التّام. ينتج تشبيهاً تاماً في جمل من إنشائه. |   |     |  |



مقررات امتحان منتصف الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي 2016 – 2017

الصف 8

| المادة        | الوحدة / الفصل                              | القسم  | الصفحة   |         | عنوان الدرس   |
|---------------|---|--|--|---------|---|
|               |   |  | من   | إلى     |   |
| العلوم        | الوحدة الثالثة                              | 2  | 84   | 92      | تطور النظرية  |
|               |   | 3  | 94   | 111     | نظرية الصفائح التكتونية   |
|               | 1   | 114  | 127  | الزلازل | الوحدة الرابعة الزلازل والبراكين  |
| الرياضيات     | الاولى / الاعداد النسبية                    |  | 7  | 96      | جميع دروس الوحدة  |
| اللغة العربية | المحور                                      | الموضوع  | نواتج التعلم   |         | موجهات عامة   |
|               | النصوص (الشعر والنثر)                       | قرآن كريم/آيات من سورة الحجرات   | 1.1.1.3 يُحَدِّدُ المتعلِّمُ الفِكرَ الرَّئيسِيَّةَ للنَّصِّ بعد تحليله المعلومات الصَّرِيحَةَ والضَّمْنِيَّةَ، مُستَشْهِداً بمصادر مُتَعَدِّدَةٍ مِنَ الأدلَّةِ الَّتِي تَدْعُمُ تحليله، مثل: (تجارب، أو مواقف)   |         | تقاس النواتج من خلال نصوص خارجية مكافئة للنصوص المدروسة في المنهج المدرسي، و يطبق على الإضاءات من خلال النص المختار في الاختبار |
|               |   | شعر/ من تجارب الحياة   | 1.2.1.6 يفسر المتعلم الكلمات مستعيناً بالمعجم الورقي والرقمي، ويستخدمها في سياقات تعزز معناها.<br>1.1.1.2، 1.1.1.1 يبيِّنُ المتعلِّمُ المعنى الإجمالي للنَّصِّ الشِّعْرِيِّ، مُوضِحاً الفكرة الرَّئيسِيَّةَ والفكر الجزئية والتفاصيل المُساندة فيه.<br>2.1.1.2، 2.1.1.1 يُفسِّرُ المتعلم كلمات النَّصِّ الشِّعْرِيِّ وجمله، مُستنتِجاً الدلالات التعبيرية (الإيحائية) فيه.<br>- يصف المتعلم بالتفصيل كيف عرض المؤلف فكرتين رئيسيتين أو أكثر مستدلاً بأمثلة توضح وصفه |         |   |
| إضاءات لغوية  | الجامد والمشتق<br>الإضافة<br>التشبيه المرسل | 2.2.6.7 يتعرف المتعلم الجامد والمشتق، ويميز بينهما.<br>2.2.6.5 يتعرف المتعلم ركزي الإضافة، ويعرِّبهما،<br>1.1.2.6 يتعرف المتعلم التشبيه المرسل، ويُحلِّله، موضحاً مواطن الجمال، وينتجه في جمل من إنشائه. |  |         |   |



مقررات امتحان منتصف الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي 2016 – 2017

الصف 9

| المادة        | الوحدة / الفصل  | القسم | الصفحة   |     | عنوان الدرس  |
|---------------|---|-------|--|-----|--|
|               |   |       | من   | إلى |  |
| العلوم        | الأولى (المعادن)  | 1     | 2  | 11  | ما المعدن؟   |
|               |   | 2     | 12   | 25  | أنواع المعادن  |
|               | الثانية (الصخور النارية)  | 1     | 28   | 33  | ما المقصود بالصخور النارية؟  |
|               |   | 2     | 34   | 47  | تصنيف الصخور النارية   |
| الرياضيات     | الوحدة الأولى / التعابير والمعادلات والدوال   |       | 5  | 61  | جميع الدروس  |
|               | الوحدة الثانية / المعادلات الخطية   |       | 75   | 89  | 1-2 كتابة المعادلات<br>2-2 حل معادلات الخطوة الواحدة   |
| اللغة العربية | الناج   |       | المحور   |     | موجهات عامة  |
|               | - يبين المعنى الإجمالي للنص ، موضحاً الفكرة الرئيسة والفكر الجزئية فيه. مقيماً دقة الأدلة وصحتها، وأسلوب الجمل وقواعليته في النص، مفسراً مفرداته من خلال السياق والقرائن، مستنتجاً الدلالات التعبيرية (الإيحائية) - يحلل النص في سياقه التاريخي والاجتماعي مستخلصاً السمات الفنية<br>- يحلل تطور الفكرة الرئيسة أو وجهة النظر في النصوص من خلال تفاصيل محددة<br>- يحلل عناصر النص الأدبي وخيارات المؤلفين في اختيار الكلمات |       | قراءة<br>نص نثري<br>( مقالة<br>قصة)<br>نص شعري |     | 1. يقيس الامتحان المهارات القرائية والكتابية والنحوية المتناولة وفق الخطة الزمنية المعتمدة من إدارة المناهج.<br>2. يقيس الامتحان النواتج والمهارات وفق المنهجية التي بُنيت عليها مناشط الكتاب المدرسي.<br>3. تُقاس النواتج والمهارات من خلال نصوص خارجية مكافئة للنصوص المعالجة في الكتاب المدرسي.<br>4. تُبنى الورقة الامتحانية على نص واحد.<br>5. مجموع مفردات الأسئلة لا تتجاوز خمس عشرة مفردة.<br>6. تقاس المفاهيم النحوية من خلال النصوص التحليلية.<br>8. يبنى الاختبار وفق المهارات الآتية:<br>- توظيف المعجم اللغوي.<br>- تحليل النصوص.<br>- إصدار الأحكام وتقييمها.<br>- تطبيق الأنماط والنحوية. |
|               | - يتعرف مفهوم توقعات الحكمة والمفارقة في القصة ويربط بين أحداثها ويميز صفات الشخصيات<br>- يقارن بين مواقف الشخصيات مبيناً كيف يؤثر ذلك في البناء الفني وفي تطوير الحكمة.<br>- يتعرف الميزان الصرفي ، ويستخدمه في وزن الكلمات الصحيحة والمعتلة.<br>- يشتق اسم الفاعل من الفعل الثلاثي وغير الثلاثي ويعربه، ويوظفه في مواقف حياتية.   |       | إضاءات<br>نحوية<br>وصرفية                      |     |  |



مقررات امتحان منتصف الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي 2016 – 2017

الصف 10 العام

| المادة        | الوحدة / الفصل                                | القسم      | الصفحة                                   |   | عنوان الدرس          |  |
|---------------|---|------------|--|---|----------------------|--|
|               |   |            | من                                       | إلى   |                      |  |
| العلوم        | الوحدة 3 / الإلكترونات في الذرة               | من 1 إلى 3 | 70                                       | 105   | الإلكترونات في الذرة |  |
| الرياضيات     | الوحدة الأولى / المقادير والمعادلات التربيعية |            | 5  | 79  | جميع دروس الوحدة     |  |
| اللغة العربية | النتائج                                       | المحور     | موجهات عامة                              |   |                      |  |
|               |   |            | قراءة<br>نص شعري<br>( جاهلي<br>أو أموي ) | 1. يقيس الامتحان المهارات القرائية والكتابية والنحوية المتناولة وفق الخطة الزمنية المعتمدة من إدارة المناهج.<br>2. يقيس الامتحان النواتج والمهارات وفق المنهجية التي بُنيت عليها مناسبات الكتاب المدرسي.<br>3. تُقاس النواتج والمهارات من خلال نصوص خارجية مكافئة للتخصص المعالجة في الكتاب المدرسي.<br>4. تُبنى الورقة الامتحانية على نص واحد.<br>5. مجموع الأسئلة لا تتجاوز خمس عشرة مفردة.<br>6. تقاس المفاهيم النحوية من خلال النصوص التحليلية.<br>8. يبنى الاختبار وفق المهارات الآتية:<br>- توظيف المعجم اللغوي.<br>- تحليل النصوص.<br>- إصدار الأحكام وتقييمها.<br>- تطبيق الأنماط والنحوية. |                      |  |
|               |   |            | قراءة<br>قصة<br>قصيرة                    | - يبين المتعلم المعنى الإجمالي للنص الشعري، موضحاً الفكرة الرئيسة والفكر الجزئية فيه، مفسراً مفرداته من خلال السياق والقرائن، باستخدام مصادر ورقية ورقمية متعددة، مستنتجاً الدلالات التعبيرية (الإيحائية) - يحلل المتعلم النص في سياقه التاريخي.<br>- يحلل المتعلم النص الشعري تحليلاً فكرياً ونقدياً وبلاغياً.<br>- يبين دور التنوع في الأساليب، ودور الإيقاع في التعبير عن عاطفة الشاعر.  |                      |  |
|               |   |            | نحو                                      | - يحدد المتعلم فكرة النص.<br>- يبين تأثير الألفاظ في بيان العاطفة، وتوضيح المشاعر.<br>- يحلل المتعلم القصة إلى عناصرها، مبيناً كيف رتب المؤلف أحداثها، مثل ( استخدام الحيكات المتوازية ، والتلاعب في الزمن ، وزيادة سرعة الأحداث والذكريات التي يفكر فيها شخص النص، وإشارات لما يمكن أن يحدث في المستقبل)، مقيماً تأثير هذه الخيارات في أحداث التوتر والمفاجأة<br>يتعرف صيغ مبالغة اسم الفاعل، ويوظفها في مواقف حياتية.   |                      |  |



بذكاء، خطط .. نظم .. استعد

مقررات امتحان منتصف الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي 2016 – 2017

الصف 10 المتقدم

| المادة        | الوحدة / الفصل   | القسم | الصفحة                                   |     | عنوان الدرس   |
|---------------|--|-------|--|-----|---|
|               |  |       | من                                       | إلى |   |
| الرياضيات     | الوحدة الأولى/انظمة المعادلات والمتباينات  |       | 31                                       | 102 | جميع دروس الوحدة  |
| اللغة العربية | النتائج  |       | المحور                                   |     | موجهات عامة   |
|               | - يبين المتعلم المعنى الإجمالي للنص الشعري، موضحاً الفكرة الرئيسية والفكر الجزئية فيه، مفسراً مفرداته من خلال السياق والقرائن، باستخدام مصادر ورقية ورقمية متعددة، مستنجاً الدلالات التعبيرية (الإيعائية) - يحلل المتعلم النص في سياقه التاريخي. - يحلل المتعلم النص الشعري تحليلاً فكرياً ونقدياً وبلاغياً. - يبين دور التنوع في الأساليب، ودور الإيقاع في التعبير عن عاطفة الشاعر. |       | قراءة<br>نص شعري<br>( جاهلي<br>أو أموي ) |     | 1. يقيس الامتحان المهارات القرائية والكتابية والنحوية المتناولة وفق الخطة الزمنية المعتمدة من إدارة المناهج.<br>2. يقيس الامتحان النواتج والمهارات وفق المنهجية التي بُنيت عليها مناسط الكتاب المدرسي.<br>3. تُقاس النواتج والمهارات من خلال نصوص خارجية مكافئة للنصوص المعالجة في الكتاب المدرسي.<br>4. تُبنى الورقة الامتحانية على نص واحد.<br>5. مجموع الأسئلة لا تتجاوز خمس عشرة مفردة.<br>6. تقاس المفاهيم النحوية من خلال النصوص التحليلية.<br>8. يبنى الاختبار وفق المهارات الآتية:<br>- توظيف المعجم اللغوي.<br>- تحليل النصوص.<br>- إصدار الأحكام وتقييمها.<br>- تطبيق الأنماط والنحوية. |
|               | - يحدد المتعلم فكرة النص.<br>- يبين تأثير الألفاظ في بيان العاطفة، وتوضيح المشاعر.<br>- يحلل المتعلم القصة إلى عناصرها، مبيناً كيف رتب المؤلف أحداثها، مثل ( استخدام الحيكات المتوازية ، والتلاعب في الزمن ، وزيادة سرعة الأحداث والذكريات التي يفكر فيها شخوص النص، وإشارات لما يمكن أن يحدث في المستقبل)، مقيماً تأثير هذه الخيارات في أحداث التوتر والمفاجأة                      |       | قراءة<br>قصة<br>قصيرة                    |     |   |
|               | يتعرف صيغ مبالغة اسم الفاعل، ويوظفها في مواقف حياتية.  |       | نحو                                      |     |   |

مقررات امتحان منتصف الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي 2016 – 2017

الصف 10 المتقدم





بذكاء، خطط .. نظم .. استعد

مقررات امتحان منتصف الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي 2016 – 2017

الصف 10 المتقدم

| عنوان الدرس                                 | الصفحة |    | القسم      | الوحدة / الفصل                         | المادة   |
|---|--------|----|------------|--|----------|
|   | إلى    | من |            |  |          |
| المنهج العلمي                               | 31     | 4  | 1          | الأولى<br>مدخل إلى علم الفيزياء        | الفيزياء |
| الرياضيات والفيزياء                         |        |    | 2          |  |          |
| القياس                                      |        |    | 3          |  |          |
| تمثيل البيانات بيانياً                      |        |    | 4          |  |          |
| تصوير الحركة                                | 57     | 34 | 1          | الثانية<br>تمثيل الحركة                |          |
| أين ومتى؟                                   |        |    | 2          |  |          |
| الرسومات البيانية للعلاقة بين الموضع والزمن |        |    | 3          |  |          |
| كم يبلغ مقدار السرعة؟                       |        |    | 4          |  |          |
| الإلكترونات في الذرة                        | 105    | 70 | من 1 إلى 3 | الوحدة الثالثة<br>الإلكترونات في الذرة | الكيمياء |

مقررات امتحان منتصف الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي 2016 – 2017

الصف 10 المتقدم



مقررات امتحان منتصف الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي 2016 - 2017

الصف 11 المتقدم

| المادة        | النتائج  | المحور                                   | موجهات عامة   |
|---------------|--|--|---|
| اللغة العربية | - يبين المتعلم المعنى الإجمالي للنص الشعري، موضحاً الفكرة الرئيسية والفكر الجزئية فيه، مفسراً مفرداته من خلال السياق والقرائن، باستخدام مصادر ورقية ورقمية متعددة، مستنجاً الدلالات التعبيرية (الإيحائية) - يحلل المتعلم النص في سياقه التاريخي. - يحلل المتعلم النص الشعري تحليلاً فكرياً ونقدياً وبلاغياً. - يبين دور التنوع في الأساليب، ودور الإيقاع في التعبير عن عاطفة الشاعر. | قراءة<br>نص شعري<br>( جاهلي<br>أو أموي ) | 1. يقيس الامتحان المهارات القرائية والكتابية والنحوية المتناولة وفق الخطة الزمنية المعتمدة من إدارة المناهج.<br>2. يقيس الامتحان النواتج والمهارات وفق المنهجية التي بُنيت عليها مناشط الكتاب المدرسي.<br>3. تُقاس النواتج والمهارات من خلال نصوص خارجية مكافئة للنصوص المعالجة في الكتاب المدرسي.<br>4. تُبنى الورقة الامتحانية على نص واحد. |
|               | - يحدد المتعلم فكرة النص.<br>- يبين تأثير الألفاظ في بيان العاطفة، وتوضيح المشاعر.<br>- يحلل المتعلم القصة إلى عناصرها، مبيناً كيف رتب المؤلف أحداثها، مثل ( استخدام الحبكة المتوازية ، والتلاعب في الزمن ، وزيادة سرعة الأحداث والذكريات التي يفكر فيها شخص النص، وإشارات لما يمكن أن يحدث في المستقبل)، مقيماً تأثير هذه الخيارات في أحداث التوتر والمفاجأة                        | قراءة<br>قصة<br>قصيرة                    | 5. مجموع الأسئلة لا تتجاوز خمس عشرة مفردة.<br>6. تقاس المفاهيم النحوية من خلال النصوص التحليلية.<br>8. يبنى الاختبار وفق المهارات الآتية:<br>- توظيف المعجم اللغوي.<br>- تحليل النصوص.<br>- إصدار الأحكام وتقييمها.<br>- تطبيق الأنماط والنحوية.  |
|               | يتعرف صيغ مبالغة اسم الفاعل، ويوظفها في مواقف حياتية.  | نحو                                      |   |



بذكاء، فطط .. نظم .. استعد

مقررات امتحان منتصف الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي 2016 – 2017

الصف 11 المتقدم

| عنوان الدرس                | الصفحة |     | القسم  | الوحدة / الفصل                       | المادة    |
|----------------------------|--------|-----|--|--------------------------------------|-----------|
|                            | إلى    | من  |  |                                      |           |
| المتجهات                   | 149    | 122 | 1  | الخامسة<br>الإزاحة والقوة في بعدين   | الفيزياء  |
| الاحتكاك                   |        |     | 2  |                                      |           |
| القوة في بعدين             |        |     | 3  |                                      |           |
| حركة المقذوف               | 175    | 152 | 1  | السادسة<br>الحركة في بعدين           | الفيزياء  |
| الحركة الدائرية            |        |     | 2  |                                      |           |
| السرعة المتجهة النسبية     |        |     | 3  |                                      |           |
| -                          | 95     | 90  | (1) تركيب الجهاز العصبي                                    | الحادي عشر:<br>الجهاز العصبي         | الأنسجة   |
| -                          | 100    | 96  | (2) تنظيم الجهاز العصبي                                    |                                      |           |
| الفلزات والمركبات الأيونية | 171    | 140 | من 1 إلى 4   | الوحدة 5/ الفلزات والمركبات الأيونية | الكيمياء  |
| جميع الدروس                | 65     | 4   | الوحدة الأولى<br>دوال القوى وكثيرات الحدود والدوال النسبية |                                      | الرياضيات |



مقررات امتحان منتصف الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي 2016 – 2017

الصف 11 العام

| المادة        | النواتج  | المحور                                   | موجهات عامة   |
|---------------|--|--|---|
| اللغة العربية | - يبين المتعلم المعنى الإجمالي للنص الشعري، موضحاً الفكرة الرئيسة والفكر الجزئية فيه، مفسراً مفرداته من خلال السياق والقرائن، باستخدام مصادر ورقية ورقمية متعددة، مستنتجاً الدلالات التعبيرية (الإيحائية) - يحلل المتعلم النص في سياقه التاريخي. - يحلل المتعلم النص الشعري تحليلاً فكرياً ونقدياً وبلاغياً. - يبين دور التنوع في الأساليب، ودور الإيقاع في التعبير عن عاطفة الشاعر. | قراءة<br>نص شعري<br>( جاهلي<br>أو أموي ) | 1. يقيس الامتحان المهارات القرائية والكتابية والنحوية المتناولة وفق الخطة الزمنية المعتمدة من إدارة المناهج.<br>2. يقيس الامتحان النواتج والمهارات وفق المنهجية التي بُنيت عليها مناشط الكتاب المدرسي.<br>3. تُقاس النواتج والمهارات من خلال نصوص خارجية مكافئة للتصوُّص المعالجة في الكتاب المدرسي.<br>4. تُبنى الورقة الامتحانية على نص واحد. |
|               | - يحدد المتعلم فكرة النص.<br>- يبين تأثير الألفاظ في بيان العاطفة، وتوضيح المشاعر.<br>- يحلل المتعلم القصة إلى عناصرها، مبيناً كيف رتب المؤلف أحداثها، مثل ( استخدام الحبيكات المتوازية ، والتلاعب في الزمن ، وزيادة سرعة الأحداث والذكريات التي يفكر فيها شخوص النص، وإشارات لما يمكن أن يحدث في المستقبل)، مقيماً تأثير هذه الخيارات في أحداث التوتر والمفاجأة                     | قراءة<br>قصة<br>قصيرة                    | 5. مجموع الأسئلة لا تتجاوز خمس عشرة مفردة.<br>6. تقاس المفاهيم النحوية من خلال النصوص التحليلية.<br>8. يبنى الاختبار وفق المهارات الآتية:<br>- توظيف المعجم اللغوي.<br>- تحليل النصوص.<br>- إصدار الأحكام وتقييمها.<br>- تطبيق الأنماط والنحوية.  |
|               | يتعرف صبيغ مبالغة اسم الفاعل، ويوظفها في مواقف حياتية.   | نحو                                      |   |



بذكاء، خطط .. نظم .. استعد

مقررات امتحان منتصف الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي 2016 – 2017

الصف 11 العام

| عنوان الدرس            | الصفحة |     | القسم                                  | الوحدة / الفصل                     | المادة    |
|------------------------|--------|-----|--|------------------------------------|-----------|
|                        | إلى    | من  |  |                                    |           |
| المتجهات               | 149    | 122 | 1                                      | الخامسة<br>الإزاحة والقوة في بعدين | الفيزياء  |
| الاحتكاك               |        |     | 2                                      |                                    |           |
| القوة في بعدين         |        |     | 3                                      |                                    |           |
| حركة المقذوف           | 175    | 152 | 1                                      | السادسة<br>الحركة في بعدين         |           |
| الحركة الدائرية        |        |     | 2                                      |                                    |           |
| السرعة المتجهة النسبية |        |     | 3                                      |                                    |           |
| جميع الدروس            | 48     | 5   | الوحدة الأولى<br>المعادلات والمتباينات |                                    | الرياضيات |



مقررات امتحان منتصف الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي 2016 – 2017

الصف 12 العام

| المادة        | الناتج  | المحور                                   | موجهات عامة   |
|---------------|---|--|---|
| اللغة العربية | - يبين المتعلم المعنى الإجمالي للنص الشعري، موضحاً الفكرة الرئيسية والفكر الجزئية فيه، مفسراً مفرداته من خلال السياق والقرائن، باستخدام مصادر ورقية ورقمية متعددة، مستنتجاً الدلالات التعبيرية (الإيحائية) - يحلل المتعلم النص في سياقه التاريخي. - يحلل المتعلم النص الشعري تحليلاً فكرياً ونقدياً وبلاغياً. - يبين دور التنوع في الأساليب، ودور الإيقاع في التعبير عن عاطفة الشاعر. | قراءة<br>نص شعري<br>( جاهلي<br>أو أموي ) | 1. يقيس الامتحان المهارات القرائية والكتابية والنحوية المتناولة وفق الخطة الزمنية المعتمدة من إدارة المناهج.<br>2. يقيس الامتحان النواتج والمهارات وفق المنهجية التي بُنيت عليها مناشط الكتاب المدرسي.<br>3. تُقاس النواتج والمهارات من خلال نصوص خارجية مكافئة للتخصص المعالجة في الكتاب المدرسي.<br>4. تُبنى الورقة الامتحانية على نص واحد. |
|               | - يحدد المتعلم فكرة النص.<br>- يبين تأثير الألفاظ في بيان العاطفة، وتوضيح المشاعر. - يحلل المتعلم القصة إلى عناصرها، مبيناً كيف رتب المؤلف أحداثها، مثل ( استخدام الحبيكات المتوازية ، والتلاعب في الزمن ، وزيادة سرعة الأحداث والذكريات التي يفكر فيها شخص النص، وإشارات لما يمكن أن يحدث في المستقبل)، مقيماً تأثير هذه الخيارات في أحداث التوتر والمفاجأة                          | قراءة<br>قصة<br>قصيرة                    | 5. مجموع الأسئلة لا تتجاوز خمس عشرة مفردة.<br>6. تقاس المفاهيم النحوية من خلال النصوص التحليلية.<br>8. يبنى الاختبار وفق المهارات الآتية:<br>- توظيف المعجم اللغوي.<br>- تحليل النصوص.<br>- إصدار الأحكام وتقييمها.<br>- تطبيق الأنماط والنحوية.  |
|               | يتعرف صيغ مبالغة اسم الفاعل، ويوظفها في مواقف حياتية.   | نحو                                      |   |



بذكاء، فطناً .. نظم .. استعداد

مقررات امتحان منتصف الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي 2016 – 2017

الصف 12 العام

| عنوان الدرس | الصفحة |    | القسم   | الوحدة / الفصل                                 | المادة    |
|-------------|--------|----|---|--|-----------|
|             | إلى    | من |   |  |           |
| -           | 10     | 4  | ( 1 ) الانقسام المنصف                                   | الوحدة الثامنة: التكاثر<br>الجنسي وعلم الوراثة | العلوم    |
| -           | 16     | 11 | ( 2 ) الوراثة المنديلية                                 |  |           |
| -           | 27     | 17 | ( 3 ) ارتباط الجينات<br>وتعدد المجموعات<br>الكروموسومية |  |           |
| جميع الدروس | 73     | 4  | الأولى / الدوال من منظور التفاضل والتكامل               |  | الرياضيات |



بذكاء، خطط .. نظم .. استعد

مقررات امتحان منتصف الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي 2016 – 2017

الصف 12 المتقدم

| المادة        | النتائج  | المحور                                   | موجهات عامة   |
|---------------|--|--|---|
| اللغة العربية | - يبين المتعلم المعنى الإجمالي للنص الشعري، موضحاً الفكرة الرئيسية والفكر الجزئية فيه، مفسراً مفرداته من خلال السياق والقرائن، باستخدام مصادر ورقية ورقمية متعددة، مستنتجاً الدلالات التعبيرية (الإيحائية) - يحلل المتعلم النص في سياقه التاريخي. - يحلل المتعلم النص الشعري تحليلاً فكرياً وتقديراً وبلاغياً. - يبين دور التنوع في الأساليب، ودور الإيقاع في التعبير عن عاطفة الشاعر. | قراءة<br>نص شعري<br>( جاهلي<br>أو أموي ) | 1. يقيس الامتحان المهارات القرائية والكتابية والنحوية المتناولة وفق الخطة الزمنية المعتمدة من إدارة المناهج.<br>2. يقيس الامتحان النواتج والمهارات وفق المنهجية التي بُنيت عليها مناشط الكتاب المدرسي.<br>3. تُقاس النواتج والمهارات من خلال نصوص خارجية مكافئة للنصوص المعالجة في الكتاب المدرسي.<br>4. تُبنى الورقة الامتحانية على نص واحد. |
|               | - يحدد المتعلم فكرة النص.<br>- يبين تأثير الألفاظ في بيان العاطفة، وتوضيح المشاعر. - يحلل المتعلم القصة إلى عناصرها، مبيناً كيف رتب المؤلف أحداثها، مثل ( استخدام الحبيكات المتوازية ، والتلاعب في الزمن ، وزيادة سرعة الأحداث والذكريات التي يفكر فيها شخص النص، وإشارات لما يمكن أن يحدث في المستقبل)، مقيماً تأثير هذه الخيارات في أحداث التوتر والمفاجأة                           | قراءة<br>قصة<br>قصيرة                    | 5. مجموع الأسئلة لا تتجاوز خمس عشرة مفردة.<br>6. تقاس المفاهيم النحوية من خلال النصوص التحليلية.<br>8. يبنى الاختبار وفق المهارات الآتية:<br>- توظيف المعجم اللغوي.<br>- تحليل النصوص.<br>- إصدار الأحكام وتقييمها.<br>- تطبيق الأنماط والنحوية.  |
|               | يتعرف صيغ مبالغة اسم الفاعل، ويوظفها في مواقف حياتية.  | نحو                                      |   |

مقررات امتحان منتصف الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي 2016 – 2017

الصف 12 المتقدم





بذكاء، فطناً .. نظم .. استعد

مقررات امتحان منتصف الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي 2016 – 2017

الصف 12 المتقدم

| عنوان الدرس               | الصفحة |     | القسم  | الوحدة / الفصل                                      | المادة    |
|---------------------------|--------|-----|--|---|-----------|
|                           | من     | إلى |  |   |           |
| -                         | 30     | 35  | ( 1 ) الأنماط الأساسية للوراثة البشرية                             | الوحدة التاسعة:<br>الوراثة المعقدة والوراثة البشرية | الأحياء   |
| -                         | 36     | 44  | ( 2 ) الأنماط الوراثية المعقدة                                     |   |           |
| الرابطة التساهمية         | 102    | 141 | من 1 الى 5   | الوحدة 6 /<br>الرابطة التساهمية                     | الكيمياء  |
| وصف الحركة الدورانية      | 204    | 233 | 1  | الثامنة<br>الحركة الدورانية                         | الفيزياء  |
| ديناميكا الحركة الدورانية |        |     | 2  |   |           |
| الاتزان                   |        |     | 3  |   |           |
| جميع الدروس               | 4      | 65  | الوحدة الأولى / الدوال الأسية والدوال كثيرة الحدود والدوال النسبية |   | الرياضيات |